

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગુજરાતી કૉપીરાયિટ વિભાગ]

અનુક્રમાંક ૧૦૭૮-૮ વર્ગીક

પુસ્તકનું નામ પાંચમી સોપડાના રહી

વિષય ા ૩૪૪.૮૪૪:૪-:૨૦૨

પાંચમી ચોપડીના અર્થ.

પાઠ ૧.

મરણ=મરણી
કેવળ=અકલા
ઉપરાંત=પરિધાનમાં
ફલ=અમલ; અનુભવ
સ્નાયુ=માંસના તંત્ર;
જે તંત્ર વડે હ'ડકાને
માંસના લોચા વળ-
ગેલા રહે છે તે
કુશળ=અજ્ઞ; અંકુશ
કેળવણી=શિક્ષણ
બેઠ=હુપુંકારણ; તકાવત
પ્રવેશન=પ્રવેશન=પરિ-
શ્રમ; અણી મહેનત

મશખ=સરત માટે
દારેકું ઉતું ગોળ
લાકડું
અ.ટ.પાટા=એક જાની
રમત
ક્રિકેટ=બાલબેટની રમત
ચરખી=ચામડીની નીચે
ફરે એ ચીકણો પદાર્થ
અભ્યર્ચન=આ સંગથી
ફર રહેવું તે; જનોઈ
દે ત્યારથી પરણનાં
સુખીનો વિદ્યાર્થીસનો
વખત
અંકુશમાં=ગાંધારીમાં;
કમળમાં

રાહણી=રહણી
બડમડાટ=નારાજ થઈ
મનમાં બપડવું તે
અંતીસા=કાળજીવાળા
દ્રેષ=કીનો, અદેખાઈ
છળકપટ=ફગોફટકો
આપકો ખાશી=ખટકશે
અણુપટનો=અચોખ્ખ
મલકે=એટલું નહિ
પણ વધારે
અમુખ=ખાસ
નકલ=કોપી; ઉનારો;
બીજનું જોઈ ગાલનું તે
અનિતિ=અરાધ્ય અલ
આચુખ્ચ=આવરદા

સવાલ—કેળવણી કેટલા પ્રકારની છે? સરીરની કેળવણી કેવા પ્રકારે થાય છે અને તેથી શા ફાયદા થાય છે? મનની કેળવણીમાં નીતિ કેળવવા પર શા માટે વધારે ભક્ષ આપવું? સારી રીતે મન કેળવવાથી શા શા લાભ થાય છે? અનીતિએ આપનારની શી દશા થાય છે? માણસમાં કયા ગુણ હોય તો મરણ

૨] બાળપણીનો "હક્ટેશન શિક્ષક" એ આના.

પાઠ ૨.	ધ્રુમટ=અર્ધગોળ શિખ-	નતિ સ્વભાવભૂળ
સમયસ્યકતા=પટતો હ-	રવાળું ઠાંકણુ	ખાસીયત
પાય જલદી સૂઝે	ભાત=તરેહ; ચિત્રામણુ	આતુરતા=ઈતેમરી
એવી બુદ્ધિ	મરકમરકાવ; લીન	મુત્રે મોટે=મોટ્યા વિના;
અકરમાત=એકાએક	ફરસખંધી=પતથર જડે-	જાણવા છતાં
અણુધાર્યો બનાવ	લી જમીન	દાનવ=રાક્ષસ
અણુધાર્યું=એમિંતું	અખ=નગર; નીધા	પ્રસન્ન=પ્રુશ
સાવધાન=સાવચેત	રદ=ખરાબ	સ્વસ્થ=હતો તેમ ને તેમ;
		મબરાયા વગર; શાંત

સવાલ—કંઈ પણ કપાય મનની કેવી રિયતિમાં સૂઝે છે ?
મંકટ વખતે સમયસ્યકતા વાપરવા માટે શું યુક્તિ કરવી ?

પાઠ ૩.	પ્રયોગ=અજમાયશ	સોષ=જોગવાઈ; સવડ
અસ્વચ્છ હવા=કાળો-	સિદ્ધ=સાબિત; પુરવાર	કમકમાટ=ચીતળી
નિક એસિડ ગ્યાસ	પ્રાણુવાયુ=ઓકિસજન;	મુગાધએ=મુંગળાધએ
કે દુર્ગંધવાળી ખરાબ	પ્રાણુને આધાર આ-	ઠરાતું=થોભાતું
હવા	પનાર વાયુ	ધુમાતો=ધુમાડો નીચે
વાટે=રસ્તે	શુદ્ધ=ચોક્કસ	એવો
એઠવાડ=એઠું	કુદરતે=મંથર શક્તિએ	ખદમે=ખરાબ વાસ;
વાતાવરણુ=વાતું આવ-	પરિણામ=ફળ; છેવટ	દુર્ગંધ
રણુ; પૃથ્વીની આસ-	તંદુરસ્તી=આરોગ્યતા	સંભવ=ખાશા
પાસ વિંટળાયેલો વાયુ	જગત્રાય=સચવાય	શ્વાસ=ફમ

સવાલ—અધિઆર ઘર કે બોંયરામાં જતાં પહેલાં શું કરવું ?

૧૪૬માંથી ઘણા અગ્રેજો શાથી મરી ગયા ?

છે ?

પહેલી ચોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” અઢી આના. [૩

પાઠ ૪.	ગુતક=ગઢાણમાં ઢિનાર-	આંચ=હરકત; ગુકસાન
જવાંમઈ=પહાડુર; જી-	ઓ માટેની બેડક	દરકાર=પરવા
વાન પુરુષ	સહીસલામત=જેવા ને	પહેલવાન=કુરતીઆજ;
જવસેજ=માગેજ	તેરે; સુખરૂપ	જવાંમઈ
આયર્ષી=એ ગ્રેટધિન-	ઓથું=પડદો; આકું પડ	મરદરીયા વચ્ચે=રીઆ-
ની પશ્ચિમમાં બેટ છે	બેચ=ધીરજ; શાંતિ	ની અધવચ્ચે
સુકાની=ગુમાન ફેરવનાર	દુવા=આશિર્વાદ	નોંધ=વખાણની યાદી
ભડકે=મળતું	નિશાની=પ્રસારત	શૂરવીરપણું=મહાદુરી
ફરજ=કર્તવ્ય; ધર્મ	સુખ-પ=સહીસલામત	શ્રદ્ધા=મરોસો; વિશ્વાસ
પાળણુપોષણુ=ગુજરાન	અડક=પાણીમાંનો કુમર	દહતીથી=મજાનુતપણે

સેવાસ—લડાન સિવાઈ બીજી કહ કહ બાબતોમાં શૂરવીરપણું
ગણાય છે? જો કે કાંઈતના ટપાંતમાંથી આપણને શી શિખામણ મળે છે?

પાઠ ૫.	સરત=રોડ; હારજીત	જેવા; છાતી ભરાઈ
શુભમજિત=પુરતે મ.ટે	કાટક=મોટા અવાજ;	આનેથી રડવા સરખા
અને ગ્રેમ	કડાકા	સરસ=સાથે
ધર્મ=ફરજ; કર્તવ્ય	મુસગવાર=સામેલના	એક નિશા=ખરો ભાવ;
ભાગવત=હિંદુ ધર્મનું	જેવા જાતી ધારમાં	ખરી શ્રદ્ધા
પુસ્તક; શ્રી કૃષ્ણનું	પડવા કરતો એવો	પસંગ=વખત; જોગ
જનમ ચરિત	અધકાર છવાઈ ગયો=	અનુલ્લ=પણીજ કીમતી
શુરપત્ની=પુરુની સ્ત્રી	અધારે થયુ	આચાર્ય=કેવદેસ આપ-
બકી=ગી	ગળાગળા=પાણી પાણી	નાર; ગુરુ

સેવાસ—શ્રી કૃષ્ણ અને સુદામાના દ્રષ્ટાંતથી શી બોધ મળે છે? ગુરુ સેવાથી શા લાભ થાય છે? ગુરુ શિષ્ય કને સેવા શા માટે કરાવે છે?

૪૦ બીજી આપડીનો "ડિક્શન શિક્ષક" ત્રણ આના.

પાઠ ૧.	સુદામ = દુષ્ટ્યના ભક્ત	મત = નિયમ
સાધારણુ = અવહારમાં	હારામતિ = હારકા નગરી	તપ = તપશ્ચર્યા
દરેજી આવેનો	કનક = સોનું; હેમ	અપાર = (અ = નહિ + પાર = છેડા) = અણુજ
સ્વ = છંદી = સ્વતંત્ર; ફાવે	મણિમય = મણિવાળા	ભરથાર = ધણી; વર
તેમ જતી	કાંગરે = કોટની ટોચે	હાઉ = મિહામણો
સંમગ = મનને તાબામાં	દુર્ગે = કિછારર	વિકરાળ = ભયંકર
રાખી એક વિચારમાં	ધન = નિશાન	ચેષ્ટા = મસ્કરી; મનક
જોડવું તે	દુર્દુભી = નોખત	પુકળ = પાછળ; વાંસે
દબ = રિવાજ; રીતભાત	સંમગ = (સં + મગ) =	ભાળે = મોઢે; કહે
જ્ઞાન કરાવ્યું = ચેત. ચે	મેગાપ	વળે = મળવે
ઓછું આવરો = ખરાબ	વણુ = ખત	ગાલ વળવે = ગાલમાં
લાગશે	ચારે વર્ણ = મ. હાથ;	તમાચા મારે
સ્મરણુ = યાદ; ફામ	ક્ષત્રિય, વૈશ્ય, શૂદ્ર	પુટે = પાછળ
નાસ્તો = સવારે થોડું	પુર = શહેર	ઋખી = મુનિ; ઋષિ
ખાલું તે; શિરામણુ	ભગવાન = (સ) (ભગ =	સૂણી = સાંભળી
ઉંચણુસી = ખડુ ઉંધનાર	નસીમ + વાન = વાળો)	સાધુ = સંતપુરુષ; પવિત્ર
ખાડું = દીલગીર	નસીમવાળો; પવિત્ર	માણુસ
કવને = અથોઅ વખતે	મહાપુરુષોને ભગવાન	દષ્ટિ = નજર
જરૂરીયાત = અગત્ય	કહેવાનો રિવાજ છે	સમાચાર = ખબર અંતર
પાઠ ૭.	રૂપ = દેખાવ	કૃપાનાથ = (સ) (કૃપા =
કવિતાના અર્થ.	પળે = ખય; દોડે	મહેરબાની + નાથ = ધણી)
ઋષિ = મુનિ	મદવ ઋષી = યાદવોની	= મહેરબાનીવાળા;
નરપતિ = (નર + પતિ)	ખાયડી	દયાળુ
= પુરુષોનો ધણી; રાજા	ધન્ય = શાયાશ	

ત્રીજી ચોપડીનો “ડિક્શન શિક્ષક” ત્રણ આના. [૫

મયા=માયા; મહેર	અક્રમભાળ=અક્રમતા;	મદગળતા=ધુમારીવાળા;
પ્રતિ=સામે	અમકતા	મસ્તીના જોરમાં આ-
પ્રતિહતાર=સામે જવાખ	મિનાકારી=(મિના=કાચ	વેલા
ફર્જન=ભાવથી જોવું તે	ના જેવા પણ રાતા	મદ=હાથીના માથામાંથી
મન=મન; મરણ	લીલા વગેરે રંગવાળો	પરસેવાના જે ઝરણુ
હાટ=દુકાનો	એક પદાર્થ+કાર=કામ	છુટે છે તે
ઘાટા=મજર	+મનવાળો=મિનાની	માતંગ=હાથી
ચોક્ક=ધુલ્લા મેદાનમાં	કારીગરીવાળું	ગજશળ=(ગજ=હાથી
બરાતો બજાર; ગુજરી	અમરાપુરી=દેવની નગરી;	+શળ=કેકાણું)=
જન=પ્રારીએ આગળ	ઈંદ્રપુરી	હાથી ખાતું
રવેશથી બહાર પડતાં	ઓવારી=માથા પરથી	નવલો=નવીન; નવી
જે પાટીયાં જડેલાં	ઉતારી; જુલાની	જાતનો
હોય છે તે	સ્થાટિકમણિ=એક જા-	રંગ=શીખા
ગોખ=પ્રરના આગલા	તનો ચળકતો પત્થર	ચોક્કા=તડવૈયા
મળતી રવેસ ઉપ-	થંબ=થામસો	પ્રતિકાર=પોળીઆ;
રથી બહાર નીકળતી	નાટારંભ=મેલ; નાટકનો	ચોક્કાહાર
કંઠરાવાળી જગ્યા	આરંભ; તમાસો	શામળીઆ=શ્રી કૃષ્ણ
અરખા=પ્રારી આગળનો	રમકઝમ=રમઝુમ થતો	હાર=પ્રારણું
ગોખ	અવાજ	સંકલ્પવિકલ્પ=તરંગ;
અટારી=કંચી મેડી;	હેમ=સોતું; કનક	મનના છુટા
કુચો માગ	અછેડા=શસ	મદન=અધાગ; છુપી;
મેડી=માળ	મૃદંગ=પખાવ	કળી ન શકાય એવી
જડિત=જડેલાં	કુપંગ=એક જાતનું વાળું	દીસેલેખાય
કંઠેશ=કંઠેશ	મેલેલેલો	

૬] શુભશતતી સાં ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા પ્રશ્ન આના.

કરમની ગતિ=નસીયતું જેર	રજ=જરા; રજકણ ગોકુળ=જમના નદીપર પવિત્ર ધામ છે.	નઆસન=મેઠક)=સિં- હના આકારની બેઠક; રાજગાદી
૫૨ીપતિ=(સ) (૫૨વી =દુનિયાનપતિ=ધણી) =દુનિયાનો ધણી; રાજા	માંકડા=રાતા મોંનાં વાંદરાં સિંહાસન=(સં)=સિંહ	તુઘડી=તુઘડીના વેળાતું ફળ

કવિતાની સમજૂતી.

મુનિ (શુકદેવ) કહે છે હે મગ્ધ (પરિક્ષિત) તું સાંભળ.
સુદામાએ હારકા નગરી જોઇ, તેનો સોનાનો કોટ ચમકારા કરી રહ્યા
હતા અને તેના કાંચરા ઉપર ઉંચી જાતના રત્નો બેઠલાં હતાં. (૧)
કિલ્લાપર ધણી નિશાનો ઊડનાં હતાં; અને ત્યાં નોખત નગારાં વગી
રહ્યાં હતાં, જ્યાં ગોમતી સમુદ્ર રહે છે, ત્યાં ચરે જાતનાં (આઠાણુ,
ક્ષત્રિય, વૈશ્ય, અને શૂદ્ર) લોકો આવીને નવાય છે. (૨) તે ગોમતીમાં
સુદામા ઋષિ નાહ્યાં ને પછી પોતે શહેરમાં ગયા, તેમનો દેખાવ
જોઇને બધા લોકો જોવાને માટે એકઠા થયા; તેમાં નાનાં છોકરાંઓ
તેમની પાછળ દોડે અને તેમને ખીજવે. (૩) યાદવોની બાપડીઓ
માંઢો માંઢે તાળી આપીને હસતી હતી અને કાંદેતી હતી કે જ્યાં
આપો પુરુષ રહે છે તે શહેરને પગ ધન્ય છે ! જે સ્ત્રીએ ધણીજ
નિયમ અને તપશ્ચર્યા કીધી હશે તેજ સ્ત્રી આ ધણીને પામી હશે ?
(૪) કોઇ કહે છે કે બિહામણો હાઉં આવ્યો. (એને) ગાળકને
દેખડો કે તેઓ રડતા રહી જશે; એમ પાછળથી તેમની ધણી મનક
થતી હતી, તે સાંભળીને સુદામા હસતા જતા હતા. (૫) તેમની પાછળ
છોકરાઓ કાંકરા નાખતા, (૫૨) શુદામા ને મેઠેરી દરિ દરિજ
ખેલતા હતા, નાના છોકરાંઓ તેમની પાછળ ફરી વળીને તાળીઓ
પાડતા હતા અને હાસ્ય કરતાં હતાં. (૬) કોઇ ધરતી યદવે ઋષિને
જોયા, અને તેમણે એ પવિત્ર માણસની નગર પરખી; (નતમન કે

મુંબઈ ઇલાકાની બૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ૪૧૧ આના. [૭]

સંતપુરુષ છે એમ જાણ્યું) તેથી તેણે છોકરાઓને કાઢી ચૂક્યા અને સુદામાને ઉભા રાખીને તેમની ખચર અંતર પૂછી (૭) (પછી જાહેર કહ્યું કે) હે મેહરબાનીના બંડાર ! તમે ક્યાંથી પધાર્યા છો અને આ શહેર ઉપર તમે કેમ મેહરબાની કાઢી છે ? પછી ઋષિજીએ સાચો જવાબ આપ્યો કે મને શ્રી કૃષ્ણનાં દર્શન કરવાની ઇચ્છા છે. (૮) તે જાહેર રાજમહેલનો દરવાજો દેખાડીને ઉપદાર કાઢ્યો, તેથી કરીને સુદામાજી શ્રી કૃષ્ણના મહેલ આગળ આવ્યા; તે રસ્તે એટલી તો બીડ કે સીધા આવ્યા જવાયું નહિ. (૯) શહેરના હાટ, ચૌટા અને ચોક્ક તેમજ ધરોનાં છર્મ, ઝરખા, બારી અને ગોખ, અટારી, જળાળો અને તેને જડેલાં કંઠેરાઓ ઝગઝગતા શીશી રહેલાં હતાં તે જોયાં. (૧૦) ત્યાં દેવકોકીની નગરીને પણ ભુલાવે એવું મિનાકારી કામ અળાકી રહ્યું છે; સમામાં રક્ષાટિકમણિના ચાંબલાઓ છે અને ત્યાં ખેલ થઈ રહ્યો છે. (૧૧) પખાબને ઉપગમત્યા મધુરા તાલ નીકળે છે. તેમજ પગે બાંધેલી ધુધરીઓ રમઝુમ થાય છે, તે સુદામાજી જોતા જાય છે; ગુણીજન રસ પડે એવાં ગીત ગાય છે. (૧૨) ત્યાં ઘોડા સોનેરી અછોડાથી બાંધેલા ફરતા હતા; તેમજ હાથીખાનાની નવીન શીખા હતી અને તેમાં ખુમારીવાળા હાથોએ ડાલતા હતા. (૧૩) ચોકીદાર તરીકે અનેક લઠવૈયા ઉભા હતા. ને શ્રી કૃષ્ણને દરવાજો સાચવતા હતા, ત્યાં સુદામાજી ફેરા ફરતા મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યા. (૧૪) કેં અમે એક ગુફના નિશાળીઆ છીએ. પણ નસીબનું જોર કળી ન શકાય એવું છે તે (શ્રી કૃષ્ણ) રાજ થઈ એકા કે, અને મારા ધરમાં ખાવાને એક હાથો પણ નથી; જે ગોકુળમાં વાંદરાં રમાડતો હતો અને ગુફને ધેર લાકડા લાવતો હતો, તે આજે રાજગાદીપર સદી બેઠો છે અને મારી પાસે ફક્ત ત્રમડી (જળપાત્ર) ને લાકડી છે. (૧૫)

૮] બાળવર્ગનો “મુખગણિત શિક્ષક” દોઢ આનો.

પાઠ ૮.	આર્ય=સૌથી પહેલાં હિં-	ઉપવાસના=મકિત
નિભાવ=ટકાવ	દુસ્તાનમાં આવી વસેલા	હજીદેવ=જેના ઉપર
ટુદ્ધિ=વધારો	દ્રાવિડ=દક્ષિણ હિંદના	આસ્થા હોય તે દેવ;
પુષ્ટિ=મળ	લોક	પોતે પસંદ કરેલો દેવ
તંદુરસ્તી=આરોગ્યતા	શ.=સિંધિઅન	અવતાર=માણુસના
પુષ્ટિકારક=મળ આપનાર	વેદ=ઠંધરી ગાન; (વેદ-	૩૫માં પરમેશ્વરનું
દેખરખ=તપાસ	ચાર છે. ઋગ્વેદ સામ-	પ્રગટ થવું
સામર્થ્ય=ઝોર	વેદ, યજુર્વેદ, અથ-	ખીરપર્થી= કખીરનો
ભવિષ્ય=આવતો વખત	વેદ)	મત માનનાર
આતિથય=ધણું	રામાયણુ=રામચંદ્રની	વ્રત=શાસ્ત્રમાં કહેલા
રૂચી=આવ	કથાનું પુસ્તક	નિયમો
ખીલવટ=ખીલવણું	મહાભારત=કૌરવ પાંડ-	મોક્ષ=મુક્તિ; ઉદ્ધાર
ખાતર=માટે	વના મોટા યુદ્ધનું	ગીતમયુદ્ધ=મોક્ષધર્મનો
ખગૃત=હોશિયારી	વીરરસ કાવ્ય	સ્થાપનાર
કડા=કડવી	પુણ્યુ=ઠંધરી લીલાનો	શ્વેતાંબર=‘શ્વેત+અં
મધર્ક=(મધ+અર્ક)દારનું	અથ (પુરાણુ અઠાર છે)	બર) સફેદ લુગડા
સત્ય; દારનો કસ	અનેક=(અનુ+એક)=	વાળા (એ લોકો
આજાપ્રાય=મત	ધણું	પોતાના દેવને સફેદ
ચડસ=ગાંજનું ધી	શિવ=મહાદેવ; સહાર	લુગડાં પહેરાવે છે)
સંજય=આશા	કરનાર દેવ	દિગબર=(દિક્+અંબર)
કોકેન=કિવનાઈન જેવો	વિષ્ણુ=વ્યાપક ઠંધર;	=નાગા (એ લોકો)
ધે.જો લુકો	પલણુ કરનાર	પોતાના દેવને કપડા
પાઠ ૯	માના=દેવી; ઠંધરી	પહેરવતા નથી)
કામ=મન	શક્તિ	પ્રથમધર્મનો માર્ગ.

પહેલી ચોપડીનો "મુખ્યગણિત શિક્ષક" ૧૧૧ આના. ૬

તીર્થકર=જૈન મતમાં	કુરાન=મુસલમાનનું ધર્મ	ધર્મના સ્થાપનાર;
મનાતા મોટા અવ-	પુસ્તક	પાઠ ૧૭.
તારી પુરુષ	ઉપવાસ=મુખ્યા રહેવું	વસંતઋતુમાં ગાયુ ને
અહિંસા=હિંસા ન	સીઆ=મુસલમાનનો	ચૈત્ર મહીનો; (એ મ-
કરવી તે; કોઈપણ	એક ધર્મ (પંથ)	હીનામાં જાડને નવાં
જીવને દુઃખ ન દેવું તે	કુરાન=અરબસ્તાનની	પોદડાં આવે છે.
વૈરાગ્ય=સંસારની મોજ-	પૂર્વે દેશ છે	વર્ષની ઋતુ છ છે
મગ્નમાંથી અનતુ ઊઠી	સંગણ=મુરત નિહાની	વસંત ગ્રીષ્મ, વર્ષા,
જન્મું તે	દક્ષિણમાં છે	શરદ, હેમંત, શિશિર)
સિદ્ધાંત=(સિદ્ધાંત)	ઉદવાસ=પારડી તાલુ-	સંશ્લિષ્ટ=કુંડો
નિવૃત્તિવાદથી નક્કી	કામાં પારસીનું ગ-	ધર્મિકાસ=આગળ થઇ
થએલું તે; નક્કી સાર	ત્રાતું કેટલાં છે	અએલા રાગઓના
અરબસ્તાન=એશિયા	અગડો=વડવાડ; લગ્ન	ગુણ દોષ તથા તેમની
ખંડની પશ્ચિમમાં દેશ છે	શુદ્ધ વાણી=સાચું	રાજ્યનીતિનું વર્ણન
તુર્કસ્તાન=અરબસ્તાનની	બોલવું તે	જેમાં કરેલું દોષ તે
ઉત્તરમાં દેશ છે (એને)	અવસ્તા=પરસીનું ધર્મ	શિલાસેખ=જેના પર
એશિયાઈ તુર્કસ્તાન	પુસ્તક	લેખ કોતરેલો દોષ તે
કહે છે)	જરથોસ્ત=જરથોસ્તી	પત્થર
પ્રદેશો=મોટા દેશો	ધર્મ સ્થાપનાર	તાંત્રપટ=જેના પર લેખ
પેગંબર=ઉપદેશ કરના	મલબારકોટી=મદ્રાસ ક-	કોતરેલો દોષ તે
એકબેલા પુરુષ (પે-	ભાકારો પશ્ચિમ કોટી	તાંત્રાની નક્કી
આમલસ દેશો+અર=	બાઈગલ=ખિસ્તીઓનું	એકબે=એકરાજ્યથી
જાવનાર)અથરને ત્યાંનો	ધર્મ પુસ્તક	રાજ્યમાં ચોટાના તર-
કદેશો જાવનાર	કસ્ટમરત=શિરતી	ફથી માણસ મોકલે છે
		તે; પ્રતિનિધિ

૧૦] બીજા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” બે આના.

શ્રીક=શ્રીસ દેશના	પાઠ ૧૨.	મંદિર=ધેર
રહેવાસી	પ્રાચીન=પુનાં; પહેલાંના	સુમાત્રા=ઓશિયામાં
ઉતાર=નકલો	લાંગરેલી=પોઠાની બિત્તા	બેટ છે
કરકસર=જરનો ખરચ	ડી નાખી ચોભાવેલી	ખવ.=સુમાત્રાના અગ્નિ
કરવો તે	પુરાવો=સાબીતી	કાણુમાં બેટ છે
મરખડાટ=ચોંધાટ	ઝગ્ગેદસંહિતા=ઝગ્ગે-	પરીઆના પરીઆ=ઢોક-
બીડ=સોડોનો જમાવ	દના મત્રોનો સમહ	રાંનાં છોકરાં
થાપણ=મુંડી; બડોળ	વરણુદેવ=જળનો દેવ	પરીઆ=પેઠી; ઓલાહ
સહી=મવ; કપ્પલાત	નાવ=હોડી; નૌકા	પાઠ ૧૨.
સિકા=છાપ	અશિનીકુમાર=દેવોના	કવિતાના અર્થ.
સાક્ષી=સાહેદી	વંદ; અશ્વની અને	કેર=વું
કાંડું=પોંગો; હાથના	કુમાર એ એ બાધ	વિષ્ણુડું=પુડું; છુડું
પંજ આગળનો ભાગ	છે અને તે બે એક	ઉચ્ચ=ઉંચા
ન્યાયાસન=(ન્યાય+આ-	દેવ ગણાય છે.	ગિરિ=પર્વત
સન)=છંસાફ કરતી	સમુદયાન=પ્રમુદની મુ-	શુભ-શિખર
વખતે એસવાથી જગા	સાફરી કરવાનો રિવાજ	સંગ=સાથે
તહેનાત=હજુર	ભરકમ્હ=અગ્રપુર	સમ=મરાખર; જેતું
સલાહ=અભિપ્રાય	બૂશિર=જમીનની અણી	સોહાય=શોભે; સાર
અમણુ=બૈ હથમના સાદુ	લાંબી થઇને સમુદ્રમાં	દેખાય
હર્મિ=એક જાતનું માસ	ગયેલી હોય તે	શિશ્વાપત્યર
એકમન=એક ચિત્ત	ખજારી=વહાણુ કે અ.	શ્યામ=કાળું
કરી=પરહેણ	મખોટ ચલાવનાર	કરણ=યા ઉપર એવો
બરગમ્હી=બરતકામ	લંકાસિંહશક્તીપ	રવ=સાહ; અવાજ
મનાકામના	નાવેલા માવે નાકે	મંદીયામે

ત્રીજા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” અઢી આના. [૧૧

સહજ=પોતાની મેળે;	ધવળ=ધોળી	વેળ=વેળા; વખત
કુદરતી	હુલાય=શોક	સે'લ=સરેલાઈથી
પડખા=સામા અવાજ	ગાદ=અચોખ્ખિય; ગીય	ગોડ=પાતું; સોડ
અમાય=છેતરાય	ધોર=મથકર; ગિહામણી	અજ=અકરી
મોરી=મારી	સાવજ=સાધ	ચુ'અન=પચ્ચી; બોહી
માય=મા	શોર=અવાજ	મહણુ=અધરી; મુડેલ
અધિ=વધારે	થુ=કેતુ	મીઠું=વહાણું
અકળાય=ગમરાય	સોડ=પાણું	શાય=મચ્ચું
ઉચે=મોટા; બારે	લપાય=લપાટ જાય	તૃપ=તરપન; ધરાયણું
નાદ=અવાજ	ધર=રાખ	શિશુ=પચ્ચું
ધવતુ=રાખતું	વાંલા=ખારા	કહરંગ=કમંગ
યદ=સ્મરણ; ફેમ	તત્કાળ=રતજ	નાચું=કેળણું

કવિતાની સમજૂતી.

પેણું અકરીતું બચ્ચું આ વખતે તેની માથી છુટું પડેલું છે; તે ઉંચા પર્વતની ટોચે ઉભેલું છે, અને એની પાસે કોઈ નથી. (૧) બરફના જોતું સફેદ રંગનું (તેથી) સારું દેખાય છે અને તેની પાછળ ઠાળા રંગના પથર બજાય છે, તે પોતાની કુદરતી મગ્ન છુટી બધને દયા ઉપજાવે એવો લીમો અવાજ કરતું. (૨) તેના પર્વતની અંદર સામા અવાજ માય, તે સાંભળીને તે બૂલથી છેતરાય છે, કે જાણે મારી મા બોલી, પણ તેને નહિ દેખવાથી તે વધારે ગમરાય છે. (૩) તેથી વધારે મોટા અવાજ કરતું અને માતું સ્મરણ કરતું; તે બચ્ચું ચારે તરફ જાતું જાય તે વખતે તેની ધોળી વાંકી ડોક શોકે છે. (૪) તોયે બહુ ગીય અને બચકર ઝાડીના પાપનો અવાજ મનો,

૧૨] ચૌથા ધીરણુનો “મુખગણિત શિક્ષક” ચાર આનાં.

તે સાંભળી બચ્ચું ગભરાય ! અને જાણે કે માની સોડમાં દબાઈ જવાય ! (૫) હે ! વહાલા બચ્ચા તું ધીરજ રાખ, આ હું હમણાં આતું છું. એમ જોલી મેં તે વખતે ટેકરીની ટોચપર સહેલાઈથી જમીને કહ્યું. (૬) તે બકરીનાં બચ્ચાને સોડમાં લીધું, અને ફસગાર બચ્ચીઓ કીધી; પછી પર્વતનો અધરો રસ્તો ઉતરીને જ્યાં તેની મા હતી ત્યાં બચ્ચાને મૂક્યું. (૭) મારે વહાલું બકરીનું બચ્ચું તરતજ ધાવવા લાગ્યું. અરે જો ! નદીમાં બકરીનું બચ્ચું માને હેતથી ધાવે છે. (૮) ધાવી ધાવીને ધરાયું એટલે એ છુટું પડ્યું, અને તેનું ઉજળું ચરીર વધારે દીપી રહ્યું; પછી તે બચ્ચું હમંગથી નાચ્યું અને તેની સાથે મારે અંતઃકરણ પણ (હમંગથી) ઉછળ્યું. (૯)

પાઠ ૧૩.

આમસર સંબંધી એક

પાઠ ૧૬.

ઉગરતા=અચતા
વાડ=કાંટાની આડ
છાંડુ=માકું
નિર્મળી=વહળાં વગરની
વહોરો છો=માથે લો છો
સ્વર=અવાજ
શંખ=મોટો શંખઓ;
ખોખરા કરશે=મારશે
શાસ્ત્ર=સ માન્ય નિયમ
સંમદ; અનુભવનો
મડોળ

માપ
મૂઝાના=સરને એકવાર
ચઢાવવા ને પાછા
ઉતારવા તે
તાલ=ગાવામાં માત્રા
પ્રમાણે જે માપ તે
રામ=ગાયનની રાહ
દાઝ=રીસ; શુરસો
ખાણીઓ=લાકડાની
મોટી ખાંડણી
કળ વગ્ગી=દુઃખ નરમ
પડ્યું

મુલતલી=મોડકું; વાયદાપર
ઢીલ=આળસાઈ
અનુભવ=જાત માહિતી
ઉંચે=ઉપરે નંબરે
નિર્મલ=અમુક બાજત
પર સારી ધખારત
વાળું લખાણ
નેહ=પીઆને બદલે
વપરાતો મલણી કાગળ
ચેપ=અકકવાથી એક-
નો રાગ બીજામાં
આવવો
હેવાલ=જાણત; કળીકત

પાંચમા પૌરુષોનો "અુખગણિત શિક્ષક" ચાર આના. [૧૩]

પ્રસિદ્ધ કથું=ગહેરમાં મૂક્યું.	દાદ=નસાફની માગણી;	જમા ઉપાર=આવક
અસરકારક=અસર કરે	ફરિયાદ	ગવક; ઉપજ ખરચ
ઝેવું	ફરિયાદ=કોવો	અડસટ્ટો=આસરો; સુમાર
જડ=મૂળ	અદ્ભુત=નવાઈ જેવી	પગરથું=અવસર; સાફ
વીમો=અમુક રકમ વર-	એલપંથી=સાથી વિ-	ટાણું
સો વરસ બધ તુક-	નાનો મુસાફર	અચાનક=ઓચિતો;
સાન થયેથી તુકસાની	ડોળ=ખોટો દેખાવ	એકાએક
બરી આપવી તે.	સ્તબ્ધ=હાલે ચાલે નહિ	જોગવાઈ=જાવીજ;
	તેવા; સ્થિર	ગોડવણ
પાઠ ૧૫.	ફાંસીઆ=ફાંસો દઈ મા-	નિંદવા=વખોડવા
	રી નાખનાર (એવા	દોષ=ખોડ; ખામી
	ફાંસીઆનો હિંદમાંથી	ગૃહસ્થાઈ=ગૃહસ્થના
પુટ્ટો=ધરડી	ઈ. સ. ૧૮૩૫માં લેડી	લક્ષણ
યમન=અરમસ્તાનમાં	વિલયમ ખેન્ટિકે નામ	લેણદાર=માગનાર
એક પ્રાંત છે	કર્થો હતો)	કિશરાણી=માગતા પૈસા
શૈખ=અરબ લોકોની	પાઠ ૧૬.	લેવા આપવા તે
મોટી ટોળીનો સરદાર	ઉડાડપણું=ગળા ઉપરાંત	ચિઠ્ઠીઆં કરે=ખીજવાય;
અપૂટ=(અપ+પૂટ)=	ખરચવું તે	ગુસ્સે ચાય
ધણીજ	જહાપનાઈ=દુનિયાનું	કારટ=નસાફ કરવાની
ખોટ=તંગી; તંગાસ	રક્ષણ કરનાર; પાદશાહ	કચેરી.
ધમરને મ.ગે=દાનમાં	વિચિત્ર=નવાઈ જેવો;	એનઆઈ=મેળ શૈખ
સખત શબ્દ=કઠોર	તરેહવાર	મિટ્યાભિમાન=ખોટો
વચન	ખુલાસો=સમાધાન	ડોળ; ખોટી મમરરી
મગન=પુરુષ		ખરચાળ=ઉડાઉ

૧૪] ચૌથી ચૌપડીનો “કકટૈશન શિક્ષક” ચાર આના.

પરતંત્ર=પારકાને તામે

વાહવાહ=વખાણુ

વળતો=ખીજો

જપત=કમળ; સરકાર

હરાજ કરી હાઈ જાય તે

હ્યામણી=દયા ઉપજાવેવી

શુભામ=વેચાણુ લીધેલો

ચાકર

હાથ પહોંચતો હોય=

પૈસાની સીલક હોય

પ્રસંગે=અવસરે

પેટે પાટા બાંધી=ગરિ-

બાઈથી શુભરતન ચ-

લાવી; જૂઝાતરસ વેડી

પાઠ ૧૭

મમતા=માયા; હેન

વેડ=મદત મળુરી

વૈતરં=સખત મળુરી

અમરતી=દોગટ

ધડો=હાથલો

ધર્મિષ્ઠ=ધર્મ પ્રમાણે

આજનાર

ગરાસણી=ગરાસીઆની

આયડી; રજપુતાણી

આવડ=આવડત

ત્રેવા=ગોઠવણુ; વેતરણુ

વર્ગ=જન

ચાણુદાર=ચાણુનો

અમલદાર; ફૈજદાર

વહીવટદાર=વહીવટ કર-

નાર; મામલદાર

સૂચના=અગમચેતી;

ચેતવણી

ચંડવાસ=મેળાપ; સમ-

ગમ

પાઠશાળા=કોલેજ

કુટુંબ પ્રીતિ=કુટુંબના

માણસપર જેવો બાન

હોય તેવો બાન

રસભેર=મળ સહિત

પાદર=ગામનાઝાંપા

બહારની જગા

ગોરજ=ગાયના પગથી

ઊટેલી ધૂળ.

બંદર માગે=જળમ.ગે;

જમીનમાગે=ચળમ.ગે;

સડકને રસ્તે

વેતરણુ=નોડ; નિદ્રાણ;

ગોઠવણુ

ભૂજ=થોડો

દેવાદાર=દેણુદાર

ચેપ=અસર; લાગણી

પાઠ ૧૮.

અડવો=જનોમને લગતી

ક્રિયાનો એક આલ;

બકુક; (ઓમાં હોકરો

દેડ છે અને મામે

તેને પાછો ઘેર પકડી

લાવે છે)

વિધિ=ક્રિયા

દેવ સામે=દેવની સાક્ષીએ

પહેરામણી=ન્યાનો બાપ

વગતે તથા તેના સગા-

એને જે રકમ

આપે છે તે.

પરસ્પર=એક ખીજનો

પદ્મ=ઝોફરીને દરદા-

ગીના માટે આપવાની

રકમ

નિભાગ=માગના ભાગ

શસ્ત્ર=દથિયાર

ધર્મોપદેશ= (ધર્મ+ઉપ-

દેશ)=ધર્મનો ભોધ

પાંચમી ચોપડીનો "ક્રિકેટ"ના શિક્ષક ચાર આના. [૧૫

મંડળ=ટોળું	આંગણે=પારણે	અતલ, વિતલ, સુતલ,
પૂર્વે=પહેલાં	અનુમાન=આશરે; ધુમારે	મહાતલ, રસાતલ,
કાળિદાસ=મોજ રાગ	સાહી=પકડી; ઝાલી	તલાતલ, પાતાલ)
ના વખતમાં પ્રખ્યાત	સહિત=સાથે	પરવરે=ગળય
કવિ થઈ ગયો છે.	વિમાન=દેવની પાલખી	દ્રેષ=પીનો; અદ્રેષાઈ; વેર
પાઠ ૧૯.	આભ=આકાશ	પૂછ=પૂછકું
કવિતાના અર્થે.	ત્રાસ=ખીક; બચ	પતંગ=ગોષનાગ; સાપ
કસ્યપ=મરિચી; પ્રજા-	ત્રાસ પમાડે=ખીવડાવે	વરણુ=પાણીનો દેવ
પતિના પુત્ર	નીરખત=જોડા	અથોર=કુચે
કુમાર=માળ	દિગ્ધાજી=દિશાનું રક્ષણ	નીર=પાણી
હિરણ્યકશ, હિરણ્યકસ્યપ=	કરનાર દેવો (એ દસ છ)	કેર=ના
પૂર્વ જન્મે એઓ	ડોલે=હાલે; ધૂરે	નાય=વણી
વિજય પરમાત્માના	ભોગ=પૃથ્વી	અસર=રાક્ષસ
જય અને વિજય	અળભળે=ડળવળે; ઉચક	ભોગ=અળિદાન
નામના એ પોળીઆ	પાથલ થાય	અમર=દેવતા; મરે
હતા ઋષિ સનકાદિક	ખંડ=પૃથ્વી	નહિ તે
ના શ્રાપથી એઓ	મઢી=પૃથ્વી	આથડે=ત્રેડે; વઢે
રાક્ષસ થઈને કસ્યપની	મેલે=મૂકે; છોડે	સમળો=જોરાવર
ઓ દિતીને પેટે જન્મ્યા હતા.	મન=મેટાઈ; ગુમાન	કોષ=ગુસ્સો; રીસ
અળવંત=જોરાવર	દાનવ=રાક્ષસ	જગન=પર; હોમ
નીરધાર=નક્ષી; ખચીત	પ્રાદા=મોટા	પ્રમોધ=(પ્ર=કંઈટો+)
પીડે=દુઃખ દે	ચરચરે=કપે	એ ધ)ઉલટી શિખામણ
	પાતાળ=પૃથ્વી નીચેનો	અદાવત=વેર; દુશ્મનાવટ
	ભાગ (એ સાત છે.	ધંધલસ્વર્ગનો રાજા

સુર=દેવ	ત્રિશેક=ત્રણશેક (૨૦૦)	ઉતપાત=નોદાન
થું=સાથે	મૃત્યુ, પાતાળ)	દુર્ભંતિ=નહારી યુદ્ધ
ભુવન=પૃથ્વી	વિશ્વ=અક્ષાંડ	વાધીઆ=વધ્યા
મહા=આંકડાના ફૂલના	આધુ=અધુ; આપુ'	પુષ્ટ=જેરાવર
પાટનું બારે પત્થરનું	દંત=દાંત; દંતુશળ	અચલ=પર્વત ખસે
દધિયાર	સહાય=પકડે; ઝાલે	નહિ તે;
મહી=પકડી; ઝાલી	વારી=અટકાવી; રોકી	ચોખુટ=ચારે દિશા
મોદભુવન=સાત પાતળ	કીડા=વિલાસ; મોજ	જમશું=જમ રહે
ને સાત સ્વર્ગ	જાતોલાલ=સાત પાછ	વીખે=વિખે; માં
કાપવાન=ચુરસાવ.જો;	મેળાવે=મેળવે; કરે	અળવે=પુણ્ય; ધણું
કોધી	મેળાં=એકઠાં	પરહરીને=છોડી દઇને
કુમેર=મંડારના દેવ	ઉલટ=ચઢે	પડે=પોતે
ત્રાહે ત્રાહે=તોમા કરે		આચારે=કરે; ચાલે

કવિતાની સમજૂતી.

કથપત્તપિતે ઘેર ને (જય વિજય) ફૂલ રૂપે છોકરા ચક્રને જન્મ્યા, તેઓ બહુ જેરાવર હતા. (૧) આશરે એક વર્ષના થયા એટલામાં તો બારણે આવી (લોકને) દુઃખ દે છે (ટક) અને આકાશમાંથી દેવોની પાલખીને સુરજ સાથે પકડી લાવે. (ટક) (૨) તેઓ વાદળને વળજે અને તારાઓને ખીનડાવે. (ટક) ચંદ્રમાને હાથમાં રાખે અને આકાશમાં ફરે. (ટક) (૩) તેમને જોતાં દિશાના દેવો કાંપે અને તેઓ પર્વતના શિખરે પથ્થુ પાડે. (ટક) પૃથ્વી ઉપર તેઓનો બાર લાગતો તેથી નવે ખંડ કંપી ઉઠતા (ટક) (૪) નાનપણમાં તેમનું જોર એવું હતું કે પૃથ્વી પથ્થુ પોતાની મોટામ મૂકી દેતી; (ટક) તે રાક્ષસ હવે મોટા થયા ત્યારે આખી સૃષ્ટિ ધૂળવા લાગી. (૫) રાક્ષસો પાતાળમાં

બાળપોથીને “ડિક્ટેશન શિક્ષક” જે આના [૧૭]

જાય અને દેવ વધારે; (ટેક) સાપનું પુછકું તાણે અને સુતેલા શેષ-
નામને જગાડે; (ટેક) (૬) પાણી ઉંચું ઉઠાડીને પાણીનાં દેવ સાથે
લડવાનું કરે; (ટેક) (એવી રીતે) વરણ પાસે તે રાક્ષસો બળિદાન
માગે. (ટેક) (૭) દેવેની સાથે લડે અને તેમના પર ધણેા શુસ્સો
કરે; (ટેક) યજ્ઞમાં (દેવેની પેઠે) હિસ્સો માગે અને બીજારે એમ
કરવાનો ઉલટો બોધ કરે. (ટેક) (૮) દેવેની સાથે વેર રાખે, અને
ઈંદ્રની સાથે પણ દુશ્મનાવટ કરે; (ટેક) ગદા પકડીને આખા બ્રહ્માંડને
ચારે તરફ ફેરવે; (ટેક) (૯) કુબેરની સાથે શુસ્સે બંધને તેમની પાસે
રોકડા રત્નો માગે; (એવી રીતે) અ.ખી દુનિયાને હેરાન કાઢી, તેથી
ત્રણે જીવન (સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને પાતાળ)નાં લોક તોળા તોળા પોકારે.
(ટેક) (૧૦) દિશાના દેવેના સાથીઓના દંતુશળ પકડીને તાણે; (ટેક)
ને તેમની સંઘ ૧૮ડીને ફેરવે પણ તેમને કોઈ અટકાવી શકે નહિ,
(ટેક) (૧૧) દરીઆમાં જઈને વિલાપ કરે અને લાતાલાલી રમે, (ટેક)
(૧૨) એ નકારી બુદ્ધિવાળા અને ધણા પાપી રાક્ષસો ઋષિઓ સાથે
દુશ્મનાઈ કરે; (ટેક) જ્યારે તેઓ મોટાને જખરા થયા ત્યારે બ્રહ્માંડ
(આકાશ) સુધી ઉંચા વધ્યા. (ટેક) (૧૩) મોટા પર્વત ઉંચા કરીને
ચારે દિશાએ ફેરવે. (ટેક) અને જેમ ઝાડને હાંટ વળગે તેમ આકા-
શને જીભથી ચાટે; (ટેક) (૧૪) તેઓ મનમાં જરા બીક રાખે નહિ
અને પોતે પોતાના ધણા વખાણ (આપવડાઈ) કરે; (ટેક) આમ
ધર્મનાં રસ્તા છોડી દબને તેઓ પોતે પાપને રસને ચામે, (ટેક) (૧૫)

પાઠ ૨૦.	ગુફા=પહાડની પોલાણ;	=દેવને રહેવાનું ડેકાણું;
ધાટ=પશ્ચિમ ધાટ;	પહાડની બકાલ	દહેડં
સહાદ્રિ	દેવાશય=(દેવ+આશય)	ચિતા=ચેહ

૧૮] પહેલી ચાપડીનો "ડિક્ટેશન શિક્ષક" અડી આના.

શિષ્યકામ=કોતરકામ	સુરજનું હગવું તે	આખા=હાટે
પાપડીપટે=પાપડીની પેટે	દોષ=અવયુષ્ય	સદી=સો વરગ્રનો કાળ;
થાંભો ને સાકરો	ભિક્ષાપાત્ર=ભિક્ષાનું	સેકો
ચેત્ય=પર્વતમાં કારેલું	વાસણ્ય	આગ્રાહ=મુખી
બોદ લોકનું દહેરં	શંકા=શક પડતી બાબત;	પાઠ ૨૨.
પટ=પહોળાઈ	નહિ સમગ્રએલી વાત	સંપ્રદાય=પંથ
દાગળ=પાતુગર્ભ; પુગ્ગનું	પાઠ ૨૧.	શરાણુ=ધાર કાઢવાનું
ટેકાણું	નહેર=નદીમાંથી દૂર	ઝોગર
સ્તંભ=થાંભત્રો	પાણી લઈ જવા માટે	કાબ્યકળા=કવિતાની ખૂ-
વિહાર=મઠ; બૌદ સાધુને	ખોદેલી ખાઇ	બી અને યુકિતએ
રહેવાની જગા	મોલ=તૂલ	સમાગમ=મેળાપ;
ભિક્ષુક=મીખ માગી	હિંદુશાસ્ત્ર=આર્ય ધર્મ	સુલાકાત
યુજરાન ચલાવનાર	પુરતક	ભાટ=એક જતના ધા-
ક્ષણભંચુર=પલકમાં નાશ	સગવડો=જોગવાઈ	દાણ; ખરા ખોટા
ચાપ એવું	ઝૂંપી=લચી	વખાણ કરનાર; બારોટ
જ્વનિ=વશ્ય; ધચ્છા	બળદેવ=શ્રી કૃષ્ણના	ચારણુ=રાજના આશ્રિત
નિર્વાણુ=શાંતિ; મુક્તિ;	મોટા ભાઇ	વર્ગમાંની એક જાત
મોક્ષ	રસાળ=(રસ+આળ)=	(એનો ધધો રાજના
કંપનામં=આંખ મીચીન	ફળદ્રુપ	વખાણ કરવાં; રાજની
મનની નગર આગળ	કંપનિ=વિલાપતનું એક	આગળ નાચવું ગાવું
દિનઅર્થા=સાધુએ રોજ	વેપારી મંડળ;	વગેરે ખેલ કરવાનો છે.)
શું કરવું તે	(એના હાથમાં આ	કંતકથા=મોઢેથી ચાલતી
સૂર્યેદિય=સૂર્ય+ઉદય)	દેશની સત્તા સને	ખરી ખોટી વાત
	૧૮૫૮ સુધી હતી)	

પીઠ ચો પડીને "ડિક્ટેશન શિક્ષક" ત્રણ આના. [૧૯

કરતુમુજ; જાણ
 હિતેષુ=(હિત+ષુ)=
 ભવું કરનાર
 સોસાયટી=મંડળ
 હેતુભતલમ; ધારણા
 સંખધ=પરિચય
 હરેલ=હાલી
 વેનચરિત્ર=વેન ગામની
 હકીકતનું પુસ્તક
 વર્નાયુક્ત સોસાયટી=
 ચાલતી દેશી યુજરાતી
 ભાષા સંબંધી મંડળી
 પદ્ધતિ=ચોરણ; રીત
 પ્રમુખપણું=અધ્યક્ષપણું;
 ઉપરીપણું
 પ્રતુવર્ણન=એ નામનું
 કાવ્ય
 કાવ્ય=વિનાનું પુસ્તક
 માનવ તો=આખર વળો
 ખિતાબ=મહકાબ; ઉપનામ
 સી. આ. ધ. =હિંદના
 રાજ્યનો દોર
 વર્ષાસનચરસનો પગાર

દોર્યુ=પેટ્યું
 શોખ=ચાહના; પ્રેમ
 જમાનો=જુગ; કાળ
 પાઠ ૨૩.
 ધાર્મિક=ધર્મ પર આસ્થા-
 વળો
 નિરાધાર=આધાર વગર
 રનો; વસીલા વગરનો
 મરફી=કાશ માણસ
 મરી જાય એવો રોગ
 દાયેરા, પ્લેગ વગેરે
 પંજો=મપાટો
 ગુમાસ્તાગીરી=કુશરાણી
 ને નામાનું કામ
 વાફ્ફ=માહિતગાર;
 જાણીનો
 પ્રસદ=નવગણ
 વિશ્વાસધાતી=મરોમો
 તોડનાર
 સંપૂર્ણ= (સં+પૂર્ણ)
 પુરેપુરો
 અત્યંત=(અતિ+અંત)
 કમળીજ

ઉચાપન કરવું=ઓળવવું
 તે; ઉપાડી જવું તે
 ખોટ=ખાધ
 સીમક=રોકડ નાણું
 પાઠ ૨૪.
 કવિતાના અર્થ
 માળો=ગમ્યો; પસંદ
 પડ્યો
 મેહ=વરસાદ
 દેવતા=દેવ
 વીજ=વીજળી
 આયુ=ગુજરાતની ઉત્ત-
 રમાં પર્વત છે
 ગિરિરાજ=પર્વતનો રાજા;
 મોટો પર્વત
 તિથિ=હારો; દિવસ
 ઠણું=વખતો
 ધંટ=કાંસાની વગાડવાની
 ઘડિયાળ
 દોગે=શોભે
 આંખ ફાડી=ધ્યાન દહ
 ખૂટી=નમી; ભગી

૨૦] ત્રીજી ચોપડીનો “ડિક્શનરી શિક્ષક” ગ્રંથ આના.

મૂંડ=મથા; ટાળું	વાવ=પીવાના પાણીને	પાસ=પાસે
સ્વાદુ=સ્વાદવાળો	માટે ખોદેલા કુવામાં	વેત=વાર
મિઠ=મીઠો	ઊતરવાના પગથીઆ	જુક્તિ=૧૬ખીર
વસે=રહે	મૂકયા હોય તેવાકુવો	જણાવે=દેખાડે
ઝરે=નહે; નીકળે	ઓપે=શીતે;સારો દેખાય	ધુણી=તાપણી
ઝરણાં=ઝરણુ; વહેળા	વડાં=મોટાં	ટેવો=અતુલવો; માનો
શીળો=ઠંડો; ઠાઠો	દેવળ=દહેર	સ્થાન=ઠેકાણું, જગા
સુગંધી=સારી વાસ;	દેવ=પરમેશ્વરના અંશની	ખ્યાત=પ્રખ્યાત; જા
ખુશખો	મૂતિ	ણીતી; નામીચી
વહે=જાય; ચાલે	અંગલા=વાડી વચ્ચે	દેવી=માતા
ફૂલી=પૂર્ણ	બાંધેલું ધર	અણુદા=આણુદેવી
ફૂલવાડી=જો વાડીમાં	પ્રસેવો=પરસેવો; પસીનો	કથા=વાત;હકીકત; ખીના
ફૂલ થાય તે વાડી	પરાં=આધેન; દૂરના	જોગ=સ વક

કવિતાની સમજૂતી.

જેમ આશનાં વરસાદ ચઢી આવ્યો હોય તેમ (આણુ પર્વત) આધેથી જોતાં મનને ધણી સારો લાગ્યો, તે પરના કુંડમાંનો અગ્નિ વીજળી જેવો દેખાય છે. (કુંડમાંનો અગ્નિ તે જણે ચઢેલા વરસાદમાં વીજળીનો અનકારો થાય તેવો દેખાય છે) એવો પર્વતનો રાગ (પર્વતમાં શ્રેષ્ઠ) આણુ આગે જોયો. (૧) શોભીતી પુનમની સાંજને વખતે જણે સૂર્ય અને ચંદ્ર બે ઘંટ બન્યા હોયની ! કોઈ કહે કેવો દેવના હાથી જેવો (આણુ પર્વત) શોભી રહ્યો છે ! (૨) કદાચ તમે ઉપર જઇને નિહાળીને (ધારીને) જુઓ. તો જણાશે કે ઝાડના જથાની ધણી ઝાડીઓ નમી રહી છે, અને ત્યાં સ્વાદિષ્ટ મીઠા મેવો

ચોથા ધોરણનો “અુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના. [૨૧

જોઈએ તેટલો મળે છે, (ટેક) ત્યાં વાદ્ય, વાંદના, મિંદ અને ફરણો રહે છે. અને ચોક્કસ પાણીનાં ઝરણો હંમેશાં વહે છે; ને ઠંડો અને સુગંધીદાર પવન વાય છે. (ટેક) ત્યાં સારાં (ખુશમોદાર) ફૂલોની ફૂલવાડી ખીલી રહી છે. તેમજ ત્યાં આગળ કુવા, વાવ ને કુંડ ધણી શોભે છે; મોટાં દહેરાઓમાં દેવોનો વાસ છે. (ટેક) ત્યાં અંગલા અધાયા છે ને અમરો થયાં છે. વેપારીઓ સારો (ધણો) વેપાર કરે છે. તેથી માલ લેનારને જોવો માલ લેવો હોય તેવો ત્યાં મળે છે. (ટેક) ત્યાં તેર ગાઉના ધેરાવાના તળાવમાં ફરતા અગિઆર ગામના લોકો પીવાને-પાણી લેવા આવે છે; ને જ્યાં જોઈ મહીનામાં ધણી પરમેવો દેખાનો (થતો) નથી (કારણ કે પવેતપર ધણી ઠંડક રહે છે) (ટેક) અપડ મહીનામાં છેડેનાં વાદળાં પાસે આવે છે, અને જતાં વારજ જોવાની ખુબી બતાવે છે; તે વખતે તમે વાદળાંને ધુણીને ધુમાડોજ ધારો (સમજો) (ટેક) જેમાં જેતનાં અને હિંદુનાં જુનાં દેવસ્થાનો છે, અને તેમાં પ્રખ્યાત અર્ધુદા માતા છે; આ બધી વાત જાણુવા લાયક અને કામની હોવાથી કહી છે, આ સારા જંદ દલપતરામ કાવચે બનાવ્યા છે.

પાઠ ૨૫.		
અડવે=મેવકુદ	વવા માટે છોડું પડી	હારે=સાચે
તોલ=મરાઅર	વચમાં બે પાંખીઆ	ખુદાનીભાચેથી દાદી
અખડું=ગોળપાપડી	વાળું દાટેલું લાકડું	નીચે લઈ બાંધેસો
વળાવવા=વિદાય કરવા	કુખ્યાં=કુલ્યાં; આમડાનાં	હુગડાનો કઠડો
વાસો રહેજે=મુકામ કરજે	કુડા	તીર=આણુ
ખોડી બાર=ખેતરની	શાવકાર=શાહકાર	કામડું=ધનુષ
વાડમાંથી જવા આ-	ધેર=ઘોડયા ખૂબ ઢંકાઈ	સેરે=છે
	રહેલી જગા	હોંકારા=ખુખારા

૨૨] પાંચમી ષોપડીનો “ડિક્શન શિક્ષક ચાર આના.

સે=છે	બરત; બધાને દયા-	તોતરી=તોતડી; બોમડી
ધોલ=ચપ્પડ	વનાર	પુત=છોકરો
ઝાપટ=ઝૂટ	આળચેટા=આળકની	માલન=મેહું
પતીલ=ભરોસો	રમત ગમત	લેખીએ=ગણીએ
પરખાવો=તપાસાવો;	તાપસી=નપશ્વર્યા કરનાર	આશ્રમ=મઠ; તપોવન
પરીક્ષા કરાવો	સ્ત્રી	આકૃતિ=ચાટ; ચહેરો
આંહ=પાર; હઠ	તપોવન=તપ કરવાનું	ચેટા=રમત ગમત
બસની=બસનવાળો;	જંગલ; ઋષિ આશ્રમ	આશ્રમરચાન=તપસી-
ગળેરી; અરીણી;	ઠાળબું=અંતર; મન	એનું રહેઠાણ
દારડીઓ વગેરે	અંહ=હંહુ	મુનિકુમાર=ઋષિ પુત્ર
આળ=તહોમત; બટ્ટો	ચક્રવર્તી=જેની આશુ	ધર્મદાર=ધર્મ પ્રમાણે
પાપનો ધડો કુટવો=	નાનાં મોટાં ધણા	પરણેલી સ્ત્રી; લક્ષના
છુપું રહેલું પાપનું	રાજ્યો પર વર્તાવી	સંબંધથી જોડાએલીસ્ત્રી
જાહેર થવું	હોય તેવું	દારા=સ્ત્રી
હજો કોઈનો સગો નહિ=	લક્ષણ=ચુલુ	ત્યાગ કર્યો=તથ દીધો
કપટથી કોઈ પાર પડવું	સતાવતો=પજવતો	પૂછપરછ=તપાસ
નથી	દીસંતી=દેખાતી	શકુંત=પક્ષી; મોર
ઝાડો=જડતી; તપાસ	દંતકળી=જીગતા દંત	શકુંતલાવી= શકુંતલા+
અત્રણાતા=પોષણ કર-	વણુ=વગર; વિના	આવી) શકુંતલા આવી
નાર	નિમિત્ત=સમ્બન્ધ; કારણ	અથવા શકુંત એટલે
પાઠ ૨૬.	કાલીકાલી=કાનને પ્રિય	મોર લાવી
સર્વદમન=રાગ દુષ્ટાંત	લાગે એવી	મ.ધેલો=(મા+ધેલો) મા
અને શકુંતલાનો પુત્ર	બોલી=બાપ; બોલ	ઉપરના પ્યારથી ગાડો
		થએલો હોય એવું

આળવર્ગનો “મુખગણિત શિક્ષક” દોઢ આનો. [૨૩

તરજુઓ=એક બાષામાં	મથી=મહેનત કરી	આનંદભર્યા શબ્દો=ખુ-
થી બીજી બાષામાં	ધરાદો=વિચાર	શ લીના પોકાર
સમજાય પાડવી તે.	ખંડ=જેમાં ધણુ દેશે	પહો ફાટવો=જીરણ ઝગ-
વગર કારણે હસવાથી	આવેલા હોય તે (જે	તાં પહેલાં અજવાળું
જરા જરા હાંતની ક-	મકે એશિઆખંડ)	પડવું તે
ળીઓ દેખાય છે; અને	સ્પેન=યુરોપ ખંડની	કનડગત=કેરાળગતિ
સમજાય નહિ એવી	પશ્ચિમમાં દેશ છે	ચુંબન=મોઢી; બચ્ચી
ખોમદી અને કાલી	ટાપુ=મેટ	સ્વાર્થ=સ્વ=પોતાનો+
કાલી ખોલી ખોલે છે.	શુદ્ધ=અરોબર; ખરેખરી	અર્થ=વાળ) પે તાનો
ખાળે ચઢીને (ખાળા-	પવન પડે એ હોતે=પવન	લાભ
માં) બેસવાને આવુર	અધ હોતો	ખાતર=માટે
એવા છોકરાને જે	આભ=આશા; મનન	પાઠ ૨૬.
માણસ ખાળામાં લે	અધીરા=ધીરજ વગરન.	સત્યવાદી=(સત્ય+વાદ
અને તે છોકરાના	ફાસલાવી=પટાવી	+ધ) સાચું બોલવા
શરીરે વળગેલી ધૂળ-	લમકાવી=લમકી આપી	વાળો
થી જેવું શરીર મેલું	કંટાળ્યા=કાચર થયા	પરાં=કોમ
થાય તેને નસીમ-	અશક્ય=(અ+શક્ય)=	દક્ષિણા=પુર કે બ્રાહ્મ-
વાન સમજવો.	અશક્ય શકે નહિ એવું	જીને જમણુ હાથે
	સ્પષ્ટ=ખુદ્દશા	દાનમાં અપાતી રકમ
	જમીનનાં પક્ષી=જમીન	કસોટી=પરીક્ષા; તપાસ
	પર રહેનાર પક્ષી	તેજ ક્ષણે=તરતજ
	આશા=અરોસો; વિશ્વાસ	માર્ગ=રસ્તો; વાટ
	આખ ન મર્યાદાઓથી	સર્વસ્વ=સર્વ; સમગ્ર
	ન જતાં.	

પાઠ ૨૭.

શિક્ષણ=કેળવણી
 વહાણવટી=વહાણ અથવા
 વનાર

૨૪] પહેલી ચોપડીનો “મુખગણિત શિક્ષક” ૧૧૧૧ આના.

મુક્ત=મહેતલ; વખત	મુડદું=લાસ; મરલું	ચાણાદ=મોષ પાસે
વેરલ=વેરલે	પ્રાણી	નર્મદા ઠોઠે જાનાવું
સ્થાનક=ઢેકાણું. જગા	જળામાંથી=દરમાંથી	ઢેકાણું
અયોગ્ય=(અ+યોગ્ય)=	અનાથ=(અ+નાથ)=	સામે વહેણે=વહેતા પા-
લાયક નહિ	ધણી વગરની;	હાની સામે; કમલાણે
કંટકવન=કાંટાવાળું	નિરાધાર	પનાદ=ચપટા તળીઆ
જંગલ	મસાણુ=મુડદાં દાટવા	ની નાની હોડી
સુવાળી=દુઃખ સહન ન	ખાળવાની જગા	બાહુ=સુજ; ખભાથી
કરી શકે એવી	દેવું=દેણ; કરજ	કોણી મુર્ધાનો હાથ
ક્ષત્રિયાણી=(ક્ષત્રિય+	ફૂલ પાથરેલી જગાએ	ફેફસાં=ફાસની ધમણો
આણી)=ક્ષત્રિયની	ચાલવાને ખીલકુલ લા-	આદિત્યેશ્વર=સૂર્યે સ્થા-
બેરી	લાયક નહિ એવી જે	પેલા મહાદેવ
બોલ=વચન; કોલ	કોમળ અને રૂપાળી	છાછર=ચોડાં ઉંડાં
આગ્રહ=મમત	હી, તે જેની અંદર	રાજપીપળા=એ રેવા-
નિંદી=વગેવાવી	ધણાજ કાંટા છે એવા	કાંઠા એજન્સીમાં
અર્ધક્રિયા=અર્ધગિના	વનમાં ધણીની પછ-	સંસ્થાન છે.
મૂલ=કિંમત	વાડે ચાલવા લાગી.	કાળભૈરવ=શિવનું ભયં-
સ્તબ્ધ મુવું=ઠરી જવું	ખાંડ ચંદ	કર રૂપ
પાલવ=હેડો	સૂરપાણુનો ધોધ=માંડડી	હરણ ફાળ=હરણના
ચંદાણ=મંગીઓ; નીચ	હાટ; મોખડીધાટ	કુદકા જેટલું પહેણું
કામ કરનાર	જળધોધ=જોશથી પા-	થેર=મથુર
આચકો ખાય છે=ખંચ-	ણીનો પડતો મોટો	વારિ=જળ; પાણી
કાય છે	પહેળો ધોધવો	દળ કિતાર=દાળ પડતી

બીજા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” નો આના. [૨૫ -

પાત્ર=નદીને વહેવાનો માર્ગ	દુઃખડં=દુઃખ; અ કૃત	નદીકેરે=નદીના
પ્રીણુ=પ્રેણા પરપોટા	અરચીઆ=અજ્ઞયા	નીરે=પાણી ઉપર
ભાસ=દેખાવ	દામ=પૈસા	નદી કેરે નીરે=નદીના
અનંત=(અન+અંત)=	પરમારથ=(પરમ+અર-	પાણી ઉપર; નદીનું
છેડા વગરની; પાર	થ)=પારકાનું બહુ	પાણી તેની ઉપર
વિનાનો; પશુજ	જોડે=મેળવે	તીરે=તટે
પરઃભાષારી=પ્રદક્ષિણ	ગર્થ=રેણો	ચોથ સવાયો=ચોથા
કરનાર	હરિ=પરમેશ્વર	ભાગનું સવાગણુ; જુદું;
અદાવૃત્ત=(સદા+વૃત્ત)=	અર્થ=માટે; વ રતે	અચરે=જાદુવામાં
ગરીબ મુસાફરોને વ-	આકી=ચુગલી	અકીયાં=ઠાહુ; અચા; મરી
મીઠા સીધું આપવું તે	નવ=નહિ	સેવાક=શીલ [ગયાં
પાઠ ૩૦.	અપયશ=(અપ+યશ)=	કામની=સ્ત્રી
કવિતાના અર્થ.	અપકાનિ; ગેરઆખર	છત=સીલક
સપુત=(સ+પુત) સારો	અવનિ=પૃથ્વી	અંપક વન=અંપાના જાડ
છાકરો	અવતાર=ઊંડગી	ધણું ફાય એવું જંગલ
તેહ=તે	સમસ્થા=કુખાણા; કાય-	તમમથી=તમારામાંથી
સીમિ મારગ=પ્રમાણિક	ડા; ઉત્તર મેળવવાને	મેય=મેહ
પણે	સ કેતવાળી બાધામાં	ગણુ=ગણતરી કર
અધર્મ=(અ+ધર્મ) પાપ;	ફહેવું તે	સ દેહ=રહેમ; શક
દાળે=દૂર કરે; મટાડે	ગોરી=જા	શસ્ત્ર=ગણિત શસ્ત્ર
સ્વજન=(સ્વ+જન) પો-	ગોખ=કરખો; માળનો	સાક્ષી=સાક્ષી
તાના માણસ; સમા વ-	આગળનો વધારેનો ભાગ	દેખાવે
હાથાં નોકર આકરવજેરે	તળે=નીચે	સાચ=સાચી
હીન=ગરીબ		

૨૬] શ્રીજી ધૈર્યજીનો “મુખગણિત શિક્ષક” અહીં આના.

કવિતાની સમજૂતી.

જે પ્રમાણિકપણે ચાત્રે, તે સારો છોકરો કહેવાય. જે પાપને દૂર કરે તે સારો છોકરો કહેવાય, જે પોતાના સગાંવહાલાને સુખ આપે છે તે સારો છોકરો કહેવાય, જે ગરીબોના દુઃખો મટાડે તે સારો છોકરો કહેવાય, વળી જેણે પરમેશ્વરને હૃદયથી ભજ્યા તેનું નામજ સારો છોકરો છે. શામળ કવિ કહે છે કે જેણે પારકાનાં ભલાંને માટે પૈસા વાપર્યા હોય તેજ સારો માણસ કહેવાય. (૧) જે વેપારથી પૈસા મેળવે તેજ સારો છોકરો કહેવાય, જે પ્રજાને નામે દાન કરતો હોય તેજ સારો છોકરો કહેવાય, જે ગેરઆચરથી ખીતો હોય તેજ સારો છોકરો કહેવાય; જોતાં જોનામાં ધણીજ સારા યુણો માલમ પડે તેજ સારો છોકરાને સ્વર્ગમાં મુખ્ય છે, શામળ કવિ કહે છે કે આ દુનિયામાં તે માણસની (જેને સપુત છોકરો હોય તેની અધવા સપુતની) જિંદગીને ધન્ય છે. મતલબ કે તેજ ખરેખરો જીવતો છે.

ગણિત સમસ્યા. છઠ્ઠા.

નીચે નદીનું પાણી તેની ઉપર આવેલા ઝરખામાં એક સ્ત્રી ખેડી હતી; તેનો મોતીનો હાર તૂટી ગયો અને તે નદીના કાંઠાપર જઈ પડ્યો, જરા વારમાં અર્ધો મોતી પાણીમાં જઈને પડ્યાં, બધાં મોતીનો રૂકે ભાગ અર્ધો કાઢવ અર્ધો કચરો એવામાં જઈને પડ્યાં; વળી છઠ્ઠા ભાગના મોતી લીલમાં ગળડી ગળડીને ગયાં, અને તે સ્ત્રીના હાથમાં બે મોતી રહ્યા. ત્યારે કહ્યો કે મોતી કેટલાં હતાં ? જવાબ- સીલકમાં છત્રુ મોતી હતાં, તેના ચોથા ભાગનું સવાયું કરીએ એટલે ૩૦. અને છડે ભાગે એટલે ૧૬, અને હાથમાં બે મળી ૪૮; પ્રથમેના અર્ધો એટલે ૪૮ જગીમાં ગયાં તે મળી કુલ મોતી ૬૬.

ચોથી ચોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ચાર આના. [૨૭

પક્ષીનાં એ ટોળાં આકાશમાં બિડતાં હિડતાં ચંપાના વનમાં આવ્યાં, તે સૌને (એક બીજાને) સારા ગમ્યાં (એ ટોળામાંથી) એક ટોળું બોલ્યું કે તમારામાંથી એક (અમારામાં) આવો, તો આપણે બંને ટોળાં (ટોળાંના પક્ષીઓ) સરખાં થઈએ તેથી બધાંના મનને સારાં લાગે. ત્યારે બીજા ટોળું બોલ્યું કે જો તમે અમને એક પક્ષી આપો તો અમે તમારાથી બમણા થઈએ. ત્યારે અમે પૂછીએ છીએ કે એ બંને ટોળામાં પક્ષી કેટલાં હતાં તે ગણીને કહો. જવાબ—એમાં વહેમ શો છે ? શસ્ત્ર (ગણીતજ્ઞ) સચ્ચી સાબિતી દે છે કે બધાં મળીને ૧૨ પક્ષી હતાં; એકમાં સાત અને બીજામાં પાંચ (પહેલું બોલ્યું તેમાં પાંચ અને બીજું બોલ્યું તેમાં સાત)

પાઠ ૩૨	મૃગશો=હરણ	અતુર=દૈત્ય
કનકમૃગ=સેનાનો	નિર્ભય=(નિર્+ભય)=	વેપે=૨પથી
હરણ	ધાસ્તી વગરના	કારમી=વિકરાળ; બિહા-
પંચવટી=પાંચ વડનો	બુટ્ટી=તરેહ	મણી; ભયંકર
જથ્થો; દંડકારણ્ય; ના	આર્યપુત્ર=એ શબ્દધણીને	ચીસ=ગમરાટમાં બૂમ
શકને સામે ગોઠા-	બોલાવવામાં વપરાતો	પાડવી તે
વરી નદીને કાંઠે એ	હનો; સ્વામી; રામ.	પર્ણકુટી=કુંપડી
સ્થાન છે	અથોખ્યા=(ગોગરા)સર્પ	ફાળ=વારંકો
નેત્ર=આંખ	નદીને કાંઠે શહેર છે	વસોવાદ=કેયસ પાચલ
કારે છે=સતોપ પમાડે છે	હક=દિમ; તાણુચ	થઈ
અલૈકિક=દેવી; અદ્ભુત;	મૃગચર્મ=હરણનું ચામડું	કટોર=વજી; કડવા
આ લોક (પૃથ્વી) માં	ગાનકી=સીતા	હરિઆળી=મીસોતરી
નહિ એવો	આસન=મેઠક	પાળી

૨૮] પાંચમા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” ચાર આના.

અલખ=અલ્પ; ધ્યાનમાં નાહિ આવે એવાં પરમત્મા. (એ શબ્દ જોગી વાપરે છે)	પાઠ ૩૨. કંબુસ=કૃપણ; અખીલ દળદર=ગરિમાઈ વિદ્યાર્થીના આશીર્વાદ=	કીમતીપણું=કુપયોગી- પણું મેદ=ચમ્પી (એ ભાડા માણસમાં વધારે હોય છે)
જગાવતો=ખેલાવતો ગોદાવરી=સહ્યાદ્રિ પર્વ- તમાંથી નીકળી ઉત્તર સરકાર પ્રાંતમાં વહી અંગાળી ઉપસામરને મળે છે તે (એને કાંઠે નાશક, અ- બક, રાજમહેદ્રી ને યાનાન છે.)	બીખ માગવી તે; અસલ વિદ્યાર્થીઓ મિક્ષા લાવીને ખાતા ઝીક મારવી=પત્થર પર પછાડી ધોલું વારસે=વડીયો તરફથી મળેલી પૃથ્થ વધ્યાસંધ્ય=વધારાના સંકલ્પ=ઠરાવની નિ- શાની તરીકે હાથમાં પાણી લઈ જમીન પર મૂકવું તે કૃપણ=કંબુસ	કામળપણું=નાણુપાઈ આરામ=વિસામો સરળતા=સહેલાઈ સંરક્ષણ=સારી સંભાળ મમર=મમાં છાજલી=છજી જતન=રક્ષણ; સંભાળ ડોળો=આંખનો ઝોળો વાટે=રસ્તે; રાહે નસકોરાં=નાકના દમ લેવાનાં એ કાણાં અઘાડ=આકાશ યોમેરથી અંડ (ઊંડા) જેવું જણાય છે તેમાં રહેલી
અતિથિ=મિક્ષા માગવા આવેલા માણસ રાતાં થઈ=ચૂરસે થઈ જમર ચલાવી=ડોળા ઠાઠી વિકરાળ=મિહામણું. ધારણ કર્ણુ=પ્રકારયુ રથ=ચાર પૈડાંની ધુમટ વાળી માડી	પાઠ ૩૩ અનાવટ=રચના. ગોઠવણ નાસ્તિ=અશ્વર નથી એમ માનનાર કર્તા=મનાવનાર; રચનાર અસાધારણ=અસૂચી	તમામ સૃષ્ટિ અગેર=ગેરવ્યવસ્થા ગરજ સારે છે=કામ કરે છે સાખ=સાહેલી; પુરાવો

પૂરે છે=આપે છે	ઉદાસ=દીલગીર	નિશકિન=રાતદહાડો;
ખુબી=તાસીર; બહીહારી	બેળાં=બેગાં	હંમેશાં
પાકં ઉઠ.	નિરાશ=(સ) નિર=નહિ	પસરે=દેશાય
કવિતાના અર્થ.	+આશ=આશા)=આ	સુવાસ=સારી વાસ;
અરજ=પ્રાર્થના; વિનંતી	શા વગરનો; નાઉમેદ	આગર
અવિનાશી=(સ) અ=	શુભ=સારા	અતર=મન
નહિ+વિ+નાશ+ઈ=	આસ=ખામી; ખોડ	ઉજસ=અગવાળું;
વાળા)=જેનો નાશ	મતિ=યુદ્ધિ	નિર્મળપણું
નથી એવા પરમેશ્વર	સમાસ=સમાવેશ; મેળાપ	આધાર=આસરો; ટેકો
દયાળ=દયાળુ	નિર્મળ=(સ) (નિર=	હાસ=નિરાંન; શાંતિ
આશ=અશ; ઇચ્છા	નહિ+મળ=મેલ)=મેલ	કુધારો=ખરાબ રિવાજ
લેશ=જરા	વિનાનો; ચોક્ષો	નહારી રીતભાત

કવિતાની સમજૂતી.

હે પરમેશ્વર વિનતી સાંભળો, હે નાશ વગરના પરમેશ્વર તમે અમારી પ્રાર્થના સાંભળો, અમે આળસ (એછી યુદ્ધિવાળા) છીએ, અમે આપ તો દયાળુ છો, અમારી એક ઇચ્છા છે. હે નાશ વગરના પરમેશ્વર અમારી પ્રાર્થના સાંભળો. અમે છોકરાઓ તો બાળાએ ગુનાઓ કરીએ પણ તેથી તમે લગાર પણ દીલગીર થશો નહિ (ટેક) અમે બધા વિદ્યા ભણવાને બેગા થઈએ છીએ તેમાં તમે અમને નાઉમેદ કરશો નહિજ. (ટેક) અમે બધા સમજીને સારા ગુણ લઈએ કે જેથી જરા પણ ખામી રહે નહિ; (ટેક) સારા ગુણોની સાથે અમને સારી યુદ્ધિ આપો કે જેથી કરીને અમે બધામાં મળી જઈએ. (ટેક) અમે રાત દહાડો ચોક્ષા મનના રહીએ કે જેથી કરીને અમારી સારી આગર દેશાય;

૩૦] મુંબઈ ઇલાકાની ભૂગોળની પ્રસ્તોતરમાળા ૪૫૫ આના.

(૨૬) અમે મોઢેથી એવું માંગી લાકએ છીએ કે અમારા મનમાં રાનનો પ્રકાશ થાય; (૨૬) આપની મદદ મળવાથી 'મનમાં નિરંતર રહે છે. (૨૬) કોઈપણ વખત અમારામ' જરાપણ નહારી ચાલ રહે નહિ અને સુખ જવું રહે નહિ (કાયમ રહે) (૨૬)

કવિતાના અર્થ.	તેથી; જાણી ન શકાય	=પાપી+કેદાર=પાપી-
નિધિ=ભંડાર	એવી	ને તારનાર; પરમેશ્વર
દ્યાનિધિ=દયાનો ભંડાર	આકાર=મૂર્તિ; ઘાટ	અભય=ખીક વગરનું
પરમેશ્વર	ન=પૈસા	અચળ=ચળે નહિ એવું;
અશરણુ=આધાર વગ-	સકળ=સધળી; અધી	કાયમ
રના; નિરાધાર	વિ-ળના=ગભરામણ;	યાયુ=માયુ; જાયુ
શરણુ=આધાર	મુંઝવણ	વારવાર=વારે ધડીઅ
અશરણુ શરણુ=આધાર	ટાળી=મટાડી; દૂર કરી	તારી=કમારી; અચાવી
વગરનાનો આધાર	વીખ=ઝેર	પાર=કેડા
વાર=મદદ	વાર=અટકાવ	લહુ=મેળવું
લીલા=પ્રુખી; શેભા	આનુ=નામ; નિમિત્ત	વિસ્તાર=વિશાળપણ;
અકળ=અમન્ય નહિ	પત=ટેક	આત્માનું મોટાપણું
	પતિતોદ્ધાર=(સ') (પતિત	પર=પરતી

હે દયાના ભંડાર (પરમેશ્વર) તું મારો આધાર છે અને તારો એકલાનોજ આશરો છે. તારું સાકું નામ નિરાધારનો આધાર છે માટે તું મને મદદ કર. (૨૬) હું જ્યાં જોઉં છું ત્યાં તારી ધણીજ પ્રુખી જણાય છે. અને તારી શક્તિ ને રૂપ સમજી શકાય નહિ એવાં છે. (૨૬) આ દુનિયાના માણસોનું હેતુ રૂપને લીધે, રંગને; લીધે કે પૈસાના ભોજને લીધે છે. (૨૬) તું સધળી ગભરામણ મટાડી રૂપને

શુદ્ધતાની સાં ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ત્રણ આના. [૩૧

ઝેર રૂપી વિષયો (શબ્દ, સ્પર્શ, રૂપ, રસ, અને ગંધ) થી દૂર રાખ.
 (ટેક) હે પાપીઓને તારનાર ધણી તું હેતથી તારા નાખતો ટેક રાખ.
 (ટેક) તારું બીક તારું બીક વગરનું અને ચળે નહિ એવું (કાયમનું)
 સારું ઠેકાણું (પદ) હું હરધડી માથું છું. (ટેક) જો કે તું ઇનસારી
 છે છતાં પણ અમને માફ કરી (આ દુઃખરૂપ સંસારમાંથી) ઉઘારીને
 પાર ઉતાર મતલબ કે જન્મ મરણનો ફેરો ટાળ. (ટેક) કહાન કવિ કહે છે
 કે હું તને પસંદ પડતાં કામ કરીને આત્માની મોટામ મેળવું. (ટેક)

કવિતાના અર્થ.	દીસે=દેખાય	મણુ=ખાતી; ખોડ
પરેશ=પરમાત્મા; મોટા	જળનિધિ=પ્રાણીનો બં-	વ્યંજો=વાધો
ધણી; પરમેશ્વર	ગર; સમુદ્ર	ગર્જન=ગર્જના
વિશ્વેશ=વિશ્વનો સ્વામી	વૃત્ય=નાચ	થોર=મયંકર; મિહામણી
પરમેશ્વર	તરંગે=મોજાન	બધબીન=મયંકર; મિ-
અપલિન=અમળય નહિ	મધુ=મીઠાં	હામણી
એવી	સૂર=અવાજ	અમણીન=અસંખ્ય
અતિ=શક્તિ	અક્ષપતો=ગાતો	વિરજન=શોભિતા
હિનાથે=લામ ગાટે	ઝૂંપી=નમી; લચી	જંદુ=જીવડાં
જગપતિ=જગતનો ધણી	લહેર=સપાટો; સુરખી	વૃક્ષ=ઝાડ
પરમેશ્વર	નમન=નમસ્કાર	દીપસમ=દીવા જેવા
ભારી=મોટું [જોષ	પ્રતિભતરૂં	તરવન=મોટાઝાડ
નિરખી=ધારી ધારીને	રમણાં=ખુશકારક; શો-	મટી=મટી
મથી=મહેનત કરી [કરી	ભિતાં	પોકારી=ખૂંમો પાડી
મથીમથી=મહેનત કરી	દર્શાવે=દેખાડે; બતાવે	કે'કહે
શો'કેવે	કળા=ચુકિત; તકબીર	બડી=મોટી

૩૨] હિંદુસ્તાનની સાંભૂજોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ચાર આના.

હે ! મોટા ઇશ્વર, હે બ્રહ્માંડના સ્વામી ! તારાં કામ અને શક્તિ સમગ્ર નહિ એવા છે. હે જગતના ધણી (પરમેશ્વર) તેં આ બધું માણુસના સુખને માટે બનાવ્યું છે, તારા બારે કામ જોઈને માણુસો (કામ સમજવાને) મહેનત કરી કરીને આધા ખસે છે, તારા દુણે ગાવાને માટે માણુસની બુદ્ધિ જરા પણ ચાલતી નથી (મતલબ કે તારા યુજોની મણુતરી કરવાની શક્તિ માણુસમાં નથી) (૧) અહો ! આ સમુદ્ર કેવો મોટો નાચ કરતો (હાલતો) જણાય છે ! મોઝાંઓ ઉછાળીને જાણે માંકા અવાજથી ગાતો હોયની ! બાજો અને વાડીઓમાં ફળ અને ફૂલથી ડાળીઓ બણી નમી રહેલી છે તે જાણે પવનના સપાટાથી પરમેશ્વરને નમતી હોયની ! (૨) ખુશકારક પક્ષીઓ વારંવાર મધુર ગાઈને ખુશ થાય છે, વર્ગા વાંધો અને સિંહો બયંકર અવાજ કરીને ફરતા, તેઓ પાસેના પહાડ ફરીને બયંકર શબ્દો કરતાં (પડધા પાડતા) તે એમ બનાવી આપે છે કે પરમેશ્વરની સમગ્ર નહિ એવી કળામાં કાંઈ પણ ખામી નથી. (૩) દોવાળતીને વખતે જોતાં ઊડતાં શોભતા અસખ્ય ઝોંબાં જીવડાંઓ ઝાડપર દીવા જેવા ચળાતા દેખાય છે તે રળકે છ તેથી જાણે મોટાં ઝાડો શું હીરથી જડી લીધાં હોયની ! મહસો બૂમ પાડી (આશ્ચર્ય પાવેને) રહે છે કે અહા ! પરમેશ્વરનું કામ કેવું મોટું છે ! (૪)

પાઠ ઉપ.	ભૂસ્તર વિદ્યા=પૃથ્વીતાં	મહેતો
વિસારે મૂક્યા વિના=	પડ એળખવાની વિદ્યા	અમત્ય=જરૂર
ભૂલી ન જતાં	ચિહ્ન=નિશાની	ધ્યાન=સક્ષ
પરસ્પર=એક બીજાના	ખેળ=નવાસ	આધાર=મરેસે
એદીપણુ=આળસાઈ	મુનીમન્દારબારી; સુખ્ય	ખોદાણુ=ખોદકામ

બાળવર્ગનો “મુખ્યમણિત શિક્ષક” દોઢ વ્હાનો. [૩૩

સ્વામ્ય=પોતાની મદદ	વહાણવટી=ખલાસી	પદકો=નુકશાન
કાળજી=ચેટક; ખત	કપ=ભૂશિર	પૂર્ણ=પુરેપુરી
કર્મ=નસીબ	ઝોફ=ની	માહીતી=અનુભવ
ધારો=નિયમ; કાયદો	ચુડ=સારી	હિત=મલું
ફળ=પરિણામ	દોપ=આશા	પ્રવેશકર્થો=જાપણ થયો
અદકો=મોટો	લિસ્ખન=પોટું મલની	ખાંડ ૩૭.
આપ=પોતાનો	રાજધાનીનું શહેર છે	કમરાવ=અમીર
પુર=પુરા	નાતાલ=ખંઝેજની દિવા	કીટલી=ચાકાની
પ્રતાપ=પરાક્રમ	ળી; તાં ૨૫મી ડિસે	નાળચું=તળી
અધાથી મોટો પોને	અરથી આઠ દિવસનો	પ્રયોગ=અજમાએશ
લઘમ લઘમ લઘમ(જ)	તહેવાર; ખ્રિસ્તમસ	અનુભવ=માહીતગારી
છે; નસીબ બિચાડ	ભાવ=રીતિ	સ્કોટલાંડ=ગ્રેટબ્રિટનમાં
રાંકડું (કંગાળ) છે	ભોમીએ=ખાણીનો	દેશ છે
પણ લઘમતું પરાક્રમ	કાલીકટ=મલખાર કાંઠે	બુદ્ધિશાળી=અકલઆજ
પુરેપુરું (મોટું) છે.	અંદર છે	ગ્લામગો=સ્કોટલાંડમાં
ખાંડ ૩૬.	મથક=મુખ્ય ઠેકાણું	મોટામાં મોટું શહેર છે
સકર=લંબી મુસાફરી	સિંદલદ્રીપ=લંકા	તમુને=વાટ; આકાર
લનાદય=પૈસાદાર	પરવાનગી=રજા; મંજુરી	ખામી=ખોડ
દરીઆમાગે=જળ માગે	આવકાર=આદરસ્તકાર	આરંભ=શરૂઆત
વહાણ વાટે	સમૃદ્ધિ=દોલત	ધૂમકેતુ=પૂછડીઓ તારો
વતની=રહેવાસી	છક=દિંગ; તાગુબ	કલામક=સ્કોટલાંડમાં
ખ્રિસ્તી=ઇસુખ્રિસ્તને	નજરાણું=મેટ	નદી છે
માનનાર	છૂટ=પરવાનગી; રજા	આટલાંટિક=એ નામનો
		મહાસાગર છે. (એમાં

૬૪] પહેલી યોગીનો "મુખગણિત શિક્ષક" ૧૧૧૧ આના.

પાણી ૩૫૦ લાખ ચોરસ મલ છે.) ઉપરાઉપરીએક પછી એક ઇન્નેરઅધિકામ ખા- તાનો અમલદાર દરજેએપછી; આધી નતપુદ્ધિએપોતાની અક્ષલ અપૂર્વએપહેલાં નહિ ચએલી એવી રેલવેએયોદાની સડકનો રસ્તો ફતેહમંદીએજીત નિર્ભયએમીક વગર ખંતએકાળજી; ચેતક નવાઈએઅચરતી હવાઈએહવામાં જીડે એવું એક નતનું દારખાતું બહોબલાલીએઆપાદી પાઉંડએપંદર રૂપીઆની કિંમતનો સોનાનો સિકકો	કબિતાના અર્થ. પાઠ ૩૮. શ્રીએસારા; શોભાપમાન રધુવીરએરામચંદ્રજી રધુએક કુળનું નામ વિરાજતાએશોભતાં સંગેએસાથે કુળનો ધર્મએઆપદાદાથી ચાલતો ધર્મ પાતતાએચાતતા લીલાએચિલાસ; કીડા નોનમએનવીન રંગએમગ્ન નિર્મળએનવિત્ર; ચોકખું મદએઆગ્રમ છાઈએછવાઈ ધીરએધીરજવાળા; ધૈર્યવાન પણુંકુટીએછાલ ડાળાંની જીપડી વંદએજયો; ટોળું નય } જીષ } એકલના વેલા	મકંઠએક નતનું ઝાડ ખટપદએમમરો ચુંગેએમોલે મધુમકરંદએમીઠાં ફૂલનો રસ; મધ અંપકએઅંપાતું ઝાડ હિડોળાએહિંચકા કરેણીએકરેણીનાં ફૂલનું ઝાડ આંખાસાખએઆંખાપરજ પાકપર આવેલી કેરી નમફળીએનમફળી કદરીએકેળ મંડપએમાંડવો લટકેએઝૂલે; જપડે લૂખીએલૂખ; જીમખા પ્રાક્ષએદરાખ નારિકેળએનાળિએર; શ્રીફળ જખીરએજખું ફણસએઅંપાતું ઝાડ ફાફળીએસોપારણું સીતાફળીએસીતાફળનું ઝાડ
--	---	--

બીજા ધોરણનો: “મુખગણિત શિક્ષક” એ આના. [૩૫

શતપત્રી=સો પાંદડાની	ચાતક=પૈયા	ભૂચ=ગોળ
વેલી	ચક્રોર=એક જાતનું પક્ષી	વનફળ=વનમાં થતાં ફળ
કુંદ=એક જાતનો છોડ	કાકીચ=કોયલ	પડીયા=દડીઆ
મસમસતો=મધમધતો	કપોત=હોયો	જનકસુતા=જનકી
મેકે=મહેકે; સારી વાસ	ખંજન=એક જાતનું પક્ષી	જનક રાજની પુત્રી;
આપે	આદે=આદિ; વગેરે	સીતા
પુદ્ગલ=પીડ્યાં	સલિત=સુંદર	શપ્કાંતિ
અપાર=ધણાં	વિહંગ=પક્ષી; પંખી	ચકિત=દિગ્; તાજુબ
તર=ઝાડ	ભૂમિ=જમીન	સૌમિત્રિ=સુમિત્રાનો પુત્ર;
શોહામણી=શોભિતાં	કળા કરવી=પીછાં ઢંચા	લક્ષમણ
અક=અગતો	પહોળાં કરવાં તે	આરોગાવી=અવડાવી
પરાવત=કસુતર	જય જય=જે જે	વળતાં=પકી
મૃગ=હરણ	ખગ=પક્ષી	અસ=કોળીઓ
કારંડવ=અનક	બીલડી=બીલની સ્ત્રી	ગ્રાસ કરે=ખાય

કવિતાની સમજૂતી.

પંચવટીમાં શોભાયમાન રામચંદ્રજી રહેતા હતા, તેમની સાથે સીતા અને લક્ષ્મણ હતા, તે સેવા કરતાં હતાં. એમ સૌ પોતપોતાના ધર્મ પ્રમાણે ચાલતાં અને હંમેશાં નવીન મઝા અને વિલાસ કરતાં હતાં. પંચવટીમાં શોભાયમાન રામચંદ્રજી રહેતા હતા. (૧) તેની (પંચવટીની) પાસે ગોદાવરી નદીનું પવિત્ર પાણી વહે છે. અને ઠેકાણે ઠેકાણે પૈરવાન ઋષિઓના આશ્રમે આવી રહ્યા છે, ઝુંપડીની પાસે સીતજીએ વાડી બનાવી હતી, અને તેમાં તુલશીના છોડના જથ્થા વાવ્યા હતા; તેમાંના ફૂલનો મીઠો રસ=મધ ભરેલો ચૂસત

૬૬૧] ત્રીજા પૌરુષનેા “મુખઅણ્ણિત શિક્ષક” ત્રણ આનાં.

અને ગુજરવ કરતા; (૨ક) (૨) વળી તેમાં (વાડીમાં) શુભામ, ચંપો, ડમરો, ચંપેલી અને માલતી હતાં, કરેણી અને આંબા પર પાકવા આવેલી કેરી (પવનથી) હાલતી હતી, અને જમરખી, દાડમડી, નારંગી, અને કેળ પણ હતી, તેમજ દરાખના માંડવા ઉપર તેની લૂમો લટકી રહી હતી; (૨ક) (૩) વળી તેમાં નાળિયેરી, જાણુડી, ફણુસ અને સોપારણુ તેમજ સીતાફળ, શતપત્રી, કુંદ, કલ્હારના ઝાક હતાં; કેવડા ચારે તરફથી સારી વાસ આપતા હતા, એમ જાત જાતનાં ઘણાં ફૂલો ખીલ્યાં હતાં. (૨ક) (૪) ઝાડોપર બગલા, કચુતર ચકવા, ચકવી, હંસ, ચકોર, બપૈયા, કોચવ્ર, હોલા, અંજન, બતક, વગેરે સુંદર પક્ષીઓ અને જમીનપર હરણુ વગેરે પશુઓ મધુર અવાજ કરતાં હતાં. (૨ક) (૫) જમીન ઉપર મોર કળા કરીને નાચતા હતા, અને મેના તથા પોપટ જયરામ જયરામ બોલતાં હતાં; શોભિતા પક્ષીઓ સારા મીઠા શબ્દો બોલતાં હતાં. એવાં પક્ષી અને હરણુને જોઈને સીતાજી મનમાં ખુશ થતાં હતાં, (૨ક) (૬)

સારંગ.

રામ પંચવટીમાં રહ્યા છે અને તેમના દિવસ મજામાં જાય છે; લક્ષ્મણ અને સીતાજી રામચંદ્રની સેવા હોંસથી કરે છે. (૧) બીલડીઓનાં ટોળા મગ્ગને સીતાજીને જોવા આવે; અને જાત જાતનાં વનમાં થતાં ફળના તથા મેવાના દડીઆ ભરી ભરીને લાવે. (૨) સીતાજીની વાડીમાં હરણુનાં ટોળાં ચરવા આવે, અને તે (ટોળાં) બધાં સીતાજીની ક્રાંતિ જોઈને ત્યાં ફિંગ થઈ જાય. (૩) હંમેશાં લક્ષ્મણ ફળ લાવીને સીતાજીની પાસે મૂકે, અને (સીતાજી) શ્રીરામને (ફળ) અવગ્રહીને પછી પોતે ફળ ખાય. (૪)

ચૌથા પૌરણી: "મુખગણિત શિક્ષક" ધાર આના. [૩૭]

પાઠ ૩૯.	સુમદ્રા=દેવકીની પુત્રી;	અમદાદ=એશિઆઇ ટુ-
મતભેદ=વિચાર ફેર; ફરેક	કૃષ્ણની મેન; અર્જુનની સ્ત્રી; અભિમન્યુની મા	ઈસ્તાનમાં શહેર છે
જણુનું જુદી જુદી	સુધન્વા=યંપાવણીના	વૃદ્ધિ=વધારો
સમજતું કહેવું તે	રાગ હસંધ્વજનો પુત્ર	ધર્મોદ્યક્ષ=ધર્મગુરુ
એકંદર=સામટો; કુલ	પાત્ર=વિષય	મુરખી=મોટા
પુરાવો=સાખીતી	રસીલા=રસિક	દિનાર=અઢી રૂપીઆની
પણુ=આધા; નિયમ	પાઠ ૪૦.	કિંમતનો રૂપાનો
નિશ્ચય=ઠરાવ	રહેણી=રીતભાત	સિકકો એ પહેલાં
આખ્યાન=વાર્તા; કથા	અલીફા=મહ મદ પે-	ચાલતો હતો
શોખ=વંચા	બરના વારસ	તાબુખી=નવાઇ
શામળ=નરસિંહ મહે-	વંશપરંપરા=ઓલાદથી	ખળનચી=ખળનાનો
તાનો હોકરો	હતરી આવેમે; પેઢી	ઉપરી; ત્રિજ્ગેર
શીઘ્ર=તરત ને તરત	ધર પેઢી	દષ્ટિ=નજર
કરેલી	દમાસ્કસ=એશિઆઇ ટુ	જનાનખાનું=ઐરાનેએ-
નળાખ્યાન=નળ રાગની	ઈસ્તાનમાં શહેર છે;	સવા હોકવાની જગા;
વારતા	એ દુનિયામાં જુનામાં	રણવાસ
મામેફ=મોસાળું	જુનુ શહેર છે	દામ=નાણું
કવિવચન=વિપણું	પ્રપ્રીત્ર=દીકરાના દીકરા-	સુધ=માન; સમજ
કવિવશકિત=કવિતા	નો દીકરો	અલરશીદ=ઇન્સાફી
અનાવવાની આવડ	અભિરાત=અભિદાની	પાઠ ૪૧.
આરોખ=તંદુરસ્ત	ગાદી	દેશાટન=દેશે
ઓખા=પાણીસુરની ક-		ફરતું તે; સુભાફરી
ન્યા; આનીફની સ્ત્રી		

૩૮] પાંચમા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” આર આના.

શ્લોક=મે લીટીની સરકૃત	નીચ=હલકા મનનો	દ્વેષીલા=ખારીલા
કવિતા	દ્વેષી=કીના ખોર; અદેખે	ધિક્કાર=તિરસ્કાર
મિત્રતા=દોસ્તી; સોજાત	ઉજળો=ખરો	કાશળદેશ=હાલના બ-
આપવડાઇ=મતની મો-	કૂરવણું=ખાતડી પણું	હાર, અપેક્ષા તથા
ટાઇ; આપખડાસ;	દ્વેષ=અદેખાઇ; વેર	આત્રા પ્રાંતો;
પતરાજી	પ્રગટ થતી=સર થતી	ખાતડી=કૂર; નિર્દેષ
કપ્પો=દુઃખો	ધોળાયા કરતો=મનમા	દુસ્મનાવટ=દુસ્મનાઇ
વાંધો=કરકત; અડચણ	રમ્યા કરતો	પ્રેમ=માયા; દુત
જાતહિંમત=પોતાની	શુંટાયા કરતો=ગોખાયા	હજુરમાં=પોતાની પાસે
હિંમત	કરતો	વીર=મહાદુર; યોદ્ધો
કૃતિ=કામ; કાર્ય	લૂણો=છો; ધંટ; માટી	બ્રહ્મણુ=શાશુમાર
નિહાળવું=ધારીતે જોવું	વગેરેમાં જે ખાર	
અપાર=પાર વગરની;	જામે છે તે	
ધણીજ	ખારીલા=કીનાખોર;	
મિહાશ=મગ્ન; આનંદ	દ્વેષી.	
સ્મરણુ=યાદદાસ્ત	હૃદય=અંતઃકરણ; મન	
ભાવ=પ્રીતિ	ખાર=અદાવત; વેર	
પુરતી=પુરેપુરી	કાયમ=હંમેશાં	
પાઠ ૪૨.	પ્રકુલતા=આનંદથી ખી	
ખારીલાપણું=દુસ્મનાવટ	લવું તે	
અવચુણુ=દોષ	કૃત્ય=કામ; કાર્ય	
અર્થ=મતલબ; સાર	સાધવામાં=પાર પાડવામાં	
હદાર=મોટા મનનો	દુઝાણો=અમુક	
પ્રેમી=ખાયાળુ		
		પાઠ ૬૩.
		શાંતિભરી=પીરજવાળી
		કરિઆણું=તજ, લવેંગ,
		એલચી, મરી, વગેરે.
		વખાર=જથ્થાબંધ માલ
		રાખવાતું ઠેકાણું
		છુટકો=ઇલાજ; ઉપાય
		વારકા=એકદમ પડેલી
		રીંડર
		મેખરો=લીવાની વાટની
		સળગતી ચીણુમારી

આળખાણીનો “ડિક્શન શિક્ષક” એ આના. [૩૬

જોત=સળગતી વાટ	મનનો સુખી=સતોષી	સાવધન=હે શિયાર
રવ્યો=મનાવ્યો	સ્તુતિ=વખાણ; ત.રીક	વહેવાર=વ્યવહારમાં;
રિથર=શાંત	ખતા=હોકર	ખરી રીતે
ખાસ=ધણી; ખડુ	પીઠપાછળ=ગેર હાજરીમાં	શરમ=લાજ
માર્ગ સૂઝી આવ્યો	અનાદર=તિરસ્કાર; પુ-	હાની=નુકસાન
=ઉપાય જડયો	ચક્રાર	હોરી લેજે=ખમે છે
પાઠ ૪૪.	કાળે=વખતે; સમયે	વારતા=ચાત; શિખામણ
હિતાનાં વચનો.	દશા=હાલત; અવસ્થા;	પતે=પતી જાય; મટે
હિત=મલુ	સ્થિતિ	ધર મેળે=માંહે/માહે
અધિર=મહેરો	સહી=નકકો; નિશ્ચય	કાળ=ચાયાધીશ
સ્વાધિન=તાબે; વજ્ર	હિતુ=મલુ ઇચ્છનાર;	કો=કોઇનું
સમ=સરખો; જેવો	હિતેચ્છુ	સર્વથા=સર્વ પ્રકારે; બધી
સાર=મીઠું; મધુર	શીખ=શિખામણ	વૈરભાવ=દુરમનાવટ [રીતે
ગૂંચ=મૂંઝા; ગુંગો	બાળણુ=પાકય; બોલ	કથા=વાત
નીત=હંમેશાં	તોચ=તોપણ	ડોકી બાર ન કાઢ'=
પરઉપકારી=પરોપકારી	હિતકાર=મલુ કરનાર	આગેવાન ન થવું
ધીર=ધીરજવાળો	છાની=ચુમ; છુપી	પુરું=સમાપ્ત, ખલાસ
રણે=લડાઇમાં	સાચ=સાચો; ખરો	હાથ બાલવે=શર કરવું
નિર્ભય=નીડર; ખીકવગરનો	સ્નેહી=પ્રીતિવાળો	વિચાર=અભિપ્રાય; મત
બારી=ધણી	આંમદાની=આવક; પેદાસ	આલવો=આપવો

કવિતાની સમજૂતી.

બલાને માટે કહીએ તે સાંભળે નહિ (મનમાં ગળે નહિ) તેને બહેન જેવો જાણવો; જે માણસ ગુસ્સાને તાબે લાયક (ગુસ્સો કરે) તેને

૪૦] પહેલી ચાપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” અહીં આના.

આંધળા જેવો સમજવો. (૧) જે માણસ મધુર ખોલી જાણતો નથી તેને ગુંગા જેવા સમજવો. સારું માહું નહિ સમજતો હોય તેને ઠોર સમજીને કાઢી ચૂકવો. (૨) જે હંમેશાં પારકાનું બહું કરનારો છે તેનેજ માટે (માણસ) સમજવો; જે લડાઈમાં ધણો નીડર છે; તેનેજ ધીરજવાળો માનવો. (૩) જે માણસ પૈસા, જીવાનીને ઉંમર પર ભરોસો રાખતો નથી; તેનેજ ડાહ્યો ને સંતોષી સમજવો. (૪) આપણા વખાણુ સાંભળીને ભોળાઈને છેતરાવું નહિ, કારણકે મતલબને માટે લુચ્ચા લોકો ધણું જીદું ખેલે છે. (૫) કોઈ આપણો બદખોઈ કરે તો તે સાંભળીને લડવું નહિ; કારણકે જે નીચ માણસ હોય તે આપણી ગેરહાજરીમાં જીદું ખેલે છે. (૬) કોઈને ગરીબ જોઈને તેનો તિરસ્કાર કરવો નહિ. કારણકે કોઈ વખતે આપણા પણ એવા હાલ નકકી થાય. (૭) બહું કરનાર માણસની શિખામણનું વાક્ય કડવું હોય છે ખરું, તોપણ તે બહું કરનાર છે માટે તેમની સાથે દુસ્મનાઈ શા માટે કરવી ? (મતલબ કે દુસ્મનાઈ કરવી નહિ. (૮) આપણી ગુમ વાત હોય તે કોઈને વિશ્વાસ રાખી કહેવી નહિ. પણ જો આપણો ખરો પ્રીતિવાળો હોય તો તેને ભરોસો નકકી કરવી. (૯) લોકો ઉપજ અને ખર્ચ બખવામાં હોશિયાર રહે છે; પણ જે વહેવારમાં (આપ લેના સંબંધમાં) શરમ રાખે છે તે નુકસાન ખમે છે. (૧૦) આળકો પાસેથી પણ ડહાપણની વાત શીખી લેવી જ્યાં સુધી કજીઓ દોર મેજે પતે ત્યાં સુધી ન્યાયાધીક્ષ પાસે જવું નહિ. (૧૧) મુએલા માણસનું નકકી કોઈ દિવસ પણ જીદું ખેલે નહિ, કોઈની સાથે લડાઈ રાખવી નહિ અને કોઈની છાની વાતો ઉઘાડી પાડવી નહિ. (૧૨) ગજવું ખાવાને માટે જીતને ઘણો મહાવરો પાડવો નહિ (મતલબ

બીજી ચોપડીનો 'ડિક્શનરી શિક્ષક' ત્રણ આના' [૪૧

લખ કે મળ્યું ખાવાની ઘણી ટેવ રાખવી નહિ) બીજાનો કલ્પો માથે લેવાને આગેવાન થવું નહિ. (૧૩) એક કામ પુરું થાય ત્યારે પછીજ બીજું કામ શરૂ કરવું; જે જણની વાતમાં ત્રીજા માણસે (આપણે) (સમજ્યા વગર) તરત અભિપ્રાય આપવો નહિ.

પાઠ ૪૫.	આનંદ દેખાડતા હતા	શંખનાદ=સંખનો અવાજ
આશ્વિન=આસો માસ	સવારી=વરઘોડા જેવું	શયા=પથારી
માવત=હાથીનો હાંકનાર	સરઘસ	સમક્ષ=રમર
ખવાસ=હજુરિઓ આકરે	વકરો=માલ વેચનાં	મંત્ર=દેવની સ્તુતિ સં-
ભાંડ=મરઘરો	છપજોલા પૈસા ને	અંધી પ્રેક્ષ.
વાહન=મેસીને ફરવાનું	પારણા=અપવાસ મૂકવો	
સાધન; (ગાડી, રથ,	અષ્ટાંગુલ=(અષ્ટ+અંગુલ)	પાઠ ૪૬.
પાલખી વગેરે)	આઠ અંગુલવાળો	ભાગ ૧ લો.
અંધીરા=નીરમ વગરના	ખુરજો=મટી; તાના િલા	જોડું=નરમાદા
મગરણુ=કેમગરા	કીર્તિસ્તભ=ચાદગીરી	પારથી=શિકારી; વાધરી
ભીડ=ગીરદી; ઠંડ	રાખવા માટે કોમો ફરેલો	લાગણી=દયાની અસર
આશ્ચર્યકારક=નવાઈ જેવું	ચણતરનો થાંભલો	સૂઝવું=સમજ પડી
સુંદરીઓ=સ્ત્રીઓ	રાસ=શ્રીકૃષ્ણ અને	રામાયણુ=રામ અને
રમણિક=સુંદર	ગોપીઓની હાંડીઆ	સીતાના સ્નેહ સંબંધી
સ્પર્ધા=સરસાઈ; હરિફાઈ	રમવની કોડા;	તથા સીતાને હરી
હિસવ=તહેવારનો દિવસ	ચોપડીઆં=ચાર ચાર	જનાર રાવણની મઠી
બરપુર=બરેલાં	ધડીએ મંદિર વગેરેમાં	સ્થિતિ વિષેનું કાવ્ય
હર્ષને બહાર જવાનો	નોખન વાગે છે તે	સુગ્રીવ=વાલી વાનરનો
રસ્તો આપતા હતા=	નોખત઼મોડું નમારું	બાઈ

૪૨] ત્રીજી થોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ગ્રંથ આના.

હનુમાન=રાનર (એની	કુંભકર્ણ=રાવણનો બાઈ	પાંડવ કોરવની રાજ-
ઉત્પતિ વિષે અંજની-	ઈદ્રિજીત=રાવણનો પુત્ર	ધાનીનું શહેર હતું.
ની કથા જોવી)	પ્રવેશ કર્યો=દાખલ થયો	ધર્મનો અવતાર=ધર્મોત્તમા
અંગદ=વાલી વાનરનો	અયોધ્યા=રામનું રાજ-	ગદા=આંકડાનું કૂચના
પુત્ર (એ બૃહસ્પતિનો	નગર	ધાટનું લોહનું બારે
અવતાર હતો)	ભરત=રામનો ભાઈ;	હથિયાર
અંશુમાન=રામને સહાય	કૈકયીનો પુત્ર	આણવળી=નીર માર-
કરનાર રીંછ (એ	મર્લવતી=દહાડાવાળી	વામાં હોથિયાર
નિષ્ક્રુના અગાસામાંથી	જોડકા=સાથે જન્મેલા	કોરવ=કુરુના વંશના;
ઉત્પન્ન થયો હતો)	એ બાળક	ધૃતરાષ્ટ્રના છોકરા
વાનર=નાંદરા	અશ્વમેધ=યજ્ઞ રાજ્યો	નિષ્ક્રુજન=નકભો; ફાકટ
પ-તો=હામ	પર જીત મેળવીને કર-	સ્વયંવર=કન્યાએ પોતે
અશોક વન=મગીયાનું	વામાં આવતો વન	વર પસંદ કરી પરણવું તે
નામ છે.	પતિપત્ની=વણી ધણી.	મન્થવેધ=ઉંચે ઠાગેલાં
એધાર્ણુ=નિશાની	આણી	નાછલાનું પાણીમાં
સમાચાર=મયર	રાજના ધર્મ=રાજની	પ્રતિબંધ જોઈ ઉંચે
અનુચર=(અનુ+ચર)	કરજ	બાણ મારી તેની
સેવક; દાસ	પાંડ ૪૬૦	આંખ વીંધવી તે
પડાવ=મુકામ	ભાગ ૨ જો.	વરમાળા=કન્યા પોતે પ-
વિષ્ટિ=સલાહનું કહેણ	ભરતકુળ=ભરત રાજાનો	સદ કરેલા વરને જ
વિભિષણ=રાવણનો ભાઈ	વંશ	માળા પહેરાવે છે તે
મમાધાન=પલાદ	હસ્તિનાપુર=દિલ્હીની	દિગ્વિપ્રસ્થ=ગુની દોહડી
સલાહ=અભિપ્રાય	કુતરે ૬૦ મૈત્રપર	(જમના નદીપરહી)

બોથી બોપડીને "ડિક્ટેશન શિક્ષક" ચાર આના. [૪૩

રાજસ્ય=રાજ એ કર-	નર્પા=નિરોગી	પુષ્ટિ=જેર
વાનો યજ્ઞ	ભિન્ન ભિન્ન=જુદા જુદા	ફક્ત=ઠાડો
જુગતુ=જુગાર	રાતતંતુ=માન કરાવનાર	જુદાસે=સાફ
ગીકુ =ગાન્ધાર-કંદહાર	તાંતસુ	અપચે =ખજૂરણ
નો રાગ; દુર્યોધનનો	ચલનવલન=હાલચાલ	પચ્છઆન=ઠાડતું
મમો.	ક્રિતસાહ=ક્રમગ	રોક્ષણ
મહામારત=પાંડવ કૌરવ-	દીક્ષા=કમજેર	નિર્ધ્ય=પકામા
ના યુદ્ધતું પુરતક	કંતાહ=તવાહ	બોડા=તરંગ; બોટા યુદ્ધ
દોણાચાર્ય=અશ્વત્થામાના	ગળી ગળ=પુ.પ ગળ	કસકસાટ=જેપ્રએ તેવી
પિતા; પાંડવ કૌરવના	જુડા=અસકત; નકામા	નિઃકમી=કુદોગળી ચગરના
ચુરુ	સત્તા=જેર	વીનેડે=અમતું પડે છે
રુવિર=સોહી	બોજરપ=મારે	ચહેરે=લીપલ
ભિષ્મપિતામહ=શંતનુના	ત્વરા=ઝડપ	લાઈ=ગાઝાશ; નેજ
ગંગાર્થી ઉત્પન્ન થએલા	પેપચુ=પુષ્ટિ; બળ	વદા=મુખ; મોં
પુત્ર	શરીર લક્ષકું ફૂલ થાય	નિરંજન=રીકું; તેજ
વર્ણશ્રમ=(વર્ણ+આશ્રમ)	છે=મગૃનિ આવે છે	વગરનું
=ચાર વર્ણ ને ચાર	કલેજનું=પેટમાંનો જમ-	પથારીવશ=પથારીમાંથી
આશ્રમ	ણી તરફનો એક ભાગ	ન ઉઠાય એવો માદો
સ્ત્રીધર્મ=સ્ત્રીની ફરજ	ખરોળ=પેટમાં ડાખી	તાડીમઆગ=પહેલવાન
સ્વરૂપ=ખરૂં રૂપ	બાજુની ગાંઠ; તણી	મગદળ=હાથ કસરતનું
પાઠ ૪૭.	ગુરદા=મૂર્તિપીઠો; પેદુમાં	એક સાધન
અંગકસરત=શરીરને	રહેલી પિશાબની ગંડો	અનેટી=મે છેડે મટાવળી
કસતું તે	મંદ=કમતાકાત; કમજેર	કસરતમાં વપરાતી
		લાંબી ઘાડડી

૪૪] પાંચમી શ્રીપદીના ડિક્ટેશન શિક્ષક ચાર આના.

દંડ=મે હાથ નેબે પગ	ટાકાર=મધુર અવાજ	જહાર=જ્યારે
જમીન સાથે ટેકા	દેલ=મોરની માદા	ખટ=ક
શરીરને હથું નીચું	વીણે=ચાટે	સાધુ=વાની
કરવાની કસરત	પલાશ=ખાખર	પરહરી=હોડી
વિનોદ=આનંદ; ચત	કોયલડી=કોયલ	સમરવા=પાદ કરવા
ગમત.	ટફકે=ટફકા કરે	શ્રી હરિ=શ્રી કૃષ્ણ
નજર બેસે હે=જાન	સ્વર ઝીણે=ઝીણા રાગથી	જોગીઅ =જોગી
ચોટે છે	મંદ=ધીમો	જોગ=પરમેશ્વર સાથે
સંજોગ=વખત	સુવાસિત=(સુ+વાસ+	મન જોડવું તે
આખ મીચીને=વગર	ધત)+સારી વાસવ.જો;	ભોગ=વિલાસ; મોજ
વિચારે	સુગધીદાર	સદ્યંથ બાંધવા=સારી
હદ=સીમા	ટાણે=વખતે	કવિતા રચવી
કવિતાના અર્થ.	અકૂર=શ્રી કૃષ્ણના કાકા;	પતિવ્રતા=ધણીના હુકમ-
પાઠ ૪૮.	શ્રી કૃષ્ણના ભક્ત	માં રહેનારી
કાઠ=કાકડા	ભોર=મળસકું; સવાર	કંથ=રવામી
પરેયા=આતક; અપેય;	નરસંધવાનો સ્વામી=શ્રી	ચિત્તધરવું=મનમાંલાવવું
ઝંબે=જોવાને ઇન્ક	કૃષ્ણ ભગવાન	મર્મ=ભેદ; છુપું કારણ;
પીયુ પીયુ=પાણી પાણી	વિણુ=વિના; વગર	ભાવ થ
વડશાખા=વડની ડાળા-	સોર=અવાજ	અવતરે=જ-મે
ઓ; વડના ફાંટા		

સવાર પડી એમ સમજીને પક્ષીઓ જાગ્યાં; ત્યાં કાગડા કા કા કરે છે; જાણ તા પીયુ પીયુ (વરસાદ) જોવાને તલપે છે, વડની ડાળાઓ પર સુઝ કો કો કરે છે. (ટક) મોર પીછાં હંચા ને પહોળાં કરીને ટીકું ટીકું ભોમે છે, (તે વખતે તેની) આંખમાંથી આંસુ પડે

કુજરાતની સાંભૂજીવાની પ્રશ્નોત્તરમાળા ત્રણ આના. [૪૫

છે તે ઢલ ઝીમે છે; (તેથી તેને ગભં રહે છે.) આખરના (ઝાડ) પર શોભિના પોપટ બોલે છે, અને કાયલ ઝીણા સ્વારથી ટાકા કરે છે. (ટક) વાહરડાં ભાં ભાં શબ્દ બોલે, તે સાંભળી ગાયો બાં બાં શબ્દ બોલે. (મતલબ કે ખરાડે) ઠડો સુગંધી દાર પવન ધીમો વાય છે તે હુમડાં ઊરાડીને હાલે છે. (ટક) તે વખતે સવાર પડી ગઇ એમ સમજીને અકુર જગ્યા, પણ નરસ-ધ્યાના સ્વામી (શ્રી કૃષ્ણ ભગવાન) સિવાય કોઇ જાણતું નથી કે એ જોખીઓનો સાદ છે. (ટક)

પ્રસાતીઉં.

જ્યારે પાછલી છ ધડી રાત રહે ત્યારે સાંધું માણસે ઊંધને છોડી ધમને ઊડવું અને પરમેશ્વરનું સ્મરણ કરવું, અને તું એક છે, તું એક છે એમ બોલવું. (ટક) જોગીઆ હોય તેમણે પરમેશ્વર સાથે મન જોડવું અને સંસારીઓએ કપભોગ છોડી દેવા. જે વેદીઆ હોય તેમણે ઇશ્વરી જ્ઞાન વિચારવું. જે વૈષ્ણવ હોય તેમણે શ્રીકૃષ્ણનું ભજન કરવું. (ટક) સારા કવિ હોય તેમણે સારી કવિતા બનાવવી. અને જે દાતાર હોય તેમણે પુણ્ય કરવું; સતી સ્ત્રીએ ધણીને પૂછવું અને ધણી કહે તે પ્રમાણે ચાલવું. (ટક) આપણે આપણી ફરજને બજાવવી અને કામને ઝીણા વિચાર કરી જોવો; નરસિંહના સ્વામીનું (શ્રી કૃષ્ણ ભગવાનનું) પ્રીતથી સ્મરણ કરે તો પુરુષ અથવા યૌરને બીજે જન્મ લેવો પડે નહિ મતલબ કે મોક્ષ પામે. (ટક)

પાઠ ૪૯	તે; પરત્યાણ	ઇલાહ=રેરે
પરોપકાર=(પર+ઉપકાર)	પુણ્ય=વર્મનું કામ	અનહદ=(અન+હદ)
પારકાનું મહું કરવું	પાપ=અધર્મનું કામ	ધણેજ

૪૬] હિંદુસ્તાનની સાબ જૂગીયાની પ્રશ્નોત્તરમાળા ચાર આના.

વિદ્યાસય=અણુનાનું	પાતન થાઈ છું=પવિત્ર	મેટા=વડો
હેકાણું	થાઈ છું	ઋષ્યશુંગ=શુંગમુનિ; દશ-
દ્યે=અમે; પસંદ પડે	દંડકારણ=નર્મદા અને	રથનો જમાઈ
બલમનસાઈ=મસાઈ	ગોદાવરી નદી વચ્ચેના	સુની=ખાલી
કુશળતા=જોશિયારી	ઘટ્ટેશોમાં આવેલાં	વજ્ર=છંદનું હથિયાર
લોકોપકાર=(લોક+ઉપ-	વનો	કામળા=કેમળ
કાર)=લોકોનાં બહુ.	પ્રવાસ=મુસાફરી	મહાત્મા=મેટા પુરુષ
વૃત્તિ=છંદ	વિદ્ય=હરત; અડચણ	વાસંતી=વનદેવીનું
મરણ શય્યા=મરણ પ-	કાળજાં હરે છે=મન	નામ છે
ચારી	સંતોષ પામે છે	અગસ્ત્ય=ઋષિનું નામ;
ભારે=મુશ્કેલીવાળા	સંસ્કાર=નામ પાડવું,	વરણ ને હર્વશીના
ગણુ=શક્તિ	વાળ કિનારવા, જ-	પુત્ર
ધસાવું=ખરચવું	નોંધ દેવી વગેરે ધર્મ	વાદિમતિ=એ નામના
સાંદડું મન=અધિકાર	ક્રિયા	ઋષિ; રામાયણના કર્તા,
દાખયો=દુષ્ટાંત; ઉદાહરણ	અહરુ કરવે=સમજાવે	ગુરુજી તો શુદ્ધિમાન અને
લોક કલ્યાણનો માંડવો	વિમળ=સ્વચ્છ, નિર્મળ	હોઈ એ બનેને એકજ
રથે=પરોપકાર કરે.	સુખિંબ=સાર પ્રતિબિંબ	રીતે શીખવે છે. તે
અસ્થિત=નુકસાન; હાનિ	ડીકરી=નાનું ડીકરું	ગુણીને સમજવાની
પાઠં પઠ.	વજ્રપાત=સખાત દુઃખ	શક્તિ આપતા નથી
વનદેવતા=વનની દેવી	અરુધનિ=વસિષ્ઠની સ્ત્રી	તેમજ હોહની કોઈ દિવસ
બગવતી=પવિત્ર સ્ત્રી	(એ સખા ઋષિની	જોઈ પછુ કરતા
આત્રેથી=આત્રિ ઋષિની	સેવામાં હંમેશ રહે છે)	નગી; તોપણ પરિણામે
પુત્રી	રણુકુળ=રામનો વંશ	મેટા ફેર જરૂર નજરે
		પડે છે. જેમ સ્વચ્છ

મણિમાં જેવું સાઈ	રીનો રાગ	માસો=એક શબ્દ; વાંસની
પ્રતિબિંબ પડે છે,	હીન્દીસાલ=મહંમદ પે.	અંદર બેસડેલું લોહાતું
તેવું ઠીકરામાં પડતું	મંબર મકકેથી મદીને	ફળું.
નથી (મતલબ કે	મયા ત્યારથી ગણાતું	બૂમરાટ=ચુમાટા
બુદ્ધિમાન અને જડ-	મુસલમાની વર્ષ	હાલ=મયાવ કરનાઈ
માં મોટો ફેર નજરે	પારસી સાલ=પઠદેજરદી	હાંણા જેવું હથિયાર
પડે છે)	વર્ષ	નાદાની=ખેવકુશી
વજીથી પણ્ય ધણ્ય	સંવત=વિક્રમનું વર્ષ	તરફેડી=વિકારી
કંઠણ અને ફૂલથી પણ્ય	ચૈકણ=ગોદાવરી નદીને	પરાણે=ગળાકારે
ધણ્યા કોમળ એવા	કાંકે શહેર છે	હલીલ=કારણ; પુરાવા
મહા પુરુષના મનને	વેતાળ=ભૂતની એક જાત;	પાઠ પડ.
અહા! કોણ જાણી	પિશાચનો રાગ	આરોટ=માટની એક
શકે? (મતલબ કે	અભિષેક=તવા રાગને	જાત
કોણ જાણી શકે નહિ)	ગાદીએ બેસાડતી વેળા	પસાયનું=જનામમાં આ-
પાઠ પર.	દૂધ પાણી વગેરેની	પેલી જમીન
પંચાગ=ટીગણું; જેમાંથી	ધારા, મત્રો બોલીને	હિનિ=કમંગ; એકાગ્રેક
તિથિ, વાર, તારીખ,	કરવામાં આવે છે તે	જે ઇચ્છા થતી આવે તે
નક્ષત્ર, યોગ, કરણ,	પાઠ પર.	સંવાદ=સવાલ જવાબ;
વગેરે માલમ પડે છે તે	સદકાળ=હ મેથાં	વાદવિવાદ
અકસ્મત; સાલ	રસ્તું=ગીતીટ ચઢાવ્યું	બોજ સમોવડ બૂપ=
વિક્રમ=૩૪૪૧નો પરમાર	લહેર=પ્રમારી	બોજ રાગ જેવો
વંશનો રાગ	ભંગડ=ભાગ પીનાર	મોટો; વિદ્યોત્તેજક;
શાલિવાહન=ચૈકણ નગ-	ઝાંઝ=રીસ; ચીડ	સમોવડ=સરખો;

૪૮] મુંબઈ ઇલાકાની ભૂગોળની પ્રત્નોત્તરમાળા ૪૫૫ આના.

ઉત્તેજન=આશ્રય; મદદ	શકાય તેવી વાત, વિવેક	કૂર=ઘાતકી
ઉદ્દે=મુસલમાની	અને શિખામણુ કહે	જખમ=ઘા
સિંહાસનચત્રીસી=ચત્રીસ	તેજ એક કવિ	કળી=બળતર
પુતળીઓએ કહેલી વાત	રંજન=ખૂશ	ચણુજો=અનાવજો
કડી=કવિતામાનો ચાર	રસ=સહેજન	કુષવન=વાડી
ચાર અથવા બપુએ	પરદઃખભંજન=(પર+ દુઃખ+ભંજન) પારકાનું	કુદરતી=કૃષી; સ્વા-
ચરણનો ભાગ	દુઃખ દૂર કરનાર	ભાવિક
કથે=કહે	છપા=છ ચરણની કવિતા	ક્ષેમ=આરોગ્ય; કુશળ;
સુડાઓતેરી=પોપટે કહેલી	કવિતાના અર્થ.	કલ્યાણ
ઉર વારતા	પાડ ૫૪.	પાણી=પત્થર
બધાથી સમજી શકાય	નિર્દોષ=ખીનગુનેહ ગાર	મામ્મ=મરોચરી; સર-
તેવી બાધા, કવિતાની	હરન=હાથ	ખામણી
તૂક ને બધાથી સમજી	કાળ=ધારદો	સત્તા=અમલ

કવિતાની સમજૂતી.

તે નિર્દોષ પંખીડાની ઉપર પથરો ફેંકતા તેા ફેંકી દીધો પણુ અરેર ! તે તેા છુટયો તેથી મનમાં ધારદો પડ્યો. અરેરે તે (પથરો) તેના શરીર પર લાગ્યો કે તગતજ સ્વાસ બંધ થઈ જતામાં પાંખ દીલી (કમતાકાન) થવાથી તે ઝાડપરથી નીચે પડી ગયુ. (૧) જને મેં પાણુ તે આ મારાજ હાથથી તરફડીને મરે છે, એમ જાણી ધડકને દીધે તેનાપર પાણી છાંટયું તોપણુ તે ઊડી શક્યું નહિ. અરે ! પણુ ઘાતકી હાથે શરીરને જખમ કરેલો તે ક્યાંથી ઊડે ? ઝોહો એવું છેક કોમગ હૃદય તેની તે ક્યાંથી ઊડે ! (૨) પણુ અરેરે જો દુઃખ નરમ પડયું ને એ આખ તેા ઉલ્લી પણુ

બાળપોથીને “લોકટેશન શિક્ષક” એ આના. [૪૬

એ મરી જશે કે જીવશે તે કોણ જાણી શકે ? પણ અહાંકાર ફરીથી આ વાડીના મીઠાં ફળો ખાવાને તેમજ ફરીથી મીઠાં-મનગમતા ગીત ખાવાને જીવ્યું. (૩) અરે પ'ખીડાં સુખેથી કંઈ ગીત બનાવજો અને ગાજો. જ્ઞાને માટે મારાથી ખીને આ રમત છોડી દઈને જીડો છોઈ પાસે જેવી ગાય ચરતી હતી તેવોજ હું (પામર પ્રાણી) છું. નહિ નહિ કોઈ દિવસ પણ તમારા શરીરને હું નુકસાન કરીશ નહિ. (૪) મેં માળીને તમારા તરફ કંઈ પણ ફેંકવાની મના કરી છે, હંમેશાં મારી વાડી સર્વ પ'ખીડાને માટે ખુલ્લી છે, પણ માણસોથી ખીરાતી તમને (પક્ષીઓને) કુદરતી આહત મળેલી છે, અને તેમાંજ તમે બધાએ કદ્યાણુ માન્યું તો મારાથી પણ બસે ખીનાં. (૫) જીડો તો અહા ! કોઈ ધાતકી હાથનો (ધાતકી માણુ સોનો) નહીં હર છે. તમારા તરફ પથરો ફેંકવો એ તો માણુસોની રમત છે. કુદરતના સરખાપણાની સમજ બૂલી જઈને નિર્દય માણુસો તમારાપર આવી સત્તા બોગવે છે, તેથી હું દુઃખી છું. (મનમાં દીગ્ગીર થઈ છું.) (૬)

પાઠં પપ્ર	વિવાદ=સામસામા સ-	વાંકવાળી=ગુણુમાં આડી
પ્રતિષ્ઠા=આમાર; મોટાઈ	વાલ જવાબ	ને આકારમાં વાંકી
મહાજન=મોટા માણુસ;	સત્પુરુષ=સારા માણુસ	આચમન=જમણી હથે-
લોકના ટોળાં	ગામ બેગા કરું=ગામમાં	લીમાં થોડું પાણી
અધુ=માળવા જતાર;	દાખલ કરું.	લઈ પી જવું તે
રમશાને જતા માણુસ	દીર્ઘ સૂત્રી=કામમાં ઢીલ	બણ્યા પણ ગણ્યા નહિ
રાજદ્વાર=રાજ કચેરી	કરનાર; લાંબા તાંત-	=વિદ્યા શિખ્યા પણ
સંભાષણુ=ચાતચીત;	ણવાળી; સુતરફેણી	
વાદવિવાદ		

૫૦] પહેલી ચોપડીનો "ડિક્ટેશન શિક્ષક" અદી આના.

અનુભવમાં મૂકતાં	આદિ-શરૂઆત)અનેની	નિશ્ચયે=નાશીઆને
આવડી નહિ	શરૂઆત નથી તે	પર્યંત=મુધી
વિદાય કીધા=વળાવ્યા	પ્રુદા=પરમેશ્વર	પ્રસાર=ફેલાવો [કરનાર
પાઠ પક	પરિપક્વ=પાકા;મજબુત	ધર્મોપદેશક=ધર્મનો બોધ
હજરત=હયો હરજો	વહી=જીવ્યાપદા કરેરતા	સુરાપાન=દાર પીવો તે
ધરાવનાર; મુસલમાન	પ્રુદા તરફથી જે સં-	સમાજિક=સમાજને
ને બોલાવવામાં વપ-	દેશો લાવેલા તે	લગતી
રતો માન ભરેશે	અનુયાયી=સાથે અથવા	સિરિયા=એશિઆઇ
શબ્દ	પછવાડે ચાલનાર; સેવક;	તુર્કસ્તાનના એશિઆ
ધર્યામ=આરથા	શિષ્ય	મૈનરની દક્ષિણમાં
મૂર્તિપૂજક=(મૂર્તિ+પૂ-	તુર્કકારી=ધિકારી	પ્રાંત છે
જક)=મૂર્તિ પૂજનાર	સહનશીલતા=ચાંતતા	કરતપ્રુદા=યુરોપી તુર્ક-
શ્રીમંત=(શ્રી+મંત)=	સદુપદેશ=(સદ+ઉપદેશ)	સ્તાનની રાજધાનીનું
પૈસાદાર	=સારી શિષ્યામણ	શહેર છે
પ્રેમાળ=(પ્રેમ+આળ=	વજનદાર=વજનવાળા	ગ્રહોજ્જ્વાલી=આબાદી;
હેતવાળો) માયાળુ	અગ્રેસર=(અગ્ર+સર=	હબ્દમે
પુનર્જન્મ (પુનરન્મીજી	જનાર)=મુખી; આ-	ક્ષણબંધુર=પલ્કમાં ના
વાર+જન્મ)=ફરીથી	જેવાન	શ થાય એવો; નાશવંત
પરણુતું તે	પ્ર.સાદિ=કૃપા ભરેલી;	કુરાન=મુસલમાની ધર્મ
કાષ્ટપાષાણુ=લાકડા ને	દેવી	પુસ્તક; મહંમદ પેગં
પાથર	નિષ્કામ=સ્વાર્થ વિનાનો	બર સાહેબની આગ્રા-
નિયંતા=ચલાવનાર	ધાર=કુપાય	ના વચનોના સંગ્રહનું
અનાદિ=(અનન્નહિન	પ્રપચ્ચ=કાવતરું	પુસ્તક

બીજી ચોપડીનો “ઉકરેશન શિક્ષક” ત્રણ આના. [૫૧

સવાલ—ક્ર. સ. ૫૭૧, ૬૦૯, ૬૨૨ ને ૬૩૨માં શું બતાવ બન્યો? પેગંબર સાહેબને મક્કાથી મદીને જવાનું કારણ શું? મહંમદ પેગંબર સાહેબે કયો ધર્મ ચલાવ્યો? એ ધર્મ માનનારા દુનિયામાં હાલ કેટલા માણસ છે? મહંમદ પેગંબર સાહેબે શું ઉપદેશ કીધો? અરબસ્તાન, ઇરાન, સ્પેન, મકકા, મદીના ઇસ્તંબુલ, બસરા, નકશામાં બતાવો.

પાઠ ૫૭.	પરની=પારસીની જનોઃ	(અગ્નિ=દેવતા+આમ
મહણ કરવું=સીપારવું;	મદગે=ટુંકી બાંહેતું	ર=રથળ)=આતશ
કબુલ કરવું.	મોટું પહેરણ	મેહેગમ પૂજવાની
દસ્તુર=પારસીના ગોર	ધુપ=ગુમંથી ધુમાડો	જગા; પારસીઓનું
અદુરમઝદ=પારસી ધર્મે	અપેસ=આપી દેવું તે;	દેવળ.(એમાં પવિત્ર
પુસ્તકમાં કહેલા ૫-	બગિ હાન	અગ્નિ એટલે આતશ
થીના પેદા કરનાર	હગરવિધિ=હગરક્રિયા	રાખવામાં આવે છે.
અને પાલન કરના-	અગિઆરી=(સ)=	મોએદ=પારસીના વર્ષ-
રનું નામ	(અગ્નિઆગાર ઉપરથી)	ચુરુ.

સવાલ—પારસીનો મૂળ દેશ કયો? શા માટે ઇરાન છોડવું પડ્યું? દીવજાદરથી પારસીઓ ક્યાં ક્યાં ગયા ? પારસીઓનો ધર્મ ધર્મ સમજવો. પારસીઓનું જન્મનું કેકાણું ક્યું છે તે તે ક્યાં છે ?

પાઠ ૫૮.	કર્ફે=થીજો નામે, અથવા	ચાણેશ્વર=જમના નદી પર
ગીઝની=અફઘાનિસ્તાન	પાણીપત=ફરક્ષેન (હાલ	પંજાબમાં શહેર છે
નું મુખ્ય શહેર	ત્યાં નાનું ગામ છે તે	ભંગાણુ=ટૂટ; નાસાનાસ
ટકર લેવાનો=સામે	પાનપન નામથી ઓ-	મિટી હાણુહાણુ=તદન
થવાનો	ળખાય છે)	પામમાલી

[૫૨] ત્રીજી ચોપડીનો "ડિક્ટેશન શિક્ષક" વાંચુ આના.

મિટી દાણાદાણુ કરી નાખી=તકન પામમાલ કરી નાખ્યા; ધણીજ નદારી દુઃખદાયક સ્થિ- તિમાં આણ્યા ધવાયો=ધાયલ થયો લાહોર=રાવી નદી પર પંખખનું મુખ્ય શહેર	છે. (એમાં લેફ્ટેનન્ટ ગવર્નર રહે છે) મનમાં ખટક્યા કરતી= મનમાંથી છુટાતી નહિ; વારંવાર યાદ આવતી હરણ કરવું=મળાકારે ભઈ લેવું ખેદીલ=નાખુશ તુચ્છકારી=ધિક્કારી	જંગમખપરી લડાઈ અખતર=સોઢાની જાળી વાળો અંગરખો આશ્રિત=આશરે મેળવી રહેનાર શબ્દવેધ=શબ્દ ક્યાંથી આવે છે તે પારખી નિશાન તાકીને છો- વવામાં આવે છે તે
--	---	--

સવાલ—મહંમદગીઝની ક્યાંનો પાદશાહ? એણે હિંદપર કેટલી સ્વારી કરી? સ્વારી કરવાનો હેતુ શો હતો? પૃથુરાજને યોગખવો, ઇ સ. ૧૯૧૧ ને ૧૯૧૩ માં શું બનાવ બન્યો? મહંમદ ઘોરીએ હિંદુસ્તાન પર સ્વારી કરી ત્યારે રજપુતાના ક્યા ક્યા મુખ્ય રાજ્યો હતાં?

પાઠ ૫૯.

જડ=મૂળ યશસ્વી=કીર્તિમંત; ના- મંકિત ખેશક=(ખેનશક)=નકકી તેજસ્વી=પ્રકાશિત હેરાનગતિ=દુઃખ લખાણુ=લેખ; હસ્તાવેજ	તમાવી=સરકારે ખેડુતોને ધરિલા નાણાં હસ્તાવેજ=લેખ; લખાણુ અ'ધ=પાણીનું રોકાણુ કરવાને બાંધેલા પુસ્તા મહેસા=પાકસાળા; વિ- ધાલય સરાઓ=વટેમાર્ગુઓને હતરવાની ધર્મસાળાઓ	પડતર=પડી રહેલી ખેદાણુ=ખેતી ખીનરોજગારી=(ખીન= વિનારોજગારનસ) નિરધમી દયાભાન=રહેમ દીલી; દયાની લાગણી કનડતો=હેરાન કરતો કાબોલ=હોશિયાર; પ્રવીણુ
---	--	--

સવાલ—તખલખ વંશ ક્યાંથી ક્યાં સુધી કેટલા વર્ષ આજ્યો?

થોથી થોપીને "ડિક્ટેશન શિક્ષક" થાર આના. [૫૩

દિરોજશાહની મા રજપુતાણી હતી છતાં મુસલમાન સાથે પરણવાનું
શા માટે કબુલ કર્યું? દિરોજશાહનાં લોકોપયોગી કામ ગણાવે,

પાઠ ૬૦.	અસ્તવ્યસ્ત=છિન્ન ભિન્ન	મીરત=આમા ને અયો-
તૈમુર=સમરકંદનો મોગલ	અતિશયોક્તિ=હોય તેના	ધ્યાના સંયુક્ત પ્રાંતમાં
પાદશાહ	કરતાં અતિશય વધા-	લશ્કરી જાવણીનું શહેર છે
પક્ષ=તરફેણ	રીને કહેવું તે	હરદ્વાર=ગંગા નદીપર
પુનરેજ=ક્ષતલ	દરમિઆન=અરસામાં;	જનતાનું ધામ છે
સમરકંદ=શિશિઆઇ તાર્ત-	વચમાંના વખતમાં	અરાજ્ય=(અનરાજ્ય)=
રીમાં શહેર છે (એમાં	કુચકરવી=લશ્કરનો મુકા-	રાજ વગરનું; અધીર
તૈમુરની કબર છે)	મ ઉઠાવી આગળ જવું	

સવાલ—છ. સ. ૧૩૯૫ ને ૧૩૯૮માં શું બનાવ બન્યો ?
તૈમુરની હુંક હકીકત કહો.

પાઠ ૬૧.	પઠાણ=મુસલમાનની એક	સ્થાન
યુદ્ધનીતિ=લડાઇ કરવાની	ગત છે.	દીર્ઘદૃષ્ટિ=લાંબી નજર
રીત	અલગ=આધા	અનુની=ઉરફરાએલા
રાજનીતિ=રાજ ચલાવ-	બેદીલી=નાખુશી	જીયાવેરો=માથા વેરો;
વવાની રીત	કાયમ=અચળ	માણસ દીઠ વેરો
અકબર=આબરનો પૌત્ર.	રાજ્યાધિકાર=રાજસત્તા	કાયસ્થ=હિંદુની એક
હુમાયુનો પુત્ર (એનો	જમામ=દોર: સત્તા	ગત
જન્મ ઉમરકોટમાં	આચકો ખાવો=પાછા	મહેસુલ ખાતું=ગમાખંધી
છ. સ. ૧૫૪૨ માં	હકવું	ખાતું
થયો હતો)	સન્માન=સન્નર	આઇન અકબરી=અક-
ટેરકેર=ક. મહામ	ધર્મનિર્દિષ્ટ=કેર; કેવ.	"૧૨ના કાયદા" પુરે ૧૨

૫૪] પાંચમી ઓગસ્ટનો "ડિક્ટેશન શિક્ષક" પાંચ આના.

અણલક્ષ્યજન=અકબરનો	અધિર મટયું	મીર અલદ=મુખ્ય ન્યા
વડો પ્રધાન	અનુપમ=જે બીજા કોષ્ટ	યાધીશ
વિધવાવિવાહ=પુનર્લગ્ન	ની સાથે સરખાવી ન	કાશુ=કુરાન પ્રમાણે
થાળે પડયું=શાંત પડયું;	શકાય તે; સવે. તમ	છંસાફ કરનાર

સવાલ—અકબરની કારિદોનું વર્ણન કરો. અકબરે કયા કયા પ્રાંતો જીતા ? અકબરે કયા કયા સુધારા લાખલ કર્યા ?

પાઠ ૬૨.	કતલ=કાપાકાપી	ગાદી પરથી ઉઠાડી
હલદીવાટ=અરવલી પ-	જખમ=ધા	મૂકડો
વંતનું મેદાન	એકત્ર=એકઠા [વખત	રજૂભૂમિ=સડાઈની જગા
તુર્ક=મુસલમાનની ક્ષત	અણુનો વખત=ચારીક	સર્વત્ર=પધે
બોટો=મેળાપ; મુલાકાત	જમાન=મીડ; ટેવું	તગ=ઘોડાનો બધ
દેહરક્ષા=શરીરનું રક્ષણ	દાખવી=મતલી	પુટળ ફરો=સાછળ ફરી
કરનાર	ગ્વાલિઅર=મધ્ય હિંદ	અનુતરો=ચોતરો
વારસ=મરણ પછીનો	એજનસિમાં સિંધીઆ-	
હકદાર	ની રાજધાનીનું શહેરછે	
ઉન્નત=તોફાની	પદબળ=(પદ+બળ)=	

સવાલ—પ્રતાપની બહાદુરીનું વર્ણન કરો.

પાઠ ૬૩.	ચા.ગીર=જીતનાર)=	જડતી=નપાસ
સરઠામસરો=જહાગીરના	ફુનિયા જીતનાર; સલીમ	માનમરતબે=આખર
રાજ્યમાં છંગલાંડથી	કેલકાર=સરતપટા;	અને મોટાઈ
આવેલા વડીલ	કનારનામું	ગણુન=ગણુનરી
છુટથી=મરજી મુજબ	અગનારનાગતા=પોણા	મગનપુઃજાપી નરીને
જહાગીર=જહાંગીરનું	આકરી	કાંડે મુનસમાની

અભ્યર્ચનો "મુખગણિત શિક્ષક" દોઢ આનો. [૫૫

વસ્તીનું સહેર. (અહીં- ના સેલાં ને સાણા વખણાય છે) ચિતોહ=મેવાડની જુની રાજધાનીનું સહેર છે. અજમેર=રજપુસ્તાનમાં સહેર છે જદોઅસ્ત પડીભાંગવા માંડયો=જેરજદોઅસ્ત થવા લાગ્યા કળરો=કંડાકટ	ધરવટ=પોતીકાવત; બાપ ચારો ઠૂઠા મસ્કરી=ટોળટપ્પા સારા અંતઃકરણવાળો= શુદ્ધ મનનો તુલા=ઝેક પાસે પુરુષ ને બીજે પાસે કીમતી વાતુ કે જ- વાહીર મૂકી તોલવાની ક્રિયા	કનાનો=તંબુનીકાપડની બીંત ખટખટ=કપટ પરજહાં=(પરતેજ+ જહાં=ફુનિયા)=ફુનિ- યાનું તેજ; (એવું નામ પાડવાનું કારણ એ ધણીજ ખૂમસુરત હતી)જહાંગીરની બેગમ ફરમાન=ફકમ
---	--	---

**સવાલ—સર ટોમસરોને ઝોળખાવો. સર ટોમસરોએ જહાં-
ગીરના રાજ્ય વિષે શું લખ્યું છે ?**

પાઠ ૬૪. મયુરાસન=મયુર=મેર +આસન=મેઠક=મેર- ના આકારની બેઠક; તખ્તે તાકિસ (એમાં હીરા, માણેક, મોતી વગેરે રત્નો જહાંમાં હતાં તેની કિંમત દેવનિઅર નામના યુ- દ્ધથી ગ્રેરીએ સાકા	છ કરોડની કરી હતી) બખ્ત=મોટું ને સુંદર રાજચિહ્ન=રાજા તરી કેની નિશાની દિવાની=લેણદેણ સંબંધી ફોજદારી=ચેરી, ખુન, મારામારી વગેરે સંબંધી એલચી=વકીલ હાજરી=પાસે તખ્તે તાકિર જાણીસા	ગજ=મેટાનો સળીઓ એ પુલીઆં=ચાર પુલ ભાચા=તીર રાખવાની કાચળીઓ ઝાલર=જૂલતી કોર; જૂલ તાજમહેલ=મહેલનું નામ છે. (અ મહેલ શાકજહાંએ પોતાની બેગમ મુમનાજ બેગ- મની માફગીરી માટે ખાસાના બંધાવેલો.
---	--	--

૫૬] પહેલી ચોપડીનો “મુખગાથિત શિક્ષક” ૧૥૫ આના.

એના જેની સુદર (બીજી નથી) | દ્વિમાટિક સમુદ્રપર
ધમારત દુનિયામાં | વેનિસ=ઠટાણીમાં આ- | ખંદર છે.

સવાલ—શાહજહાંને ઓળખાવો. ટેવનિઅરે શાહજહાં પાદશાહની
જહોબલાલીનું વર્ણન કર્યું છે તે પરથી આપણને શું જ્ઞાન થાય છે ?
મયુરાસન અને તાજમહેલ વિષે જે જાણતા હો તે લખો. મયુરાસન
કોણે બંધી મ્યું ?

પાઠ ૬૫.

પ્રસંગ=સંબંધ; ઓળખાણ	આપણે	આપણે મક્કા=મક્કાનો
શિવાજી=મરાઠી રાજ્યનો	આપણે	દરવાજો; સુરત શહેર
સ્થાપનાર (એ શાહજી)	વિજાપુર=દક્ષિણ મહા-	ચુસ્ત=આગ્રહથી વળગી
બોંસલેનો પુત્ર. એનો	રાષ્ટ્ર પ્રાંતમાં શહેર છે.	રહેનાર
જન્મ પુના પાસેના	સામેલ=દાખલ	સર કર્યા=નાખે કર્યા
જુનર ગામમાં ૧૬૨૭	રસ=ઉમંગ; મઝા	ધર્મધ=ધર્મ+અંધ)
માં થયો હતો)	ઉડો=ધણોજ	ધર્મના આચાર વિચાર
ઔરંગઝેબ=શાહજહાંનો	છુટકારો=છુટકો	રમાં ધણોજ આગ્રહી
તો ત્રાજો પુત્ર;	ઉત્કંઠા=કચ્છ; મરજી	નજરકેદ=આસનકેદ
આલમગીર	મહમદનગર=મહારાષ્ટ્ર-	કટ્ટો=ખરો; પાકો
અનુન=નુરસો; આવેશ	માં સીનાનદી પર શહેર છે	અણવિધાસ=અપતીજ
વિપત્તિ=ઉલટાં; નકારાં;	છાપો મારી=હુલ્લો કરી	મંત્રી મંડળ=પ્રધાન
કંઠથી	દિલ્લેદારો=દિલ્લાની ચો-	મંડળ
કુગડ=મદદ; આશરો	કી કરનારાઓ	નિષ્ઠા=આસ્થા; શ્રદ્ધા
ધડકો=દાનિ; તુકસાન	વિધિ=સલાહનું કહેણું	વિગ્રહ=ગ્રંથ; ગમડો
	અણુલ=દરવાજો	

સવાલ—મરાઠી રાજ્ય સ્થાપનાર કોણ ? શિવાજી દીલ્હીથી કેવી
રૂઢિ કરી નાસી ગયો ? શિવાજીનું કુંડ વૃત્તાંત લખો ?

ખીજ ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” નો આના. [૫૭]

પાઠ ૬૬.	ગતિ=શક્તિ	દુરળીન=આધેથી વસ્તુ
ધન=નકર	ધરી=પૃથ્વીના મધ્ય	જોવાનું કાચનું ચંત્ર
શોધ=નપાસ; ખોળ	ખિંદુમાં થકને ઉત્તર	સૂર્યમાળા=સૂર્ય, નાના
ઉપગ્રહ=નાનો ગ્રહ; સુ-	દક્ષિણ જે કલ્પિત રેખા	મોટા ગ્રહો, તેમના
ખ્ય ગ્રહની આસપાસ	ગય છે તે	ચંદ્રો, ખરતા તારા
ફરનારો ગ્રહ	કક્ષા=ગડોને સૂર્યની આ-	અને ધ્રુમકેતુઓ મળી
નરી=એકલા; ખુદ્દી	સપાસ ફરવાનો માર્ગ	થએલું મંડળ

સવાલ—સૂર્યની આસપાસ કાણ કાણ ફરે છે ? સૂર્યમાં કેટલી ગરમી છે ? સૂર્ય જે પદાર્થોને ગરમી તથા તેજ આપે છે તે પદાર્થો કેવાં રૂપનાં હોય છે ? ગ્રહ એટલે શું ? ગ્રહ સાથી ઓળખાય છે ? બધા મળી મુખ્ય ગ્રહો કેટલા છે અને તે કયા કયા ? સૂર્યથી બધો પાસે તેમજ બધેજ આધે કયો ગ્રહ છે ? સૂર્યથી પૃથ્વી કેટલી દૂર છે ? દુરળીનની મહત્ત્વા કયા ગ્રહો શોધી કાઢ્યા છે ? કયા ગ્રહનું તેજ વધારે છે ? કયા કયા ગ્રહોને ચંદ્રો છે અને તે કેટકેટલા છે ? બધા ગ્રહોમાં સૌથી મોટો તેમ સૌથી નાનો ગ્રહ કયો છે ? મુખ્ય ગ્રહ સિવાય ખીજ નાના કેટલા ગ્રહો છે અને તેઓ કયાં છે ? ગ્રહોને કેટલી ગતિ છે અને તે ક્ષ ક્ષ ? ગ્રહો ક્ષ દિશામાંથી ક્ષ દિશામાં ફરે છે ? સૂર્યની આસપાસ ગ્રહો ફરવાના માર્ગોને શું કહે છે ? બુધ અને નેપ્ચ્યુન કાની આસપાસ ફરે છે ? ગ્રહો તથા ચંદ્રોને પોતાનું તેજ છે કે નહિ ? અને નથી તો સાથી પ્રકાશે છે ? કલકતાના સંગ્રહસ્થાનમાં કેવા તારા રાખ્યા છે ? ખરતા તારા કાની આસપાસ ફરે છે ? તેમનો ફરવાનો કાળ કહો. સૂર્યમાળા એટલે શું ?

પાઠ ૬૭	તેજનો તારો	મર્યાદા=કક્ષ; સીમા
ધ્રુવનો તારો=રશ્મિ	તેજસ્વી=પ્રકાશિત	ક્ષિતિજ=જે કેન્દ્રથી

૫૮] ત્રીજા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” અઢી આના.

આમાશ ને પૃથ્વી મળી	સમર્થિ=પ્રાત તારાનું	ધરીનો ઉત્તર દક્ષિણ
ગએલો દેખાય તે જગા	મંડળ	છેડો
ગોળાર્ધ=(ગોળ+અર્ધ)=	ધ્રુવક=અતિ તેજસ્વી	આકાશગંગા=રાતે આ-
અર્ધગોળ	તારો	કાશમાં પ્રકાશની ધોળી
નક્ષત્ર=તારામંડળ (નક્ષત્ર	ધ્રુવ=જે કદેલી ધરી	પટ્ટી દેખાય છે તે
૨૭ છે)	ઉપર પશ્ચિમથી પૂર્વ	ધ્રુમસ=ધ્રુમાડા જેવી
મુખખા=જથા	તરફ પૃથ્વી ફરે છે તે	વરાળ

જાવાણ—તારા અને ગ્રહનો તદ્દાવત કહો. ક્ષિતિજ એટલે શું તે સમજાવો. તારાઓ કઈ દિશામાંથી કઈ દિશામાં જાય છે ? ધ્રુવ તારા કેટલી જાતના છે ? દક્ષિણ ધ્રુવ તારો આપણને કેમ દેખાતો નથી ? અસલ સોકાએ તારાને ઝેળખવા માટે શું કીધું ? ધ્રુવનો તારો શોધી કાઢવાની સહેલી રીત કહો. તારાના વર્ગ શા આધારે પાડ્યા છે ? છેક પહેલા વર્ગમાં અતિ તેજસ્વી તારો કયો છે ? તારાના રંગ કેવા હોય છે ? નરી આંખે કયા નક્ષત્રો દેખી શકાય છે ? છેક પાસેનો તારો કેટલો દૂર છે ? આકાશગંગા એટલે શું તે સમજાવો.

પાઠ ૬૮.

અક્ષાંશ=વિષુવવૃત્તથી ઉ-	મિંદુ=ઝીણું ટપકું	અક્ષાંશવૃત્ત=વિષુવવૃત્તથી
તર કે દક્ષિણમાં કોઈ	પ્રેત=નકલ	સરખે અંતરે ઉત્તર
જગાનું જે અંતર તે	રૂપના=અટકળ,ધારણા	દક્ષિણ જે આડી
રેખાંશ=કોઈ મુકરર	વિષુવવૃત્ત=પૃથ્વીના ગો-	લીટીઓ દોરેલી હોય તે
કરેલા રેખાંશવૃત્તથી	ળાપર મધ્યમાને જે	વર્તુળ=ગોળ
પૂર્વ પશ્ચિમમાં કોઈ	પૂર્વ પશ્ચિમ ફરતી	રેખાંશવૃત્ત=વિષુવવૃત્તને
જગાનું જે અંતર તે	આડી લીટી દોરેલી	કાટખૂણે છેડીને બને
	હોય છે ન	ધ્રુવમાં થતો જાય
		અડું મહદ વર્તુળ.

ચોથા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” ચાર આના. પૃષ્ઠ

સવાલ—કોઇ પણ બિંદુ સપાટીના કયા ભાગમાં છે તે આકૃતિ કાઢી સમજાવો. નકશામાં આડી ઉભી લીટીઓ શા માટે દોરેલી હોય છે? એક નકશા ઉપરથી બીજો પાડવાનો મુગમ ઉપાય કહો. ગોળાપર નકશો પાડવાની રીત સમજાવો. વિધુવૃત્ત, અક્ષાંશવૃત્ત, અક્ષાંશ અને રેખાંશની વ્યાખ્યા આપી સમજાવો. અક્ષાંશ વધારેમાં વધારે અને ઓછામાં ઓછા કેટલા હોય છે? અક્ષાંશના પ્રકાર કેટલા છે અને કયા કયા? પૃથ્વીના ગોળા પર અમદાવાદ કયે સ્થળે છે એ નક્કી કરવામાં કંઈ ઠપ પામતો જાણવી જોઈએ? રેખાંશ અને રેખાંશવૃત્તની વ્યાખ્યા કહો. રેખાંશ કેટલી જાતના છે ને તે કયા કયા? સૂર્યનો પ્રકાશ દર કલાકે કેટલો આગળ વધે છે અને તે તમે શાથી જાણ્યું? અમદાવાદ અને મુઝફ્ફમાં સૂર્ય કયારે ઊગે છે એ આપણે બરાબર જાણતા હોઈએ તો એ બે જગ્યા વચ્ચે કેટલાં રેખાંશનું અંતર છે ને શી રીતે જાણી શકાય? અક્ષાંશ અને રેખાંશનો ઉપયોગ કહો.

પાઠ ૬૯,	તોફાન	પેડે કુંડાળા કરતો જો-
ત્રાસે = તિરકસ	આધી = જે પવનથી આ-	રમાં છુટેલો પવન
નિયમિત = મુકરર	કાશ ધૂળ વડે છવાઈ	વ્વાપારવાયુ = વેપારને
મોન્સુન = મોસમ	જાય તે પવન	માટે અનુકૂળ આવે
વાવાઝોડું = પવનનું	વટોળીઓ = અમરાની	એવો પવન

સવાલ—ધુમાડો સીધો ન જતાં ત્રસો જાય છે, આગ લાગે સારે પવન છુટે છે તેવું કારણ શું તે સમજાવો. સૂર્યના તાપથી પવન ઉત્પન્ન થાય છે તે કાબજો આપી સમજાવો. દરેક આ કિતારે રોજ નિયમિત ત્રા કેટલા પ્રકારનો વાય છે? જમીન તપે છે તેટલું

૬૦] પાંચમા ધૈર્યુનો: “મુખ્યમણિત શિક્ષક” આર આના.

પાણી તપતું નથી તેનું કારણ શું ? સમુદ્ર તરફથી જમીન તરફ અને જમીન તરફથી સમુદ્ર તરફ વા કયે વખતે વાય છે. અને તેનું કારણ સમજાવો. વ્યાપારવાયુ વિષવૃત્તથી ઉત્તર તથા દક્ષિણમાં કેટલા અક્ષાંશ સુધી વાય છે અને તેનું કારણ કહો. મોન્સુન વા કયા કયા દેશોમાં વાય છે ? હિંદુસ્તાનમાં ધણો તાપ ક્યારે પડે છે અને તે પડવાનું કારણ સમજાવો. હિંદુસ્તાનમાં વરસાદ કયા ખુણામાંથી આવે છે અને તે ખુણામાંથી આવવાનું કારણ કહો. શિયાળામાં વા કયા ખુણામાંથી વાય છે અને તેનું કારણ સમજાવો. અનેક જાતના વા ઉત્પન્ન થવાનું કારણ શું ? અને તે વા કયા કયા તે કહો.

પાઠ ૭૦	રેતાળ=રેતીના પથ્થરની	ગામ છે ત્યાંથી ૮૨ મૈલ
રંદો=લાકડું સાફ કરવાનું હથિયાર	ખેતી	છોટે કોડકણી ગામ
કદ=આકાર	નદીનું પાત્ર=નદીને વહેવાનો માર્ગ	પાસે આ ઘોઘ છે
મુરખ=એક જાતના કાંકરા; મરડીઆ કાંકરા	ખખેલ=ચુકા; ખેલ	સારાંશ=(સાર=મતલબ
	ગેરસપા=રાનડા બિલ્લાના હોનાવર તાલુકામાં	નઅંશ=આગ) મુખ્ય મતલબ

સવાલ—પૃથ્વીપર કયા કયા રંદા હંમેશાં ફર્યા કરે છે કે જેથી જમીન ધસાઇ જાય છે ? ખડકનો ભુકેા શી રીતે બને છે તે સમજાવો. ચુનાના પથ્થર તથા આરસપહાણ જલદી શા કારણથી ધસાઇ જાય છે ? જમીન, ખડક, અને હુંગરા શાથી ધસાઇ જાય છે ? રેતાળ, ઘોળા અને સતી જમીન થવાનું કારણ કહો. મુખ્ય ઈલાકામાં લાલ માટી કયા ધણી જોવામાં આવે છે ? રેતી શી રીતે બને છે ? નદીના પાણીમાં જમીન ખોદવાની શક્તિ શા કારણથી વધારે છે ? મુખ્ય ઈલાકામાં કયા કયા પ્રખ્યાત ધોધ છે ? સમુદ્રમાં ખડક શી રીતે બનેલો છે ?

શુજરાતની સાઠ ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ત્રણ આના. [૬૧

પાઠ ૭૧. ભૂતળ=દેશની સપાટી નદી, નાળાં, પર્વતો વગેરે સંબંધી હકીકત ભૂતળ રચનાં=દેશની સ- પાટીની તથા નદી નાળા પર્વતો વગેરેની રચના હિમાલય=(હિમ+અરુ- ધ+આલય=ઠંડકાણું)=	અરુધનું ઠંડકાણું નહ=મોટી નદી રણુ=રેતીનું મેદાન ખાળે=અટકાવે અટકાવ=રોકાણુ સમઘાત=સરખી; મધ્યમ સર; ધણી ગરમ, તેમજ ધણી ઠંડી નહિ એવી માફકસર=એકઠાં તેવી સાહસિક=હિંમતવાન	કઠાવર=શરીરે પુષ્ટ બિનાશ=બેઝ; શરદી કસરીઆ=કરકસરથી કામ કરનાર કસરસ કમળેર=નખળા ખાનપાન=ખોરાક ને પાણી નળિએરી=નળીઆના પ્રમાણુ=માપ
---	---	---

સવાલ—હિંદુસ્તાનની લંબાઇ પહોળાઇ ક્યાંથી ક્યાં સુધી ફેરેલી છે? દુનિયામાં સૌથી ઉંચો પર્વત કયો છે? હિમાલય નામ પડવાનું કારણ શું? હિંદુસ્તાનમાં ઉંચા પર્વતોની હાર ગણાવો. હિંદુસ્તાનમાં મોટામાં મોટી નદી, રણ અને જંગલો ક્યાં છે અને તે ક્યાં ક્યાં છે? હિંદુસ્તાનમાં તાપ વધારે પડવાનું કારણ કહો. ઉત્તરના ઠંડા ને સુકા પવનને કાણ અટકાવે છે? દક્ષિણના ગરમ અને ભેજવાળા પવનને એવો અટકાવ છે કે નહિ? કોકણમાં વરસાદ વધારે અને ઘાટની પેલી તરફ ઓછો થવાનું કારણ શું? ગરમી ક્યાં ઓછી લાગે? કોઇપણ પ્રદેશની હવા જાણવા માટે કયા ચાર કારણો ધ્યાનમાં રાખવાં? શુજરાતના દક્ષિણ ભાગની હવા તથા તેની લોકો પર કેવી અસર છે તે કહો. ઉત્તર શુજરાત, સિંધ અને રજપુતસ્તાનની હવા તથા તેની લોકો પર અસર કહો. પશ્ચિમઘાટ, મદ્રાસ પ્રલાકો, ખંભાળા પ્રાંત, મધ્યહિંદ અને પંજાબની ભૂતળ રચના તથા તેની લોકો પર શી

૬૨] હિંદુસ્તાનની સાંભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ચાર આના.

અસર છે તે કહો. જુદા જુદા ભાગોની હવા જુદી જુદી છે તેથી
સાંના લોકોમાં શી વાતનામાં ફેર છે તે કહો. અને તે ફેરફાર ગણાવો.

પાઠ ૭૨.	સરાય	અને વેપારી મથક
વહેવારના=આવના જ.	ખુલ્લો મુકાબેલો છે=	ખેતર ઘાટને નાકે
વાના	વપરાસમાં આવે છે	આવેલું છે.)
અમલ=સત્તા; રાજ	પેસાવર=વાયવ્ય સરહદ	અતુકમે=એક પછી એક
લોઢાની સડક=રેલવે	પ્રાંતનું મુખ્ય શહેર	દર=માવ
ગવર્નર જનરલ=વાઇ.	(એ મોટું લશ્કરી	કપલાણ=કપલી બાગુએ

સવાલ—હિંદુસ્તાનમાં વહેવારના મુખ્ય ફેરલા રસ્તા છે. અને
તે કયા કયા? ક્યાં ક્યાં કેટલી મોટી સડકો કયાથી નીકળી ક્યાં
મોટા શહેરમાં થઈ જાય છે તે કહો. હિંદુસ્તાનમાં લોઢાની સડક
કયા સનમાં નાંખાઈ અને તે વખતે ગવર્નર જનરલ કોણ હતા
અને તે ક્યાંથી ક્યાં મુખી નાંખાઈ? ક્યાં કેટલા મૈલની રેલવે
બંધાઈ છે? મુખ્યથી પેશાવર હિંદી અને મદ્રાસ કેટલા દૂર છે?
આગમહાદીને રસ્તે કપલા શહેરોમાં જતાં કેટલા દિવસ લાગે?
સાદી સડકની મુસાફરી કરતાં આગમહાદીની મુસાફરીમાં શા શા
ફાયદા છે તે કહો હિંદુસ્તાનના પશ્ચિમ તથા પૂર્વ કિનારાનાં મોટાં
બંદરો ગણાવો. કરાંચી અને રંગુન વચ્ચે સમુદ્ર વાટે કેટલા મૈલનું
અંતર છે? હિંદુસ્તાનની ક્યાં ક્યાં મોટી નદીઓમાં આગમોટ તથા
વહાણો જઈ શકે છે? ગંગા નદીમાં ક્યાં સુધી આગમોટ તથા
વહાણો જઈ શકે છે? કોચીન, ત્રાવણકોર અને મલબાર કાંઠાની
થડમાં કેવાં સરોવર છે?

પાઠ ૭૩.	પ્રીતિવાળા	નમસ્કાર=પ્રણામ
પદમસ્તેહી=મણીજ	રા. રા. =રાજમાન રાજશ્રી	વિશેષ=ખીલુ; વધારામાં

મુળ્ય ઇલાકાની ભૂગોળની પ્રમોત્તરમાળો જા આના. [૬૩

સુખરૂપ=સુમકુશળ	દીવાદાંડી છે)	વટાની=ઝોળંગી
જહાજો=મોટાં વહાણો	પોરબંદર=સુહામાપુરી;	અનુકૂળ=માફક
ડકકો=માલ ચલાવવા	(કાઠીઆવાડમાં બંદર છે)	પોટુંગલ=પુરોષ ખંડની
ઉતારવા માટે બાંધેલો	પ્રસિદ્ધ=ગણીતા	પશ્ચિમમાં દેશ છે
લાકડાનો ઘાટ	આયાત=પરદેશથી આ-	ઇમારતી કાટ=ઇમારત
વેરાન=ડેજાડ; વસ્તી	વનો માલ	બાંધવામાં વાપરવામાં
વમરનો	નિકાસ=મીને દેશ જતો	આવતું લાકડું
કાયો=નાળિયેરની છાલ	માલ	કોચીન=મદ્રાસ ઇલાકામાં
માંડવી=ફચ પ્રાંતમાં	મથુતરી=હિસ.બ	દેશી રાજ્ય છે.
બંદર છે (અહીંઆં)	ઉચ્ચપાથક=આપ લે	મિતિ=તિથિ

સવાલ—કરાંચી, માંડવી, પોરબંદર, મુંગઇ, રતનાગિરી, ગોવા, કારવાડ, માંમલોર અને કોચીન એ શું છે અને ક્યાં છે અને ત્યાંથી કયો કયો માલ આયાત તથા નિકાસ થાય છે તે કહો. કરાંચીથી કોલંબો જતાં રસ્તે ક્યાં ક્યાં બંદરો આવે છે તે અનુક્રમે ગણાવો.

પાઠ ૯૪.	મળ=ફાંટા	ઇલાકામાં કોરો મંડળ
રંમુન=અલ્લદેશનું મુખ્ય	પોરેચરી=મદ્રાસ ઇલા-	કાંકાપર બંદર છે.
ચહેર છે	કામાં ફેંચની રાજધાની	મંજમ=મદ્રાસ ઇલાકામાં
અચે=વાસ્તો; માટે	તું ચહેર છે.	બંદર છે
સિંકોના=એ નામનું ઝાડ	કમાવેલાં=પકવેલાં	ભારું=નદીકાંઠાની
છે એની છાલમાંથી	છાછર=મણો ઉડોનહિતો	રેતાળ જમીન
કિવનાઇન બનાવે છે	તેગાપદ્મ, મછલીપદ્મ,	ચિતેગામ, આકઆખ=
માફક=અનુકૂળ	વિજગાપદ્મ=મદ્રાસ	અલ્લદેશના પશ્ચિમ

કિનારા પર બંદર છે	દેશીસીન તેલ	તેજભાલની ધણી
ખનીજ તેલખમીનમાં	ચિલ્કાખમદ્રાસ ધલાકામાં	આવ જ થાય તે
થી નીકળતું તેલ;	ખાસા પાણીનું સરેવર છે.	

સવાલ—કાલબોમાં બધા દેશોની આગબોટો શા માટે આવતી હશે ? કાલબોનો આયાત તથા નિકાસ માલ કહો. પોંડેચરી કેને તાલે છે અને તેમાં શેનાં કારખાનાં છે ? મછલીપટણનો નિકાસ માલ કહો. વિજ્ઞાપટણથી કયો કયો માલ નિકાસ તથા આયાત થાય છે ? ચિલ્કા શું છે, ક્યાં છે અને શાને માટે પ્રખ્યાત છે ? કલકત્તા નામ પડવાનું કારણ શું ? ચિનેગામ અને આકિઆમ બંદર ક્યાં છે, અને ત્યાંથી કયો કયો માલ નિકાસ તથા આયાત થાય છે ? તથા શું વધારે પાકે છે, એની હવા કેના જેવી છે ? રંગુન ક્યાં છે, શું છે અને અહીંથી કયો માલ નિકાસ થાય છે ?

પાક ૭૫.	કામ કરવાને નિમાયલો	નીમણુકગોડવણ
વહીવટ=કારભાર	અધિકારી; એન્ડ;	મંજુરી=પરવાનગી
સંસ્થાન=દેશી રાજનું	મુખત્યાર	હસ્તક=તાબે; હાથમાં
રાજ્ય	સેક્રેટરી=કારભારી	ઈંડીઆ ઓફિસ=હિંદ
ક્ષેત્રફળ=ક્ષેત્રનો વિસ્તાર.	સંયુક્ત=જોડાયલા	ની કચેરી
પ્રતિનિધિ=પોતાને બદલે	હાઇકોર્ટ=મોટી અદાલત	વાઇસરોય=રાજાને બદલે
		નિમાયલો અધીકારી.

સવાલ—હિંદુસ્તાનમાં નાનાં મોટાં સંસ્થાનો કેટલાં છે ? બ્રિટિશ હિંદુસ્તાનના પ્રાંતો શા માટે ક્યાં છે ? બ્રિટિશ હિંદુસ્તાનના પ્રાંતોનાં નામ દો. સર્વથી મોટાં દેશીરાજ્યો ગણાવો. હિંદુસ્તાનનો મુખ્ય અધિકારી કોણ અને તેની નીમણુક કોણ કરે છે ? વાઇસરાયને મદદ કરનારી સભામાં કેટલા સભાસદો હોય છે ? અને દરેક સભાસદો

ભાઈવર્ગનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” હોઠ આનો. [૬૫

કયા કયા ખાતાપર દેખરેખ રાખે છે ? કયા કયા કામપર અવર્નર જનરલ પોતે દેખરેખ રાખે છે ? દરેક ખાતાનું કામ કરવા માટે કયા અધિકારીઓ નિમેલા છે અને તે કોના તાબામાં રહી કામ કરે છે ? અવર્નર, લેફ્ટનન્ટ અવર્નર, મુખ્ય કમિશનર, અને ફેસિડન્ટ, બ્રિટિશ હિંદુસ્તાનના કયા કયા ભાગપર છે ? મુખ્ય કમિશનર અને કમિશનરોને કઈ સત્તા નથી ? શહેનશાહના પ્રધાનની સત્તા નીચે કયાં કયાં કામો છે ? હિંદના વજીરની ઓફિસ કયાં છે અને તે ઓફિસને શું કહે છે ?

પાંચમી ચોપડી ભાગ ઉઝના અર્થ,

પાઠ ૭૧.	અવકાશખાલી જગા;	કામવાસણુ
વાતાવરણુ=(વાતવાયુ+માર્ગ	માર્ગ	અવરથા=સ્થિતિ; હાલત
આવરણુ=કાંકણુ) પૃથ્વીની	વાયુશોષકવા એન્ડી	પ્રાણુવાયુ=ઓક્સિજન
આબુખાશુ વીંટાલલો વા	લેનાર	કાર્બોનિક એસિડ ગ્લાસ=
મળે નહિ ઉતરે=મગ	સિદ્ધ=સાબિત; નક્કી	કાર્બોન અને ઓક્સિ-
જમાં ઠંડે નહિ	દળ=દ; જડાઇ	જન મળવાથી થએલો
પરપોટા=પાણીમાં વાને	ટન=મુંઝડનો ૮૦ મણુ;	વાયુ. (એ ઝેરી છે)
લીધે બીડી આવતા કુકડા	૨૦ હંદવેટ	

સવાલ—હવા વિષે શું જાણો છો ? વાતાવરણુ એટલે શું તે સમજવો. ખાલી વાસણુમાં શું હોય છે ? હવા હોય તો તે સાબિત કરી બતાવો. હવામાં ભાર છે એ વાત ક્ષાથી સાબિત કરી શકશો ? આપણા દરેકના માથાપર વાતાવરણુનો કેટલો ભાર છે, એટલો ભાર છતાં આપણે છુંદાઈ જતા નથી તેનું કારણ શું ? હવા કેવો પદાર્થ કહેવાય ? હવા ધન નથી તેમજ પ્રવાહી નથી તે સમજવો. હવામાં

૬૬] પહેલી ચોપડીને । “મુખગણિત શિક્ષક” ૧૥૥ આના.

મુખ્ય ક્યા ક્યા એ વા છે ? દીવો દેવતા બળવાને અને શ્વાસ લેવાને ક્યો વા ઉપયોગી છે ? ઓકિસજન જો વધારે ઉપયોગી છે તો તેમાં બીજો વાયુ શા માટે ભેળ્યો છે ? કોલગ્વાસ એટલે શું અને તે શી રીતે ઉત્પન્ન કરી શકાય ?

પાઠ ૭૭.	પડધો=સામો અવાજ	ધડો=દ્વાબલો
અતુરપ=આખેહુમ; નકલે નકલ	ધોર=અવાજ; ધ્વનિ	તોછડાધ=કલકાધ;
અડખે પડખે=આગુ-આગુમાં	પડધમ=એક વાજીત્ર	અવિવેક
પુંદી વળ્યો=ફરી વળ્યો	પ્રતિધ્વનિ=(પ્રતિ+ધ્વનિ)	સખ્યતા=સલુકાધ; વિવેક
	=સામો અવાજ;	જડ=નિજીવ
	પડધો	અદ્ય=માન; વિવેક

સવાસ—પડધો એટલે શું ? પડધો શી રીતે થાય છે તે પ્રયોગથી સમજાવો. પડધા ઉપરથી આપણે શું શિખામણ લેવી ?

સમજુતી—કુનિયામાં જડ વસ્તુ પણ આખેહુમ જવામ આપે છે, કે ગરીબ હોય અથવા રાજા હોય તો પણ તેઓ જેવું બોલે તેવુંજ સાંભળે.

પાઠ ૭૮.	તરંગ=તરંગ; ખુદા	ટાર=કોલસામાંથી નીકળતો પ્રવાહી ડામર
જુનાજમાનનો=અસલી	ગાઠનિદ્રા=ભર જીવ	કોલસાવાયુ=કોલગ્વાસ;
વિચારનો	વિચિત્ર=નવાધ જેવી	જેના દીવા થાય છે
ગોદી=નહાણને ઢાંગર-વાની જગાં; ખાંધેલી ખાડી	બીજોયુગ=ત્રેતાયુગ(યુગ ચાર છે સત્ય, ત્રેતા; કાપર, કળિ)	તે આસ
અગ્નયજ્ઞ=તાગુખ	કર્ન=નેતરના જેવો ભેજ	કાળાંતરે=વખત જતાં
ડામર=ખનીજટાર; જાડું	વાળીજમીનમાંથતોછોડ	ખાણીઆ=ખાણમાં કામ
કાળું પેટ્રોલ્યમ	છાંદી લાધ=પાંધ કરી	કરનાર મજુર
		ધાડ=આફત

ખીજ ધારણુને “સુખગણિત શિક્ષક” જે આના. [૬૭

સવાલ—ખનીજ કોલસો શું શું ઉપયોગમાં આવે છે ? કોયલા શી રીતે ખન્યા હશે ? કોલખાસ શી રીતે ખનાવે છે ? ખનીજ અને સાધારણ કોયલાનો મુખ્યત્વે ફેરો.

ખાંડ ૭૩.	ચકલી=ચાવી	સવેળા=વેળાસર
ટગર ટગર=એકકી નબરે;	સેન્=પાણીની ઉંચે	
ધારી ધારીને	જડતી ઝીણી ધાર	

સવાલ—લવણ એ કુવારો ઉંચે જોડે છે એ કેવી રીતે છોકરાને સમજાવ્યું તે તમે કહો. પાણીના કયા ગુણને આધારે કુવારો જોડે છે ?

ખાંડ ૮૦.	ગરમીમાપક યંત્ર=ગરમી	ઘટ=ખડો
પારો=એક જાતની	માપવાતું યંત્ર; ચમા-	એકત્ર=એકઠા
સફેદ રંગની પ્રવાહી	મીટર	વિસ્તાર પામે=ફેલાય
ધાતુ (એ ઠંડા મુલકમાં	હિમખિંદુ=એ ખિંદુપર	આંકો=નિશાન
ધનરૂપે હોય છે)	પારો આવે ત્યારે	માર્ગ=અવકાશ
	પાણી ઠરી જાય છે	

સવાલ—પારો શું છે ? પારાતું રૂપ કેવું છે ? પાણીથી કેટલા ગણો ભારે છે ? એક વાસણમાંથી ખીજ વાસણોમાં કયા ગુણને લીધે રેડી શકાય છે ? હરકોષ્ટ વસ્તુપર ગરમી અને ઠંડીની શી અસર થાય છે ? પાણી ઉપર ગરમી અને ઠંડીની એકજ અસર થાય છે કે જુદી જુદી ? થર્મોમીટરમાં પાણી ન ભરતાં પારો ભરવાનાં ખાસ કારણ સમજાવો. થર્મોમીટરની કૃતિ સમજાવો. થર્મોમીટરમાં પારો શી રીતે ભરે છે ? હિમખિંદુ ને ઉકળતા પાણીતું ખિંદુ શી રીતે નક્કી કરે છે ? થર્મોમીટર યંત્ર કેટલી જાતના છે ? અને તે ત્રણમાં ફેર શું છે ? તથા એ શું ઉપયોગમાં આવે છે ? (થર્મોમીટર યંત્ર ત્રણ જાતના છે. સેન્ટીગ્રેડ, ફારનહાઈટ, અને રોમર, સેન્ટીગ્રેડમાં ૦ થી ૧૦૦, ફારન-

૬૮] ત્રીજા ધોરણનો “સુખગણિત શિક્ષક” અઢી આના.

હાલમાં ૦ થી ૩૨ અને ૩૨ થી ૨૧૨, રામરમાં ૦ થી ૮૦ અક્ષ હોય છે. ફારનહાઇટ વધારે ઉપયોગી છે કારણકે હિમગિંદુ કરતાં ઓછી ગરમી એનાથી જળણી શકાય છે.)

પાઠ ૮૧.	દાંડો=હાયો	બખેલવાણી ઉંચું ઉડા
સ્પષ્ટ=ખુલ્લું	પડદો=પડ; આંતરો.	ડવાનોસંચો. લામ=તક

સવાલ—નીચેની હવાના દબાણથી પાણી નીચે પડતું નથી તે પ્રયોગથી સાબીત કરો. પાણી બરેલા સીસામાંથી હવા રીપી લઇએ છીએ ત્યારે પાણી શા કારણથી મોંમાં આવે છે તે સમજવો. પીચકારી ને બંબાથી રચનામાં શું તફાવત છે ?

પાઠ ૮૨.	દક્ષિણમાં દેશ છે.	ચેતવણી=ખબર; સૂચના
ઉપયોગ=વાપર	પ્રત્યેક=(પ્રતિ+એક)=	કેશીશ=ચંતન; મહેનત
વાયુભારમાપકયંત્ર=વાતું	ફરેક	મૂઠ=અધરો
દબાણ જળવાનો સમ્પ્રદાય	સ્તંભ=કાચની નળીમાં	પ્રવીણ=મહિતગાર
બેશ=સારો	પારાની ઝબી દાંડી	અનુમાન=અટકળ;
ઘટાક્ષિત્રુરોપખંડની	સંભવ=આશા; બરોસો	ધારણા

સવાલ—હવાના દબાણનો ઉપયોગ બંબાના કામમાં જ થયા છે કે બીજા કોઇ કામમાં થાય છે ? કયા નિયમને આધારે વાયુ-ભારમાપક યંત્રો બનાવ્યાં છે ? વાયુભારમાપક યંત્રની બનાવટ કહો. જોમ ઉંચે જઇએ તેમ હવાતું દબાણ ઓછું થવાનું કારણ કહો. સમુદ્રની સપાટીએ પારો કેટલા ઈંચની ઉંચાઇએ હોય છે ? કેટલા ધુટની ઉંચાઇએ પારો એક ઈંચ હેઠે ઉતરે છે ? વાયુભારમાપક યંત્રથી વરસાદ ક્યારે થશે અથવા તો તોફાન ક્યારે થશે એ જણાવાનું કારણ સમજવો. આપણા હિંદુસ્તાનમાં વાયુભારમાપક યંત્રમાં થતા

થાથા ધારણુનો “બુખમણિત શિક્ષક” આર આના. [૬૬

ફેરફારની નોંધ ક્યાં રાખવામાં આવે છે ? તેથી શો લાભ છે ? પાસનો ઉપયોગ ક્યા ક્યા કામમાં થાય છે ? બેરોમિટરમાંનો તમામ પારો નીચે હતરી ન પડતાં પાસની સપાટીથી ૩૦ ઈંચની ઉંચાઈએ રહેવાનું કારણ શું ?

પાઠ ૮૩.	ફૂલમણી=ફૂલના ગોટાનું	ખીજનશય=ખીજન+આ-
એકદળ=દાળ વગરના	ઢાંકણ	શય)=ખીજને રહેવાનું
દ્વિદળ=એ દાળવાળાં	વજ્રપત્ર=ફૂલનાં ઢાંકણુનાં	ઠેકાણું
આડકતરાં=નાંઠાનુંકા	નાનાં પાંદડાં	ઢાંડી=ડીકું
	લાણુ=ખંધ બેસતો	રેસા=તાંતણા

સવાલ—વનસ્પતિના મુખ્ય કેટલા વર્ગ પાડી શકાય, અને તે ક્યા ક્યા તે દાખલા આપી સમજાવો. ફૂલવાળી વનસ્પતિના કેટલા ભાગ પડે છે અને તે ક્યા ક્યા ? એકદળ અને દ્વિદળ વનસ્પતિનાં ખીખાંજ ફેર છે કે ખીજ ક્યામાં ફેર છે ? મૂળ, થડ ઉપરથી એકદળનું કે દ્વિદળનું શી રીતે જાણી શકાય ? એકદળ અને દ્વિદળ વનસ્પતિના થડમાં શો તફાવત હોય છે ? બંનેનાં પાંદડાંમાં શો ફેર છે ? એ બંને વનસ્પતિના ફૂલમાં શો ફેર છે ? એકદળ અને દ્વિદળ વનસ્પતિના મૂળ, થડ, પાંદડાં, ફૂલ અને ફળનો તફાવત ગણાવો, અને એવી વનસ્પતિના દાખલા આપો.

પાઠ ૮૪.	કેસર=તાંતુ; તાંતણા	આતુરતા=કેમેટ; હચ્છા;
વજ્ર=ફૂલનું ઢાંકણ	ખાંચ=ખોખાણુ	મરછ
પુષ્પકોશ=પાંખડીવાળો	પરાગકોશ=પરાગનો જથ્થો	સંયોગ=સંસાર+યોગ
ભાગ	સમાંતર=સમ+અંતર	મ=મેડ.ડું=મેળાપ;
ઢાંકણુ=પાઠ; અસ્તર	અસ્તરે અંતરે	લેખા થયું તે

૭૦] પાંચમા ધોરણનો “સુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના.

સવાલ—ફૂલમાં કયા બે ઢાંકણ છે ? ઊંકેસર અને પુંકેસરને અવશ્યની ઈંદ્રિયો શા માટે ગણવી ? પુંકેસરમાં કયા કયા બે ભાગ છે ? પરાગકોશની રચના સમજાવો. ઊંકેસરના કેટલા ભાગ હોય છે અને તે કયા કયા ? બધા ફૂલમાં ઊંકેસર અને પુંકેસર હોય છે ? પુંકેસરમાંથી ઊંકેસરમાં પરાગલાવવામાં કોણ કોણ મદદ કરે છે ? પરાગની રજકણને કેટલા ઢાંકણ હોય છે અને તે કયા કયા ? બીજનશયમાં શું બનેલું છે ? એ ઈંડામાં શું હોય છે ? ફળ શાથી બંધાય છે ? બીજનશય પકવ થઇ તેનું શું થાય છે ? ઈંડાનું શું થાય છે અને તે કયાં રહે છે ? બીજને રોપવાથી શું થાય છે ?

પાઠ ૮૫,	૭૫=ફૂલ)=ફૂલવાળી	પાધરો=લાગલોજ
અપુષ્પ=(અનન્દિ+પુષ્પ	જળાશય=(જળ=પાણી+	પિડ=ગોળો
=ફૂલ) ફૂલ વગરની;	આશય=ઠેકાણું)=પાણી	પંક્તિ=ગત; વર્ગ
અદળ	નું ઠેકાણું. જેમકે નદી-	સમૂળમાં=બીજકુલ; મુદ્દલ
સુખ્યત્વ=ધણું કરીને	તળાવ. કુવા, વાવ વગેરે	સમાસ=સમાવેશ
પરિપક્વ=પુરા પાકા	અદળ=અપુષ્પ; ફૂલ	પાન=ગ્રીણું પાંદડાં
સપુષ્પ=(સ=સાથે+પુ-	વગરની	નિચિત્ર=નવાઇ જેવી

સવાલ—હંસરાજ શું છે ? અને તેને લોકો શા માટે રોપે છે ? હંસરાજ ઘણું કરી કયાં ઉગે છે ? હંસરાજ કયા મુલકમાં મોટા થાય છે અને કયા મુલકમાં મોટા થતા નથી ? હંસરાજને પાંદડાં હોય છે કે નહિ અને પાંદડાં જેવું દેખાય છે તે શું ? હંસરાજની નસો કોના જેવી હોતી નથી અને કોના જેવી હોય છે ? અપુષ્પ વનસ્પતિના દાખલા આપો. અપુષ્પ વનસ્પતિને કેવી વનસ્પતિ કહે છે ? હંસરાજનો છોડ શી રીતે ઉત્પન્ન થાય છે ? સેવાળ ને પાંદડાં વગરની વનસ્પતિના

બાળપૌષ્ઠીને "ડિક્ટેશન શિક્ષક" બે આના. [૭૧

દાખલા આપો. કુઝ કેવી જગ્યામાં થાય છે ? બેક્ટરીઆ નામનાં ઝીણું જંતુ એ શું છે ?

પાકે ૮૬.	સાવરણી=ઝાડું; વાસીદું	સ્વાદિષ્ટ=સ્વાદવાળું
મંજરી=મંજર; ફૂલને	કાઢવાનું સાધન	પુરણપોણી=વેઢમી
ઠેકાણે બેસે છે તે	મશાલ=મોટો કાકડો	હૃદયવૃક્ષ=હૃદયેલું આપે
મોબલ્લરની વચમાંનો	દામણા=પથુને પગે	એવું સ્વર્ગનું ઝાડ
આડો થાંભલો	બાંધવાના દોરડાં	શૂળ=કાંટા
પરનાળ=પાણી ઝીલવાનું	ડોયો=લાકડાની દાંડીનો	પરડા=આવળની શીંગ
કે તેને એક ઠેકાણેથી	મોટો પળો	ટીશી=ખીટ્યા વગરના
બીજો ઠેકાણે પહોંચાડવાનું સાધન	તાસક=ઢાંકણું	પાંડાંનો જથો

સવાલ—નાળિયેરીનું થડ કેટલું ઊંચું હોય છે ? મંજરી કુટ્યા પછી કેટલા વખતમાં નાળિયેર બધાય છે ? સારી જમીનમાં ઊગેલી નાળિયેરી પરથી વધારેમાં વધારે કેટલા નાળિયેર ઉતરે છે ? નાળિયેરી કેટલાં વરસ સુધી ફળે છે ? નાળિયેરના ઝાડના દરેક ભાગનો ઉપયોગ કહો. આવળની છાલ, પરડા, આવળ, શુંદર અને કાંટાનો ઉપયોગ મણાવો.

પાકે ૮૭.	ટકાઉ=ધણો વખત ચાલે	વગેરેમાં પાકે છે
હિંદી શહેનશાહત=	એવું	તે જંતુ
બ્રિટિશ હિંદુસ્તાન	અંધાપિ=હાલ સુધી	સળવું=કોહી જંતુ
ધેર=ધેરાવો	અણુશુદ્ધ=જેવું ને તેવું	ટેટા=ડાનાં ફળ
પાલાં=અપેડાની ટટી	રોગાનબરંગવામાં વપ	હગાર=કીડી
અસ્તર=માંહેનું પડ	રાતું તેલ	સામિધ=અગ્નિ સળગા
આપણાં બાળકો	ઉપકરણ=કાગળ, કુચડાં	વચાની લાકડી

૭૨] પહેલી ચોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” અહીં આના.

વડવાઠ=વડની ડાળી- | નેવાં ફાંટા | સામે ગંગવર વડ છે
માંથી કુટેલી દોરી | કળીરવડ=ચુકલતીર્યની | ઘટા=ભરાવ

સવાલ—સાગ ક્યાં ક્યાં જમે છે ? અને સાં મણો જમવાનું કારણ શું ? સાગના પાંદડાંનું વર્ણન કરો. એ શું ઉપયોગમાં આવતાં હતાં ? સાગનું ઝાડ વધારે ટકાઉ શા માટે છે ? એમાંથી તેલ નીકળે છે તે શા ઉપયોગમાં આવે છે ? સાગના લાકડાનો વધારે ઉપયોગ થવાનાં કારણ કહો. વડનું વર્ણન કરો અને તેનો ઉપયોગ કહો. કળીરવડ ક્યાં છે અને તેને માટે શું નળો છે ?

પાઠ ૮૮.	જંગળ=ખટપટ	દંડિવાળું સફેદ પાંખ-
ચોખ્ખ=લાયક; જોધએ	ફણુગો=ચાંકર	ડીનું ફૂલ
તેવા; બંધએસ્તા	પ્રસંગ=તક; વખત	ટમેટા=વલાયતી વેમણુ
અધવચ=વચગાળો	પારિજાતક=એક જાતનું	કલમ=રોપવા માટે ઝા-
સતેજ=વધારે જગૃત	સુગંધીદાર કેસરીઆ	ડની કાપેલી ડાળી

સવાલ—સમજી માખાપો અને અણુસમજી માખાપો શું કરે છે ? માખાપોએ હોડરાની અવલોકન શક્તિ તથા જ્ઞાન મેળવવાની કચ્છાને દંઢ કરવા માટે શા શા ઉપયોગ લેવા ? નિશાળના બગીચાથી શા શા લાભ થાય છે તે કહો. આ પાઠમાં જે છ વર્ગ પાડ્યા છે તે દાખલા સાથે કહો.

પાઠ ૮૯.	ખોળીઆં=શરીર	કોશીટા=લાંબી ગોળ દડી
રેશમ=હીર	સંજોગ=અનાવ; પ્રસંગ	ભરાડ=પુષ્પ
રૂપાંતર=આકારમાં ફેર-	પુષ્પ=જોરાવર	પરિપૂર્ણ=સંપૂર્ણ; સારી
ફાર; જુદાં જુદાં રૂપ	ખાલ=આમડી; ત્વચા	પેટે

બીજી યોપડીનો 'ડિક્ટેશન શેક્ષક' ગ્રંથ આના. [૩૩]

સવાલ—પ્રાણીઓને ખોળીમાં શા માટે બદલવાં પડે છે ?
રેશમના કીડાનાં રૂપાંતર કહો. આ પાઠમાંથી શું શિખામણ મળે છે ?

પાઠ ૯૦. ઘડું=ઘેડું ખાખા=ડાખા કોટલું=કોઝલું; ઢાંકણ રોગાન=એક જાતનું મિશ્રિત તેલ	ત્રયા=ચામડી પોલ=પેલાણુ પૌષ્ટિક=પુષ્ટિકારક જરદી=ઈંડાની દાળ; ઈંડાની સફેદી વચમાંનો પીળો ભાગ	સમતોલ=સમન્તોલ) સરખું વજન સેવે છે=હુંફાળી રાખે છે શ્ચિરા=રક્તવ હિની; રમ; નસ અદૃશ્ય=અલોપ; દેખાતુ જંધ; ગૂમ
--	---	---

સવાલ—ક્યા ક્યા પ્રાણીઓ ઇંડાં મૂકે છે ? શાહમુગનું ઇંડું કેવડું હોય છે ? પોલમાં શું હોય છે ? નખળા માણસોને ઇંડાનો કયો ભાગ ખવડાવવામાં આવે છે અને તે શા કારણથી ? સફેદીની વચમાં શું હોય છે ? ઈંડું આમ તેમ ફેરવ્યા છતાં બચ્ચાને ધકકા કેમ નથી લાગતો ? ઇંડામાં ગર્ભ ક્યાં હોય છે તે બતાવે. ગર્ભનો ખોરાક શું છે ? મરધી કેટલાં ઇંડાં મૂકે ? મરધીનાં ઇંડાં સેવવાની હકીકત કહો. ઇંડાનું ચિત્ર કાઢી બતાવો.

પાઠ ૯૧. લંચુર=વાંદરા; વાનર નીલ=આખે ડીસે કાળા વાંદરા કેકડા=કુદકા	છલંગ=ફાળ તુલ=ઉભા છોડ કપિઓ=પુછડી વગરના બે પગે ચાલનાર વાંદરા વાંદર=વાનરો; વાનર	બળિએલ=ખારીસી ગંધ=સોબત [પાંજર] હાડપિંજર=હાડકાનું અનુમાન કરે છે=ધારે છે; અટકળ કરે છે
---	--	--

સવાલ—વાંદરાં કેવા ફેશોમાં જોવામાં આવે છે ? વાંદરાના કેટલા વર્ગ પાડી શકાય અને તે ક્યા ક્યા ? પુછડી વગરના વાંદરાંની હકીકત કહો. ઉરાંગઉટાંગનો અર્થ શો ? અને એ વાંદરાં ક્યાં મળે ?

૭૪] ત્રાણ ચોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ગ્રંથ આના.

છે ? વાંદરા અને કપિને શા માટે મનુષ્યના નજીકનાં સગાં કહીએ છીએ ? કપિ અને માણસમાં શું ફેર છે ?

પાઠ ૯૨.	પત્થર	મુકરર=નક્કી
બેડોળ=(બે=નહિ+ડોળ=	તાણુખા=ચીણુમારીઓ	શિષ્યશાસ્ત્ર=કોતરકામની
ખાટ) કદરૂપા	ગરમાવો=ગરમી; હુંફ	વિદ્યા
કલેહું=ઠીકરાની તાવી	ઓપેલું=પસીને ચળકતાં	ઐશ=ઉત્તમ; સૌથી
અકમક=એક જાતનો	કરેલાં	સરસ

સવાલ—માણસોમાં પ્રથમ કેવી રીતે સુધારા થયો તે દુકામાં કહો.

પાઠ ૯૩.	તાલકુ=ખોપરી ઉપરનો	નસો
મગજ=ભેજું; માથાની	પૃષ્ઠ=ભાગ [ભાગ	કલેજું=કાળજી; પિતાશય
અંદરનો ભાગ	જ્ઞાનતંતુ=જ્ઞાન કરાવ-	રજી=તાંતણું; તાર; દોરી
ધડી=પડ	નાર તાંતણું; મગજને	આરંભ=શરૂઆત
ખોપરી=મગજનો દા-	ખબર પહોંચાડનારી	મજ્જાતંતુ=માંસના
ખડો	ઝીણી તાર જેવી	સત્વની દોરી

સવાલ—મગજનું ઢાંકણ શેનું બનાવેલું છે અને તેને શું કહે છે ? મગજના કેટલા ભાગ છે અને તે કયા કયા ? મગજના કયા બે અડધીઆં છે ? માણસની બુદ્ધિનો આધાર શા પર છે ? મગજના ભાગનાં મુખ્ય સ્થાન કયા કયા છે ? મગજના મુખ્ય સ્થાનોમાં ધકકે લાગે અથવા રોગ થાય ત્યારે શું થાય છે ? મગજનો નાનો ભાગ કયાં છે તે બતાવો. મગજના નાના ભાગનું કામ શું છે ? આ પાઠમાં આપેલા ચિત્રનો નમુનો કાઢો અને મગજ તથા જ્ઞાનતંતુ વિષે સમજાવો.

થોથી થોપડીનો “રિક્રેશન શિક્ષક” ચાર આના. [૭૫

પાઠ ૯૪.	મેલું	નળી
શ્વાસોચ્છવાસ=દમ દેવો	મોઝ=વકાશ, ખાલી જગા	ઉચ્છ્વાસ=દમ મૂકવો તે
ને દમ મૂકવો તે	ખંડ=ભાગ	અખોલ=પોલ
અસ્વચ્છ=(અ+સ્વચ્છ)	શ્વાસવાળી=શ્વાસ લેવાની	ધમણુ=વાડું કવાનો સંચો

સવાલ—હૃદય અને ફેફસાં ક્યાં આગળ છે ? ફેફસાં કેટલાં ને ક્યાં ક્યાં છે ? ફેફસાં ક્યાં આગળ છે ? ફેફસામાં કયો ગુણ છે કે તે લીંબુ ડુકું થાય છે ? ફેફસામાં લોહી શી રીતે સ્વચ્છ થાય છે તે સમજાવો. ફેફસાં પુલવાનું તથા સંકોચવાનું કારણ સમજાવો. ફેફસાંની ક્રિયા કેને મળતી છે ? ફેફસાંની ક્રિયા ચાલતો બંધ થાય તો શું થાય ? શ્વાસ નળી અને ફેફસાંનું ચિત્ર પાડો.

પાઠ ૯૫.	બપક=બપકો	બો=ખરાબ વાસ
જરદી=પિળાશ પડતો	કસુંબી=કસુંબાનો રંગ;	છીપા=લુગડાં છાપનાર
નિઓવી=પાણી કાઢી	લાલ; રાતું	ગેર=લાલ માટી
નાખી	કીરમજી=કીરમજના	હરડાંબેડાં=એકબીજાનાં ફળ
પાપડખાર=સંચોરો	જેવો રંગ; ગુલબાસી	એલીઝરીન=ફાલટાર-
કાંજી=લાહી, ખેળ	સુરખી=તેજ	માંથી કાઢેલો એક
સુરંગી=રતો રંગ	મિશ્રણ=મેગ; મેળવણી	જાતનો રંગ

સવાલ—રંગરેજે કસુંબીના લુકાનો રંગ શી રીતે બનાવ્યો અને તેમાં ફેટા કેવી રીતે રંગ્યો ? રંગ્યા પછી ધઉંના ભોટની કાંજી અને લીંબુના રસમાં બે.ળી રાખવાનું કારણ શું ? ગદલમાં લીંબુનો રસ મેળવવાથી કયા કયા રંગ બને છે ? ગદલમાંથી કેસરી રંગ અપખાસી તથા કીરમજી રંગો શું મેળવીને બનાવે છે ? અસલ ફેશી પાકા રંગો શી રીતે બનાવતા હતા ? મળી ક્યાં જોએ છે ?

૭૬] પાંચમી ચોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક ચાર આનાં.

ગળીને પકવવાની રીતે કહો. છીપાએ કયા કયા બે મિત્રણાં લુગડાં છાપવા માટે તૈયાર કરી રાખ્યા હતા ? એલીઝરીન શું છે ? ને તે સૌમાંથી બનાવવામાં આવે છે તથા તેનો ઉપયોગ કહો.

પાઠ ૯૬.	ચુટે છે=કસણે છે	ખીલડો=ખુટો
લાદ=ધોડાગધેડાના લીંડા	મુલાયમ=નરમ	ચાક=કુંભારનું ચક્ર
હદ વાળે છે=નવાઇ જોવી	ગારો=પલાળીને કસણું	પેટુ=વચ્ચો ભાગ
કારીગરી કરે છે	મટાડું	કાચકો=કાચકીનું ફળ
		ટપેરે=ટીપે

સવાલ—કુંભાર મટાડી કયાંથી લાવે છે ? ગારો કેવી રીતે તૈયાર કરે છે ? કુંભારના ચાકની રચના કહો. કુંભાર વાસણો શી રીતે બનાવે છે ? કુંભાર વારંવાર હાથ શા પલાળે છે ? વાસણને ટીપવાથી શા લાભ ? ભટ્ટીમાં વાસણો ગોઠવ્યા પછી શું કરે છે ? કયાંનું કુંભારકામ વખણાય છે ? કુંભારના ચાકનું ચિત્ર પાડો.

પાઠ ૯૭.	કાણી=હાથની વચમાંનો	ટેકો=ટેકણ
ખુધું=લાંબો ને જડો	સાંધો	
સાકટીનો કટકો	ઉચ્ચાલન=ઉંચું કરવું તે	

સવાલ—ઉચ્ચાલનમાં મુખ્ય કેટલા ભાગ હોય છે અને તે કયા ? ઉચ્ચાલનના પ્રકાર કેટલા છે અને કયા કયા તે દાખલા આપી સમજાવો. ઉચ્ચાલનથી શા ફાયદો થાય છે (યાંત્રિકશક્તિ છ છે. ઉચ્ચાલન, રેંટ, ગરમડી, ઢોળાવ, ફાયર. ફેર અથવા પેચ)

પાઠ ૯૮.	નમુનો=ચિત્ર	ખેલણુ=ખાડો
ગરમડી=ધરેડી	વેંત=બિલ્લસ	વાટ=પૈડાપર લોઢાનો
		પાટો જડે છે તે
રેંટ=પાણી કાઢવાનું ચક્ર	આરા=હંતા	ગાળ માં=ખાલી જગામાં

સવાલ—ગરમડી વડે કુવામાંથી પાણી કાઢીએ છીએ ત્યારે હંમે ખેંચવને બદલે શા માટે નીચે ખેંચીએ છીએ ? ગરમડીનો ઉપયોગ શો છે ?

પોઠવાર અધરા શબ્દો તથા જોડાક્ષર,

(પા. ૧) અવશ્ય, બુદ્ધિ, સ્નાયુઓ, વિદ્વાન, પ્રયત્ન, ક્રિકેટ, સુસ્તી, મુખ્યત્વે, ઈંદ્રિયોની, બ્રહ્મચર્ય, ઉત્તમ, અશક્ત, મશ્કરી, આયુષ્ય. (પા. ૨) અકસ્માત, અણધાર્યું, પ્રખ્યાત, ચિત્રામણ, ઢાળ્યું, સ્વસ્થ, સૂઝી, ગૃહસ્થે, ચેત્યો, જાદિસ્વભાવ, શુદ્ધ, પૈડું, પ્રસન્ન. (પા. ૩) અસ્વચ્છ, શ્વાસવાટે, કાર્થોનિક, ઓસિડ, આસ, ઉત્પન્ન, નિરંતર, પ્રયોગો, સિદ્ધ, નૈરોજન, ઓકિસજન, શુદ્ધ, કૃપાળુ, મૃત્યુ. (પા. ૪) કૅકેન, જવાંમર્દ, જવલ્લેજ, આયર્ષાંડ, પુષ્કળ, ધૈર્ય, શ્રદ્ધા. (પા. ૫) ગુરુભક્તિ, વિદ્યાર્થી, શિષ્યવર્ગમાં, શ્રીકૃષ્ણ, ગુરુપત્ની, શિષ્યો, વેઠ્યું, જોકનિષ્ઠા, અમૂલ્ય. (પા. ૬) સ્વછંદી, સુસ્ત, ઉંઘણસી, સાંભળ્યું, અત્રે. (પા. ૭) દ્વારામતી, વૃદ્ધ, પ્રતિઉત્તર, કૃષ્ણ-દર્શન, કૃષ્ણમંદિર, જડિત્ર, સ્ફાટિક, મૃદંગ, ચોદ્દા, પૃથ્વીપતિ. (પા. ૮) પુષ્ટિકારક, તાંદુરસ્ત, સામર્થ્ય, ભવિષ્ય, બગૃતિ, સ્થિતિ, નિતારી, દ્રાશ્ય, ઓછોવતો, મધાર્ક, અભિપ્રાય. (પા. ૯) દ્રાવિડ, ધર્મપુસ્તક, ધર્મશાસ્ત્ર, વેદધર્મી, વિષ્ણુ, હિંદુ, વૈષ્ણવો, ગૌતમબુદ્ધ, બૌદ્ધધર્મી, જૈનધર્મીઓ, સ્વેતાંબર, બુદ્ધદેવ, તીર્થંકર, વૈરાગ્ય, સિદ્ધાંતોને, તુર્કસ્તાન, સ્તુતિ, સુન્ની, અગ્નિ, ચિહ્ન, ધર્મગ્રંથ, ખ્રિસ્તી, ઈસુખ્રિસ્ત, પ્રોટેસ્ટન્ટ, ઈથોપિક. (પા. ૧૦) મેગેસ્થિનીસ, સિલ્કાઓ,

સંક્ષિપ્ત, તામ્રપટ, ચંદ્રગુપ્ત, સેતુકસ, અંધકર્તા, વ્યવસ્થા,
 વિશ્વાસુ, સહીસિક્કા, માલમિલ્લત, મિલ્લત, હુનર,
 ન્યાયાસન, પ્રાક્ષણ, શ્રમણ, મૃગચર્મ, વિદ્યાભ્યાસ,
 ભરગચ્છી. (પા. ૧૧.) ઋગ્વેદસંહિતા, વરુણદેવની, સ્તુતિ,
 વસિષ્ઠકવિ, તુષ્ટ, ભુજયુ, અશ્વિનીકુમાર, સમુદ્રયાન,
 સમુદ્રવાટે, ભૃગુકચ્છ, કાશ્યાન, છદ્મ. (પા. ૧૨.) શૃંગ,
 તકાળ, તુષ્ટ, દ્વય. (પા. ૧૩.) છીંડું, નિર્મળ, મૂર્છના,
 છત્રીસ, ભરતકવિ. (પા. ૧૪.) મુરકેલ, અસ્તમાત, પ્રસિદ્ધ,
 નોંધ્યા. (પા. ૧૫.) બુદ્ધી, અવતર્યો, અદ્ભુત, જિંદગી,
 જિંદગી, જવાંમદી, સ્તબ્ધ, અટકાવ્યું, (પા. ૧૬.) વિચિત્ર,
 અડસટ્ટો, નિંદવા, ગૃહસ્થાઈ, ચિઠીઆં, સ્વતંત્ર, પરતંત્ર,
 મિથ્યાભિમાન, રિવાજને, સ્થિતિ, મેગેસ્થિનીસે. (પા. ૧૭)
 પત્નીની, ઉત્સાહ, વેઠવૈતરૂં, આશ્ચર્ય, ધર્મિષ્ઠ, આવડતેવડ,
 પ્રીતિ, રત્નનગરી, સંધ્યાકાળે, દ્રવ્ય, હોંસભર્યો. (પા. ૧૮.)
 વૈશ્ય, પ્રજ્ઞાચર્ય, ધર્મક્રિયા, ધર્મોપદેશ, (પા. ૧૯.) હિરણ્યાક્ષ,
 હિરણ્યકશ્યપ, કશ્યપ, કૂરૂપે, પર્વતશૃંગ, પ્રૌઢા, પ્રજ્ઞાંડ,
 દુર્મતિ. (પા. ૨૦.) કાર્લીની, કાર્લી, ત્રીસેક, ચૈત્યો,
 શિલ્પકામની, સોપુરુષનાં, મૂર્તિઓ, સ્તંભ, બિશ્વચોને,
 સૂર્યોદય, જિંદગી. (પા. ૨૧.) કૃષ્ણા, હસ્તિનાપુર. (પા. ૨૨.)
 કાશ્યાભાઈ, દેવાનંદસ્વામી, હિતેચ્છુ, ઋતુવર્ણન. (પા. ૨૩.)
 ધાર્મિક, વિશ્વાસઘાતી, ઠાંકયું, અન્નદાતા. (પા. ૨૪.)

શુભશતની સાં ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ત્રણ આના. [૭૬

મહાસ્વાહુ, મિષ્ટ, હણી, નિર્મળાં, ગણી, ભુક્તિ. (પા. ૨૬.)
 આથમ્યો, કુપ્યાં. (પા. ૨૬.) ઋષિઓએ, ચક્રવર્તી, નિમિત્ત,
 આકૃતિ, આશ્રમસ્થાન, ક્ષત્રિયવંશ, પુરૂષવંશ, ધર્મહારા,
 શકૃત, શાકૃતલા. (પા. ૨૭) કંટાળ્યા, વૃક્ષો, ઇશ્વરસ્તુતિ,
 સ્વાર્થ. (પા. ૨૮.) ધર્મિષ્ઠ, વિશ્વામિત્ર, સર્વસ્વ, અર્ધીકાયા,
 સ્તબ્ધ, જુલો, સુદ્ધાં. (પા. ૨૯.) વિદ્યાર્થી, આદિત્યેશ્વર,
 ગરૂડેશ્વર, કાળભૈરવનું, પ્રહક્ષિણા. (પા. ૩૦.) તૂટ્યો.
 (પા. ૩૧.) અઢોલકિક, બુદ્ધી, ઊંચું, પર્ણકુટીમાં, અતિથિ.
 (પા. ૩૨.) આશીર્વાદ, લુગડાંલતાં, ફાંટાંતુટાં, વધ્યાસધ્યા,
 સંકલ્પ, મુશ્કેલી. (પા. ૩૩.) નાસ્તિકપણું, છિદ્રવાટે, બ્રહ્માંડ,
 જ્ઞાનશક્તિ, શ્રદ્ધા. (પા. ૩૪.) પ્રીતે, પતિતોદ્ધાર, વિશ્વેશા,
 કૃતિ, નિર્ણી, જળનિધિ, નૃત્ય, વ્યાધો વૃક્ષે, તરૂંવર.
 (પા. ૩૫.) ભસ્તર, શુભાસ્તા, સ્વાશ્રય. (પા. ૩૬) પોટુંગલ,
 લિસ્થન, થોભ્યો, મોઝાંબિક, સિંહલદ્વીપ, મોદ્યુકા, સમૃદ્ધિ,
 સપ્ટેમ્બર. (પા. ૩૭.) માર્કિવસ ઓવ વૂર્સ્ટર, જેમ્સ,
 ગ્લાસગો, શાસ્ત્ર, આટલાંટિક, એંજિનોની, નિર્ભય, પાંત્રીસ.
 (પા. ૩૮.) હિડોળા, શતપત્રી, કલ્હાર, ભૂંગ. (પા. ૩૯.)
 જન્મ્યા, નિર્ધન, વલ્લભ, આશ્ચર્ય, શીઘ્ર, નળાખ્યાન,
 સુભદ્રાહરણ, કવિત્વશક્તિ. (પા. ૪૦.) ધાર્મિક, દમાસ્કસ,
 પ્રમૌત્ર, અખ્યાસી, મુરખી, દૃષ્ટિએ. (પા. ૪૧.) હુન્નરો,
 ખ્યાલ, સંમહસ્થાનો, ઇસ્પતાલો, કિલ્લા, મનુષ્ય, કૃતિઓ,

૮૦] હિંદુસ્તાનની સાઠ ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ચાર આના.

આશ્ચર્ય. (પા. ૪૨.) દ્રેષી, કૂરપણું, પ્રપુલ્લતા, સ્વાથ, કૃત્ય,
 દ્રેષીલા, બ્રહ્મદત્ત. (પા. ૪૩.) મીણુબત્તો, ઊડયું. (પા. ૪૪.)
 નિર્ભય, સ્તુતિ, સ્નેહી. (પા. ૪૫.) આશ્વિન, આશ્ચર્યકારક,
 સ્પર્ધા, ઉત્સવ, છુટ્ટો, ચૌટામાંથી, સ્કાટિક, અષ્ટપુષ્પ, કીર્તિ-
 સ્તંભ. (પા. ૪૬.) સૂઝયું, સુગ્રીવ, પન્તો, વિષ્ટિ, વિભિષણે,
 ઇંદ્રજિત, કુંભકર્ણ, અશ્વમેધયજ્ઞ, વર્ણવ્યા. (પા. ૪૬. ભા. ૨.)
 ધૃતરાષ્ટ્ર, યુધિષ્ઠિર, ગદાયુદ્ધમાં, સ્વાર્થી, નિષ્કૂળ, સ્વયંવર,
 મચ્છવેધ, ઇંદ્રપ્રસ્થ, યુક્તિ, દોણાચાર્ય, ભીષ્મપિતામહ.
 (પા. ૪૭.) ભિન્ન ભિન્ન, શખસોની, છિદ્રોવાટે, ક્રિયા, નિર્સ્થક,
 સ્વપ્નાં, નિરૂઘમીને, નિસ્તેજ, કુસ્તીથી. (પા. ૪૮.) વૈષ્ણવ,
 સદ્ગ્રંથ, પતિવ્રતા. (પા. ૪૯.) શ્લોકમાં, ઇત્યાદિ, વૃત્તિને,
 મરણશય્યામાં, સૃષ્ટિયક્રી. (પા. ૫૦.) આત્રેયી, દંડકારણ્યમાં,
 અગસ્ત્ય, વાલ્મીકિને, વિદ્ધ, અદ્ભુત, પ્રીતિ, અરૂંધતી,
 ઋષ્યશૃંગ, કૌશલ્યાઓ. (પા. ૫૧.) વિક્રમ, પૂર્વે, સંવત્સર,
 મૃત્યુ, યુધિષ્ઠિરનો. (પા. ૫૩.) આશ્રય, કીર્તિ, ઊર્મિથી,
 વૈતાલપચીસી, બરાસકસ્તુરી, ઉદ્યમકર્મસંવાદ, પ્રસિદ્ધ,
 ઉત્તેજન, સંસ્કૃત, નોંધ્યાં. (પા. ૫૪.) કૂર, દ્વદય, સામ્યતું.
 (પા. ૫૫.) પ્રતિષ્ઠા, પ્રશ્ન, લપસ્યા, સત્પુરુષતું, દીર્ઘસૂત્રીની.
 (પા. ૫૬.) મૂર્તિપૂજક, બાત્રાળુ, મુત્તલીબ અબદુલ્લાને,
 બાલ્યાવસ્થામાંજ, પુર્નલગ્ન, કાષ્ઠપાષાણ, પરિપક્વ, તુચ્છકારી,
 નિષ્કામ, નિરૂપાયે, શસ્ત્ર, પર્યંત, ઇસ્તંબુલમાં. (પા. ૫૭.)

યંત્રેઝર્જ, ધર્મશુર, તરવો, લગ્નવિધિમાં, અંકલેખવર, ખિસ્તી,
અક્ષાઉદીન, જિલ્લાના. (પા. ૫૮) પૃથ્વીરાજ, ગીઝનીના,
દક્ષર, શાહખુદીન, ઉર્દે, થાણેશ્વર, મિટ્ટી, સંયુક્તાને, આશ્રિત,
શબ્દવેધનો. (પા. ૫૯) યશસ્વી, કીર્તિ, તેજસ્વી, હર્ષવર્ધન,
શિક્ષાદિત્ય, ધર્મિષ્ઠ, દસ્તાવેજો, મદ્રેસાઓ, ફળદ્રુપ, ઉત્તેજનમાં.
(પા. ૬૦) સ્વતંત્ર, જોદ્દા, અસ્તવ્યસ્ત, વાહીનાખ્યા, ફીરસ્તા,
અતિશયોક્તિ, હરદ્વાર, ત્રેસક. (પા. ૬૧) યુદ્ધનીતિ, રાજ્ય-
નીતિ, નામાંકિત, રાજ્યાધિકારી, કીર્તિવંત, નીવડયું, યુદ્ધિભળ,
મૌર્યને, ત્વરાથી, કૂર, સન્માન, ધર્મમંદિરો, દીર્ઘ, યુદ્ધનીતિ,
પદ્ધતિ. (પા. ૬૨) તિરસ્કાર, બહારે, સ્વામિભક્તિ.
(પા. ૬૩) પ્રતિનિધિ, હકામશકરી, રત્નજડિત, કૂરતાથી.
(પા. ૬૪) સમૃદ્ધિનો, ટેવર્નિઅર, રાજચિન્ન, સુદ્ધાં, તખ્તે-
તાઉસ. (પા. ૬૫) ઉત્કંઠા, વિષ્ટિ, મક્કા, ચુસ્ત, સિક્કા,
અણુવિશ્વાસ, રાજ્યાભિષેક, મંત્રિ, નિષ્ઠા. (પા. ૬૬) નેપ્થ્યુન,
ખૂહતરપતિ. (પા. ૬૭) નક્ષત્રો, ક્ષિતિજ, કલ્પી, સમર્થિ,
હુબ્બક, ગોળાદર્માં, કૃત્તિકા, પુખ્ત. (પા. ૬૮) વિષુવ-
વૃત્ત, વર્તુળ, રેખાંશવૃત્ત, (પા. ૬૯) વ્યાપારવાયુ, નૈર્ઝલ્ય,
(પા. ૭૦) કાર્મોનિકએસિડગ્લાસ, સદ્યાદ્રિમાં, મહારાષ્ટ્ર,
શુળપાણિન, ગેરસપાથી. (પા. ૭૧) દ્વીપકલ્પ, કન્યાકુમારી,

૮૨] પહેલી શૌપદીનેા “ડિક્ટેશન શિક્ષક” અહીં આના.

ફળદ્રુપ. (પા. ૭૨.) દિલ્હી, મછલીપટ્ટણ, ડેલહૌસી, બ્રહ્મપુત્રા.
 (પા. ૭૪.) સ્નેહી, વિભાગાપટ્ટણ, ગિલ્કા. (પા. ૭૫.)
 મૈત્રુર. (પા. ૭૬.) વાયુશોષક, નાઈટ્રોજન. (પા. ૭૭.)
 ધ્વનિ, પ્રજ્વલી, ઈંદ્રિયને, પ્રતિધ્વનિ. (પા. ૭૮.) વિરમચ,
 જિંધો, નિદ્રા, ગદ્દા. (પા. ૮૦.) ઉષ્ણતામાપક, થર્મોમીટર,
 (પા. ૮૧.) ચ-તો, (પા. ૮૨.) પ્રત્યેક. (પા. ૮૩.) દ્વિલગ્ન,
 ફૂલમણિ. (પા. ૮૪.) પરિપકવ. (પા. ૮૫.) વનસ્પતિ,
 ઉત્પત્તિ, વૃદ્ધિ, સૂક્ષ્મદર્શક, એક્ટરિઆ. (પા. ૮૬.)
 હુક્કાનો, સ્વાદિષ્ટ. (પા. ૮૭.) તુંબલદ્રા, અધાપિ, અણીશુદ્ધ.
 (પા. ૮૮.) છુદ્ધિશાળી, પ્રશ્નોના. (પા. ૮૯.) પુષ્ટ,
 ગિડાએલી, ધિક્કારવું, પરિપૂર્ણ. (પા. ૯૦) શાહમૃગ,
 ત્વચા, પૌષ્ટિક, વૃદ્ધિ. (પા. ૯૧.) બ્રહ્મદેશ, આફ્રિકામાં,
 વર્તતાં, વિદ્વાનો. (પા. ૯૨.) જન્મ્યાં, સૂઝયો, મુખ્યત્વે,
 હેળવ્યાં, શિલ્પશાસ્ત્ર, શ્રેષ્ઠ. (પા. ૯૩.) પૃષ્ઠમાંથી. (પા. ૯૪.)
 સ્વાસોચ્છ્વાસ, સ્થિતિસ્થાપક, સ્વાસનળી, ઉચ્છ્વાસમાં. (પા. ૯૫)
 નિચોવ્યાં, અખ્યાસી, મિશ્રણમાં, સાદાં, એલીઝરીન.
 (પા. ૯૬.) કાલ્યુ, ચોંટતો. (પા. ૯૭.) ઉચ્ચાસન, ટેકચો.
 (પા. ૯૮.) ટાંચું.

શાહપોર }

સુરત. }

હગનલાલ ચાતીરામ શાહ.

“મુખગણિત શિક્ષક” વગેરેના કર્તા;

અપૂર્ણાંકના કેટલાક ધ્યાનમાં રાખવા જોગ નિયમો.

(૧) અપૂર્ણાંકમાં અંશ એ ભાજ્ય અને છેદ એ ભાજક છે. (૨) કોઈ પણ પૂર્ણાંક સંખ્યાને અપૂર્ણાંકમાં લખવી હોય તો છેદમાં એક લખવો. (૩) સમ અપૂર્ણાંકની કિંમત હમેશાં એક કરતાં ઓછીજ હોય છે કારણ કે એમાં અંશ (ભાજ્ય) કરતાં છેદ (ભાજક) વધારે હોય છે. (૪) વિષમ અપૂર્ણાંકની કિંમત હમેશાં એક અથવા એક કરતાં વધારે હોય છે કારણ કે એમાં અંશ અને છેદ સરખા હોય છે અથવા અંશ કરતાં છેદ ઓછો હોય છે. (૫) વિષમ અપૂર્ણાંકના અંશને છેદ ભાગી પૂર્ણાંક કાઢી શકાય છે, અને તેને ભાગાનુબંધ અપૂર્ણાંકનું રૂપ આપી શકાય છે. (૬) સમ અપૂર્ણાંકને ભાગાનુબંધ અપૂર્ણાંકનું રૂપ આપી શકાતું નથી. (૭) ભાગાનુબંધ અપૂર્ણાંક પૂર્ણાંક અને અપૂર્ણાંક મળીને થએલું છે. (૮) ભાગાનુબંધ અપૂર્ણાંકને વિષમ અપૂર્ણાંકનું રૂપ આપી શકાય છે. (૯) અપૂર્ણાંકના અંશ તથા છેદને એકજ રકમે ગુણવાથી અથવા ભાગવાથી અપૂર્ણાંકની કિંમતમાં ફેર પડતો નથી માટેજ અપૂર્ણાંકના અંશ અથવા છેદ મરજી મુજબ લાવી શકાય છે. (૧૦) અપૂર્ણાંકની કિંમત સરખાવવા માટે તેમને સમઝેલું રૂપ આપવું. કારણ કે છેદ સરખા થયા વગર કયું અપૂર્ણાંક મોટું છે કે નાનું તે જાણી શકાતું નથી. (૧૧) અપૂર્ણાંકના અંશ જુદા જુદા હોય પણ છેદ એક સરખાજ હોય તો જે અપૂર્ણાંકના અંશ વધારે હોય તે મોટું અને ઓછા હોય તે નાનું સમજવું. (૧૨) અપૂર્ણાંકના છેદ જુદા જુદા હોય પણ અંશ એક સરખાજ હોય તો જે અપૂર્ણાંકનો છેદ ઓછો તે મોટું અને વધારે તે નાનું સમજવું. (૧૩) સમ અપૂર્ણાંકના

૮૪] ત્રીજી ચોપડીનો 'ડક્ટેશન શિક્ષક' પ્રશ્ન આના.

અંશ તથા છેદમાં એકજ સંખ્યા ઉમેરવાથી અપૂર્ણાંકની કિંમત વધે છે. (૧૪) વિષમ અપૂર્ણાંકના અંશ તથા છેદમાં એકજ સંખ્યા ઉમેરવાથી અપૂર્ણાંકની મૂળ કિંમત કાયમ રહે છે અથવા ઓછી થાય છે. (૧૫) જુદા જુદા છેદવાળાં અપૂર્ણાંકોના સરવાળા, બાદબાકી કરવા હોય તો તે બધાં અપૂર્ણાંકોનો સમઘેદ કરવો પછી સરવાળો કે બાદબાકી કરવા. (૧૬) જુદા જુદા અપૂર્ણાંકોના સરવાળા, બાદબાકી એકઠા હોય તો તે બધાં અપૂર્ણાંકોનો સમઘેદ કરવો. પછી જેટલી વત્તાની રકમ હોય તેના અંશનો અને જેટલી ઓછાની રકમો હોય તેના અંશનો જુદો જુદો સરવાળો કરવો. પછી વત્તાની રકમના સરવાળામાંથી ઓછાની રકમનો સરવાળો બાદ કરી બાકી રહે તેટલા અંશમાં લખી લઘુત્તમ છેદમાં લખવો, જે જવાબ અતિ સંક્ષેપરૂપમાં નહિ હોય તો અતિ સંક્ષેપ રૂપ આપવું. (૧૭) અપૂર્ણાંકના દાખલામાં જ્યારે એક કરતાં વધારે પદો કૌંસમાં આપ્યા હોય ત્યારે હંમેશાં કૌંસમાંના પદોનું પહેલાં સાદું રૂપ કરવું, અને કૌંસની પહેલાં જે ચિન્હ હોય તે સાદા રૂપને ભગાડવું. (૧૮) એક અપૂર્ણાંકમાંથી બીજું અપૂર્ણાંક બાદ કરવાનું હોય છે પણ બાદ કરવાના અપૂર્ણાંકની કિંમત વધારે હોય તો ઓછાના અપૂર્ણાંકમાંથી વત્તાનું અપૂર્ણાંક બાદ કરી જવાબની પહેલાં ઓછાનું ચિન્હ મુકવું. (૧૯) જુદા જુદા અપૂર્ણાંકોના સરવાળા, બાદબાકી, ગુણાકાર અને ભાગાકાર એકઠા હોય ત્યારે ગુણાકાર ભાગાકારની રકમો કૌંસમાં છે એમ સમજીને પહેલાં તેને સાદું રૂપ આપવું પછીજ સરવાળો બાદબાકી કરવા, (૨૦) અપૂર્ણાંકો ગુણાકાર ભાગાકારના સંબંધથી જોડાયેલા હોય તો તે જે અનુક્રમમાં હોય તે અનુક્રમે ગુણાકાર ભાગાકાર કરવો. (૨૧)

ઔથી ઔપડીનો ।ડક્ટેશન શિક્ષક" યા.

જે વિશેષ સંખ્યાનો ભાગાકાર કરતાં પહેલાં તેમ-
 આશુવી પછી ભાગાકાર કરવો. (૨૨) વિશેષ સંખ્યાને ૬
 ભાગી શકાય પણ જવાબ સાદી સંખ્યા આવે. જેમકે :
 ÷ ૫ ૩૫૦ જવાબ ૭૦. (૨૩) સાદી સંખ્યાને વિશેષ
 ભાગી શકાય નહિ પણ વિશેષ સંખ્યાને સાદી સંખ્યા
 શકાય અને જવાબ વિશેષ સંખ્યા આવે. (૨૪) અપૂર્ણાંકના દા
 કૌંસની પહેલાં કાંઈ ચિહ્ન ન આપ્યું હોય તો ગુણ્યાતું ।
 સમજવું. (૨૫) અપૂર્ણાંકના દાખલામાં જે રકમો કૌંસમાં હોય તે
 એક બનાવવી અને જેટલી રકમોની વચ્ચે ના, x, ÷, એ ચિહ્ન
 હોય તેટલી રકમની એક રકમ બનાવવી અને ત્યારે પછીજ સરવાળો
 બાદબાકી કરવા. (૨૬) અપૂર્ણાંકના દાખલામાં "નો"વાળી રકમને
 ભાજક સમજવી અને કેટલા માટેજ "નો" વાળી રકમને ઉલટાવવી.
 (૨૭) અપૂર્ણાંકનો દહભાજક કાઢવો હોય તો તેમને સંક્ષેપ રૂપ
 આપી અંશોનો દહભાજક કાઢવો અને તેને અંશમાં લખી લઘુતમને
 છેદમાં લખવો. (૨૮) અપૂર્ણાંકનો લઘુતમ સાંકારણુ બાજ્ય કાઢવો
 હોય તો તેને સંક્ષેપરૂપ આપી અંશોનો લઘુતમ કાઢવો અને તેને
 અંશમાં લખી છેદનો દહભાજક કાઢી છેદમાં લખવો. (૨૯) જે
 રકમને "ને" લાગ્યો હોય તે રકમને બીજી રકમે ભાગવા, મતલબ
 કે "ને" વાળી રકમને જાજ્ય સમજવી માટે તેને ઉલટાવવી નહિ.
 (૩૦) અમુક રકમને કેટલાએ ગુણીએ તા આટલા આવ એમ કહ્યું
 હોય તો ભાગાકાર કરવો કારણ ગુણ્ય અને ગુણકાર આપેલા છે
 તે ઉપરથી ગુણક શોધી કાઢવાનો છે. (૩૧) કદ રકમમાંથી આટલા બાદ
 કરીએ તો આટલા આવે એમ કહ્યું હોય તો સરવાળો કરવો, કારણકે
 બાધાંક અને બાદબાકી આપેલા છે તે ઉપરથી અધિકાંક કાઢવાનો છે.

મુખ્ય નાના ભૂમિલની પ્રત્યેકસમાજ

(કૌસ) { } [કૌસ] કૌસ પુરા ને રકમ કૌસમાં .

સાદું રૂપ આપવું. પહેલાં કૌસને નાનો, અને ત્રીજાને મોટો કૌસ કહે છે. પહેલાં સાદું રૂપ આપવું. પછી વચલાને અને પ કૌસને આપવું.

$$\text{જેમકે } \left\{ \frac{5 \times 8}{10} + \left(\frac{1 \times 1}{10} \right) \right\} \frac{5 \times 8}{10} = \frac{40}{10} + \frac{1}{10} = \frac{41}{10} + \frac{1}{10} = \frac{42}{10} = \frac{21}{5}$$

=(પરાપર) ને એ રકમની વચ્ચે પરાપરતું ચિહ્ન હોય તે રકમ સરખી છે એમ સમજવું. જેમકે ૧૩. = ૧૬ આન

બ્રિટિશ હિંદમાં રાજકીય ભાગ.

હિંદના વાયસરોયની હકુમત નીચેના સંઘળા મુલકને બ્રિટિશ હિંદ કહે છે. બ્રિટિશ હિંદમાં ચાર તરેહનાં રાજ્ય છે. (૧) બ્રિટિશ સરકારનો ખાલસા મુલક. (૨) નેપાળ, ભુતાનના સ્વતંત્ર દેશી સંસ્થાનો. (૩) ફ્રેંચ ને પોર્ટુગીઝના સ્વતંત્ર સંસ્થાનો. (૪) હિંદ માંહેલા દેશી અંડઆ રાજ્યો.

બ્રિટિશ હિંદના ખાલસા મુલકના રાજકીય ભાગ.

પ્રાંતનું નામ. મુખ્ય શહેર. રાજ્ય ચલાનાર હાકેમ.

૧. મુંબઈ ઇલાકા	મુંબઈ	ગવર્નર
૨. મદ્રાસ ઇલાકા	મદ્રાસ	ગવર્નર
૩. બંગાળા ઇલાકા	કલકત્તા	ગવર્નર
૪. આસામ પ્રાંત	ગોહતી.	લેફ્ટનન્ટ ગવર્નર

ત્રી સાં જૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા

૧૧

પ્રશ્ન	પ્રશ્ન	જવાબ
૧. અધ્યાપના સંયુક્ત પ્રાંત	અલ્હાબાદ	"
પ્રાંત	લાહોર	"
૪ તરફની સરહદનો પ્રાંત	પેશાવર	ચીફ કમિશનર
પ્રાંતો ને વરાહ	નામપુર	"
જામેર ને મેરવાડાં	અજમેર	"
કુર્ગ	મર્હરા	"
૨. બ્રિટિશ બહારદેશ	રંગુન	"
૩. બ્રિટિશ બહારદેશ	કવેટા	"
૧૪. બાંદરનો ખેડ	પોર્ટબ્લેર	"

હિંદ માંહેલા દેશી રાજ્યોમાં નાનાં મોટાં મળી ૮૦૦ દેશી રાજ્યો છે. મોટું દેશી રાજ્ય હૈદરાબાદનું છે. દેશી રાજ્યોનાં જે વર્ગ થઈ શકે. (૧) વડી સરકારની સીધી હકુમતમાં રહેલાં ; (૨) પ્રાંતિક સરકારની હકુમતમાં રહેલાં રાજ્યો. દરેક વર્ગ પ્રકારનાં રાજ્યો છે. (૧) પાસે પાસે આવેલાં દેશી રાજ્યોનો (એજન્સી). (૨) છુટાં છુટાં આવેલાં જુદાં જુદાં રાજ્યો (સંસ્થા

વડી સરકારના તાબામાં રખાવાના, અથવા હિંદુસ્તાન, બાંસ્તાન, વાયવ્ય સરહદ એ ચાર એજન્સીઓ અને હૈદરાબાદ, વંકાશમીર, મહેસુર એ ચાર સંસ્થાનો છે. એ દરેકમાં વડી સરકારની એજન્ટ રહે છે. એજન્સીઓના ઉપરીને એજન્ટ ડુ ગવર્નર જનરલ ને સંસ્થાનાના ઉપરીને રેસિડન્ટ કહે છે.

સમાપ્ત

